

**PROGRAMA GENERAL INVEDUC 2025**

Universidad de Los Lagos, campus Osorno - Avenida Fuchslocher 1305.

**MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025**

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:30	Acreditación – Exterior Aula Magna
09:30 – 10:30	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:30	Ceremonia inaugural - Auditorio Enrique Valdés
11:30 - 12:30	<b>Charla Magistral “Educando a la generación Alfa: retos, desafíos y buenas prácticas”</b> Expositor: Dr. Francisco Mendoza-Moreira, Ed.D Profesor investigador Líder del Grupo Educación, Tecnología y Sociedad Digital -EduTSDig- de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador <b>Lugar: Auditorio Enrique Valdés</b>
12.30 - 13:00	<b>Cóctel de bienvenida – Exterior Auditorio Enrique Valdés / aulas virtuales</b>
13:00 - 14:00	Receso
14:00 – 15:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

15:15 – 16:15	<p>Panel 1: <b>Desarrollo de un software educativo de apoyo docente y familiar para afianzar habilidades numéricas iniciales en estudiantes de 5 a 6 años.</b> Expositores /as : Christian Peake - Yovana Galaz - Esmeralda Dionisi- Richard Merino- Catalina Manríquez - Laura Espinoza.</p> <p>Panel 2: <b>Miradas en STEM: oportunidades y desafíos.</b> Expositoras: Mirna Brauning, Constanza Napolitano, Ana Mujica y Mónica Gallardo.</p> <p><b>Lugar: Auditorio Enrique Valdés</b></p>
16:20 - 16:40	<b>Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales</b>
16:40 - 18:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

## JUEVES 16 DE ENERO DE 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación – <b>Edificio Aulas Virtuales</b>
09:00 - 10:00	<p><i>Panel” EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS: TENSIONES Y DESAFÍOS PARA CONVIVIR.</i> Participa la Comisión de Investigadores en Educación (COENIN) agrupación que está integrada por representantes académicos de diferentes universidades del país, articulándose además con CPEIP en la tarea de acercar a docentes del sistema escolar con el mundo académico y en formación para fortalecer significativamente la práctica pedagógica a nivel nacional y regional.</p> <p><b>Expositores: Alejandro Gallardo-Silvia Rendón y Sandra Garrido.</b> Lugar: Auditorio Enrique Valdés</p>
10:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	<b>Coffee break / Primer piso edificio aulas virtuales</b>

11:20 - 13:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
13:00 - 15:00	Receso
15:00 - 16:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
16:20 - 16:40	<b>Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales</b>
16:40 - 18:30	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

## VIERNES 17 DE ENERO 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación - <b>Edificio Aulas Virtuales</b>
09:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	<b>Coffee break / primer piso Edificio Aulas Virtuales</b>
11:20 – 12:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
12:30 - 13:15	<b>Ceremonia de cierre - Auditorio Enrique Valdés</b>

# MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	<b>MESA 1</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-101</b>	<b>MESA 2</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-106</b>	<b>MESA 3</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-103</b>	<b>MESA 4</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-104</b>	<b>MESA 5</b> <i>Innovación y Tecnología</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-105</b>	
09:30 – 10:30	<p><b>“Evaluación de la conciencia histórica en futuros profesores: Claves para una educación democrática y sostenible.”</b>                      (Autores: Humberto Andrés Álvarez Sepúlveda, .)</p>	<p><b>“Estudio exploratorio de Expectativas y experiencias de aprendizaje, el caso del laboratorio de química.”</b> (Autores: Rubén Ignacio, Arancibia Olivares, Germán Eduardo Barriga-González, David Sebastián Reyes-González,)</p>	<p><b>“Construcción del discurso argumentativo de las profesoras en formación desde una perspectiva de género: Sesgos y Estereotipos.”</b>                      (Autores: Sandra Pérez Pérez, Cristina Pérez Vásquez, Marcela Lobos Vargas)</p>	<p><b>“¿Qué se enseña y aprende sobre los pasados dictatoriales en América Latina?: Una revisión de la literatura.”</b>                      (Autores: Raquel Rebolledo-Rebolledo, Laurian Rozas-Rozas, Alexis Sanhueza-Rodríguez)</p>	<p><b>“Uso del Software MathPath en el Hogar para Fortalecer las Habilidades Matemáticas Tempranas en Niñas y Niños de Educación Parvularia.”</b>                      (Autores: María Inés Susperreguy orquera, Esmeralda Dionicio García, Christian Peake Mestre)</p>	
	<p><b>“Por qué estudiar pedagogía en Chile, hoy; resistencias y motivaciones.”</b>                      (Autores: Paola Quintanilla Godoy, Andrea Figueroa Vargas, Eduardo Carrasco, Diego Escobar Riffo, Ramon Espinosa,)</p>	<p><b>“Inter y transdisciplina en el proceso formativo. El caso de Responsabilidad social a través de la innovación y el emprendimiento.”</b>                      (Autores: Natalia Martínez Mondaca.)</p>	<p><b>“Inclusión: Aproximación A Un Estudio Genealógico En El Contexto Escolar En Colombia”</b>                      (Autores: Marco Tulio Cardenas Forero)</p>	<p><b>“Análisis de narrativas históricas en el contexto educativo: Aportes epistémicos desde la Historia narrativa.”</b>                      (Autores: Adolfo David Ayala Heitmann,)</p>	<p><b>“Una mirada holística del rol técnico-pedagógico en el proceso de acompañamiento de actividades de docencia para futuros profesores en entornos virtuales inmersivos de aprendizaje.”</b>                      (Autores: María Graciela Badilla Quintana, Jean Kilyan Antonio Salazar Velozo)</p>	
	<p><b>“Pensamiento crítico en la formación inicial docente: tensiones, inconsistencias y desafíos.”</b></p>	<p><b>“Comprensión lectora en estudiantes de carreras de pedagogía, una experiencia del sur de Chile.”</b></p>	<p><b>“Calidad de Vida: Autodeterminación en Estudiantes con Grandes Necesidades de Apoyo, Pertenecientes al Cuarto</b></p>	<p><b>“Las Ciencias Sociales en el Currículo Escolar: Cambios y Continuidades (1981-2019).”</b></p>	<p><b>“Integración de tecnología en las actividades del programa límites derivadas e integrales: Un estudio descriptivo”</b></p>	

	(Autores: Carolina Jeniffer Valenzuela Baeza, .)"	(Autores: Jaime López, Max Pacheco, Valeska Venegas)	<b>Básico de una Escuela Especial de la Región de Valparaíso</b> ". (Autores: Valentina Fernanda Paola Briones Toledo, Nallarey de los Angeles Orellana Alfaro, Javiera Cristina Barría Ibarra.,)	(Autores: César Barría Larenas, Alex Fonseca Toledo, Andrés Mardones)	(Autores: Alejandro Esteban Fuenzalida Chávez,)	
--	---	--	---	---	---	--

**11:00 - 11:30** Ceremonia inaugural - Lugar: Auditorio Enrique Valdés

**11:30 - 12:30** Charla Magistral "Educando a la generación Alfa: retos, desafíos y buenas prácticas" Expositor: Dr. Francisco Mendoza-Moreira, Ed.D Profesor investigador Líder del Grupo Educación, Tecnología y Sociedad Digital - EduTSDig- de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Lugar: Auditorio Enrique Valdés

**12.30 - 13:00** Cóctel de bienvenida – Exterior Auditorio Enrique Valdés (por confirmar)

**13:00 - 14:00** Receso

**MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE BLOQUE 1 - EDIFICIO AULAS VIRTUALES**

HORARIO	MESA 1 <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (2 ponencias) SALA AV-101	MESA 2 <i>Educación y Justicia Social</i> (2 ponencias). SALA AV-106	MESA 3 <i>Políticas y Reformas Educativas</i> (2 ponencias) SALA AV-103	MESA 4 <i>Educación en Contextos Rurales</i> (2 ponencias) SALA AV-104	MESA 5 <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (2 ponencias) SALA AV-105	
	"Análisis De Trayectorias Y Logros Académicos En Estudiantes De Cuarto Básico (2022-2024)."	"Análisis de la distribución territorial de denuncias y su impacto en la convivencia escolar: estudio comparativo en Chile."	"La Promoción del Bienestar en Escuelas Saludables: Un Enfoque Integral para el Desarrollo Infanto-Juvenil."	"Fortalecimiento del tránsito de los estudiantes provenientes de escuela rural a escuelas urbanas." (Autores: Francisco Esteban Barrientos	"Representaciones sociales sobre mandatos de género vinculados a infancias y adolescencias TRANS. Una mirada desde organismos pro LGTBIQ+."	

<b>14:00 – 15:00</b>	(Autores: Leandro Garrido Muñoz., .)	(Autores: Emmanuel Vega-Román, Adriana Sanhueza C , Yasna Anabalón Anabalón)	(Autores: Ricardo Ardiles Bahi, .)	Baeza, Víctor González Escobar, Marta Quiroga Lobos,)	(Autores: Luis Alberto Venegas Ramos, .)	
	<b>“ECO-E: Innovación en la Evaluación de Competencias Clínicas.”</b> (Autores: Gabriela Carolina Leri López, .)	<b>“Evaluación participativa para la justicia social: experiencias del profesorado.”</b> (Autores: Miguel del Pino , Silvia Castillo, Pamela Tejada, Maximiliano Heeren)	<b>“Desafíos epistemológicos de la incorporación de valores educativos mapuches para una convivencia escolar intercultural.”</b> (Autores: Teresa Millahueque, Katerin Elizabeth Arias Ortega)	<b>“EcoCrecer Lenca”, estimulación temprana desde un enfoque familiar y ambiental. Experiencia en contexto de educación rural.”</b> (Autores: Lucía Bustamante Del Río, .)	<b>“Estrategias Didácticas con Perspectiva de Género en Matemáticas en Educación Parvularia”</b> (Autores: Ana Mujica Stach, Macarena Vidal Karina Ebner Verónica Vidal)	

**15:15 – 16:15**

*Panel 1: Desarrollo de un software educativo de apoyo docente y familiar para afianzar habilidades numéricas iniciales en estudiantes de 5 a 6 años. Expositores /as : Christian Peake - Yovana Galaz - Esmeralda Dionisi- Richard Merino- Catalina Manríquez - Laura Espinoza.*

*Panel 2: Miradas en STEM: oportunidades y desafíos.*

*Expositoras: Mirna Brauning, Constanza Napolitano, Ana Mujica y Mónica Gallardo.*

*Lugar: Auditorio Enrique Valdés*

**16:20 - 16:40 Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales**

# MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE BLOQUE 2 - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	<b>MESA 1</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-101</b>	<b>MESA 2</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-106</b>	<b>MESA 3</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (4 ponencias) <b>SALA AV-103</b>	<b>MESA 4</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-104</b>	<b>MESA 5</b> <i>Educación en Contextos Rurales</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-105</b>
16:40 – 18:00	<p><b>“Explorando oportunidades formativas para el desarrollo profesional: Análisis de las percepciones de estudiantes de pedagogía sobre su formación Ética”</b>                      (Autores :Mariana Gerias Inostroza - Amparo Belén Galdames Fernandois)</p>	<p><b>“Enseñanza De La Estadística En La Unpa Uaco”</b>                      Jorge Manuel Marinero</p>	<p><b>“Autorregulación socioemocional y cognitiva en estudiantes de sexto año básico de una escuela municipal de Osorno.”</b>                      (Autores: Solange Halegria Zúñiga Barria, Ailyn Victoria Winkler Altamirano, Laura Espinoza Pastén)</p>	<p><b>“Cambios sociales, modelos de familia y libros escolares: Imágenes de familias en los textos escolares de inglés de 5º básico del MINEDUC ( 2003-2018)”</b>                      (Autores: Giovanna Montaner Chichizola,)</p>	<p><b>“Anomia social en escuelas rurales e indígenas: implicancias para el bienestar escolar de estudiantes en La Araucanía, Chile.”</b>                      (Autora: Viviana Marcela Villarroel Cárdenas)</p>
	<p><b>“Desarrollo de competencias docentes para la educación moral democrática: fundamentos y formación continua.”</b>                      (Autores: Laurent Loubiès Valdés, .)</p>	<p><b>“Influencia de la creación y uso de podcast estudiantiles en la comprensión e interés por temáticas del área de las ciencias en estudiantes de enseñanza básica”</b>                      Dario Alejandro Leiton Ochoa</p>	<p><b>“Cuentaemociones una instancia para favorecer el diálogo emocional entre las infancias”</b>                      (Autores: Angela Palma Catalán, .)</p>	<p><b>“La complejidad del discurso argumentativo de profesoras y profesores en formación en Inglés: Un estudio de caso.”</b>                      (Autores: Sandra Marisol Pérez Pérez, Valeria Montserrat Montecinos Pacheco, Sofía Graciela Azócar Peters)</p>	<p><b>“Violencia de género en adolescentes: El desafío de la escuela media.”</b>                      (Autores: Marcela Romero Jeldres, Tricia Mardones Nichi)</p>
	<p><b>“Planificación Docente en un Contexto de Innovación: Una Investigación Acción Participativa en el Colegio del Bosque – Valdivia”</b>                      Amparo Belen Galdames Fernandois- Maria Josefina Valdivia Cerda</p>	<p><b>“El conocimiento disciplinar y sus límites: lecciones para la formación de profesores en ciencias naturales.”</b>                      (Autores: David Santibáñez Gómez, .)”</p>	<p><b>“Reflexionando Sobre El Concepto De La Participación Infantil”</b>                      (Autores: Katya Sofia Flores Valenzuela,)</p>	<p><b>“Modelos teóricos de rehabilitación presentes en los propósitos e institucionalidad de la carrera de Fonoaudiología en Chile: Desde una perspectiva inclusiva”</b>                      Adriana Marisol Anabalón Quezada</p>	<p><b>“Oportunidades de mejora en los procesos de evaluación y valoración diagnóstica de estudiantes con retos múltiples y sordoceguera.”</b>                      (Autores: Ivette Norambuena Sandoval, Claudia Caro Sánchez,)</p>

	<p><b>“Agencia docente, agencia relacional y agencia directiva durante situaciones de crisis. Un estudio de caso en escuelas de la Región Metropolitana.”</b> (Autores: José Reyes-Rojas, .)</p>	<p><b>“Significados asociados a la participación de la familia en la Política Educativa que abordan la dimensión psicosocial en contexto de reforma en Chile.”</b> (Autores: Alejandra Santana López,, Javiera Celedón, Valentina Cornejo.)</p>	<p><b>“Bienestar Socioemocional en estudiantes de primer año medio del Liceo Bicentenario Adolfo Matthei.”</b> (Autores: Javiera Ignacia Romero Cantero., Laura Espinoza Pastén. Catalina Victoria Manríquez Rojas Amparo Ygual Fernández)</p>	<p><b>“Cómo el sentido de pertenencia influye en el desempeño escolar de estudiantes de educación media de dos establecimientos educacionales con distintos tipos de administración”.</b> (Autores: Cataline Yisette Lemarie Mansilla., Carla Karime Catalán, Víctor Álvarez Guarda)</p>	<p><b>“Inteligencia artificial generativa en la educación rural: Revisión sistemática de su integración en Chile y el mundo.”</b> (Autores: Martha Vidal Sepúlveda, Cristian Olivares Rodríguez, Denise Oyarzún Gómez, Eduardo Sandoval,)</p>	
--	--	---	--	--	---	--

## JUEVES 16 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

**09:00 - 10:00** *Panel” Educación en tiempos de crisis: tensiones y desafíos para convivir* Expositores: *Alejandro Gallardo-Silvia Rendón Y Sandra Garrido. (COENIN)*

*Lugar: Auditorio Enrique Valdés*

HORARIO	MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente (4 ponencias)</i> SALA AV-102-A	MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior (4 ponencias).</i> SALA AV-102-B	MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación (4 ponencias)</i> SALA AV-103	MESA 4 <i>Currículo y Didáctica (4 ponencias).</i> SALA AV-104	MESA 5 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital (4 ponencias).</i> SALA AV-105	MESA 6 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente (4 ponencias)</i> SALA AV-101	MESA 7 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital (3 ponencias)</i> SALA AV-106
<b>10:00-11:00</b>	<b>“Estrategias de cortesía discursiva utilizadas en la retroalimentación escrita de tesis de pregrado:</b>	<b>”Rincón de Conversación en inglés: Un espacio que facilita la producción oral y funcional efectiva</b>	<b>“El Desafío De Remirar Y Resignificar El Sentido De Algunas Celebraciones Culturales, Comerciales, Sociales,</b>	<b>“Aprendizajes ofrecidos en los Programas de Transición de la educación parvularia chilena.”</b>	<b>“Mi texto, una plataforma para apoyar el proceso de escritura argumentativa en estudiantes inmigrantes y nacionales</b>	<b>“Opinión del profesorado en formación de Educación Física, en torno a sus conocimientos</b>	<b>”Aplicabilidad de la Inteligencia Artificial Generativa como recurso didáctico en el contexto de</b>



<p><b>hacia una vinculación con el posicionamiento de la imagen investigativa de futuros docentes en procesos formativos.”</b> (Autores: Raquel Rebolledo-Rebolledo, Paula Aguilar-Peña, Cecilia Mena-Olivera)"</p>	<p><b>de la competencia genérica inglés usando estrategias socio-afectivas y el enfoque comunicacional”.</b> (Autores: Yarella Espinoza Gallardo,)</p>	<p><b>Históricas Y Religiosas Que Nutren El Currículum”.</b> (Autores: Francisca Muñoz Jorquera, Dayanna Figueroa Sepúlveda)</p>	<p>(Autores: Alejandro Sepúlveda-Obreque, Ana Mujica Stach, Christopher Asenjo Barría)</p>	<p><b>de enseñanza media.”</b> (Autores: Ana Enriqueta Vine Jara, .)</p>	<p><b>para trabajar con personas con Trastorno del Espectro Autista.”</b> (Autores: María Angelica Castillo Cerda, .)</p>	<p><b>Educación Superior.”</b> (Autores: Andrés Ignacio Seguel Arriagada,)</p>
<p><b>"Identidad profesional docente del/la educador/a de párvulos: una mirada desde la FID y el modelo neoliberal.”</b> (Autores: Lorena B. Garrido González, Giannina Flores Meza, María Teresa González Muzzio,)"</p>	<p><b>“Percepción del desarrollo de competencias Interprofesionales en estudiantes de salud en la Universidad de Los Lagos: un estudio piloto.”</b> (Autores: Ana Lorena Mujica Hoevelmayer, María Francisca Rauch Gajardo, Rubén Bernardo Inostroza Torres, Katherine Isabel García Alvarado)</p>	<p><b>“Competencias interculturales desde un enfoque ético intercultural en la formación inicial de profesionales en ciencias de la salud. Un desafío ineludible.”</b> (Autores: Juan Carlos Beltrán Véliz , José Luis Gálvez)</p>	<p><b>“El rol del juego en los primeros años de educación básica: concepciones, valores y estrategias en torno a este.”</b> (Autores: Karen Núñez-Valdés.)</p>	<p><b>“Revisión sistemática del B-Learning en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en el idioma inglés.”.</b> (Autores: Edison Jesús Verduga Minaya, Ernesto Ramon Bravo Bravo)</p>	<p><b>“Tensiones epistemológicas entre los conceptos construcción de conocimiento y transmisión de saberes en la formación inicial docente.”</b> (Autores: Carolina Vásquez Muñoz, .)</p>	<p><b>“Implementación de inteligencia artificial diseñada para el acompañamiento de estudiantes en el ámbito escolar.”</b> (Autores: Andrés Eduardo, Vidal-González, Germán Eduardo Barriga-González, Rubén Ignacio Arancibia-Olivares)</p>
<p><b>"Necesidad formativa de Orientadores/as en la provincia de Osorno en relación con la Resolución Exenta N°2076".</b> (Autores: Joseph Alfonso guzmán Vera.) “</p>	<p><b>“Impacto socioemocional y académico de las cohortes 2022-2023 en la Facultad de Ciencias UV”.</b> (Autores: Cristian Contreras Cáceres, Pamela Herrera Albornoz, Álvaro Bustos Rubilar, Marcela Venegas Hartung)</p>	<p><b>“Diseño de Tareas Matemáticas con Enfoque para Diversidad: Avances de un Meta-análisis de literatura”. Meta-análisis de literatura”.</b> (Autores: Elizabeth Hernández Arredondo,)</p>	<p><b>“Género y Matemáticas: Construyendo Igualdad desde la Educación Parvularia”</b> (Autores: Ana Milena Mujica Stach María José Bergma Álvarez Marcelo Casis)</p>	<p><b>“Percepción de estudiantes universitarios ante una metodología activa de enseñanza: Experiencia Expo Anatomía 2023-2024.”.</b> (Autores: Carlos Alejandro Ulloa Jaramillo,)</p>	<p><b>"Vocación en formación: factores que influyen en la elección de la carrera docente en inglés en un contexto regional chileno”</b> (Autores: Verónica Ormeño Cárdenas)</p>	<p><b>“Relaciones entre el lenguaje y el desempeño matemático en estudiantes con dificultades del lenguaje: análisis longitudinal.”</b> (Autores: Laura Espinoza,)</p>

**"Portafolio reflexivo en la práctica docente: Un proceso de metacognición y mejora continua en Educación Diferencial.**  
(Autores: Priscilla Sierra Suazo, Catalina Abarzúa Miranda, Cecilia Barria Navarro,)"

**"Apoyando tu lactancia materna: experiencia de proyecto estudiantil con impacto comunitario."**  
(Autores: Nicole Ghislaine Iturrieta Guaita)

**"Prácticas pedagógicas centrados en el estudiante: beneficios de aprender a aprender"**  
(Autores: María Johanett Varela Albornoz, Javiera Sofía Pitrón Castillo, Gabriela Esmeralda López Pinilla, Roberto Carlos Carileo Trigo, Maria Elena Mellado, Juan Carlos Chaucono)

**"Aprendizaje Hands-On con bioinstrumentos y programación: Perspectivas de estudiantes y docentes en un curso de análisis del movimiento humano."**  
(Autores: Arturo Alejandro González Olguín,)

**11:00 – 11:20 COFFE**

**MESA 1**  
*Evaluación y Calidad Educativa* (6 ponencias)  
**SALA AV-102-A**

**MESA 2**  
*Educación y Justicia Social* (6 ponencias).  
**SALA AV-102-B**

**MESA 3**  
*Evaluación y Calidad Educativa* (6 ponencias)  
**SALA AV-103**

**MESA 4**  
*Educación en Contextos Rurales* (6 ponencias)  
**SALA AV-104**

**MESA 5**  
*Comunicación y Representaciones Sociales en Educación* (6 ponencias)  
**SALA AV-105**

**MESA 6**  
*Currículo y Didáctica* (6 ponencias)  
**SALA AV-101**

**MESA 7**  
*Prácticas Educativas en Educación Superior* (6 ponencias)  
**SALA AV-106**

**"Proceso de evaluación formativa implementado por Educadoras de Párvulos."**  
(Autores: Karina Inés Olivos Aracena.)

**"Promoción de la Ciudadanía Ecológica a través de la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales: Una Propuesta Didáctica para Tercero Básico"**.  
(Autores: Sixtina Genoveva Pinochet Pinochet, Nicole

**"Juicio evaluativo de profesores: arquitectura y funcionamiento para mejorar el aprendizaje."**  
(Autores: José Miguel Olave Astorga,)

**"Representaciones docentes para una educación geográfica intercultural en escuelas rurales del sur de Chile."**  
(Autores: Daniel Llancavil Llancavil.)

**"Compartiendo los matices de la identidad sonora generacional en base a la música chilena"**  
(Autores: Carolina Libertad Sepúlveda Castillo, Cristian Amaru Armijo Lorca)"

**"Explorando los niveles de reflexión pedagógica en diarios reflexivos de estudiantes de Pedagogía en Inglés en procesos de práctica."**  
(Autores: Victor Hugo Peña Villarroel, Guillermo Sebastián Lagos Crisóstomo, Verónica Ivonne Ormeño

**"Vinculación con el medio en un escenario postpandemia: experiencia formativa de estudiantes de Trabajo Social y dirigentes sociales."**  
(Autores: Claudia Quiroga Sanzana, Carla Vidal, Gabriela Parra, Paula Cofré, María Jesús Toledo Rubilar,)

11:20-13:00		Andrea Clarot Álvarez)				Cárdenas Soledad Noemí Sandoval Molina)	
	<p>“Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en el nivel inicial: aportes para la reflexión en torno a su alta prevalencia”.</p> <p>(Autores: Carlos Oyarzún Burgos)</p>	<p>“Evaluación de la lectura literaria escolar desde una perspectiva de justicia social.”</p> <p>(Autores: Ricardo Antonio Sánchez Lara)</p>	<p>“Propuesta de lineamientos pedagógicos para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso de la carrera de Tecnología Médica, con enfoque desde el aprendizaje profundo.”</p> <p>(Autores: Andrés Alejandro Gómez Rodríguez,)</p>	<p>“Una Clase muy especial: Estrategia didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora en aulas multigrado en entornos rurales.”</p> <p>(Autores: Patricia Mendoza Pérez.)</p>	<p>“Trazando caminos para una comunicación efectiva Mejorando la capacidad comunicativa de estudiantes de la Escuela Rural Termas de Puyehue”.</p> <p>(Autores: Fernando Núñez Heimpel, Bárbara Lara, Ignacia Guarda, Valentina Morh, Jaime López, Valeska Venegas)</p>	<p>“Autopercepción de educadoras de párvulos sobre su rol como garantes de derechos: Perspectivas de inclusión y diversidad en el quehacer pedagógico”</p> <p>(Autores: María Catalina Pávez Vergara,)</p>	<p>“Desarrollo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales en la prevención de lesiones deportivas”.</p> <p>(Autores: Diego Juri,)</p>
	<p>“Guía de estandarización de documentos y procesos con base en criterios de calidad académica para programas de posgrado del Tecnológico de Costa Rica”</p> <p>(Autores: Andrea Soto Grant.)</p>	<p>“Comprendiendo la formación de la ciudadanía desde la infancia.”</p> <p>(Autores: Olga Aurora Carrillo Mardones, María Pía Torres Zamora.)</p>	<p>“¿Un modelo en crisis? Analizando en contexto la evaluación de conocimientos pedagógicos en estudiantes de Pedagogía en Matemáticas en Chile.”.</p> <p>(Autores: David G. Miranda,)</p>	<p>“Participación familiar de madres mapuches en la educación escolar rural: aportes para el bienestar escolar”.</p> <p>(Autores: Katerin Arias Ortega, Viviana Villarroel Cárdenas)</p>	<p>“Autoridad pedagógica en la literatura chilena actual: discurso crítico y deconstrucción de la figura y rol docente.”</p> <p>(Autores: Gonzalo Aguayo Cisternas, Carmen Claudia Acuña Zúñiga, José Miguel Zúñiga Peña)</p>	<p>“Directores y directoras de escuelas en Chile como traductores de las políticas de inclusión escolar: tensiones entre el derecho a la educación y el aseguramiento de la calidad.”</p> <p>(Autores: Fabián Andrés Inostroza Inostroza.)</p>	<p>“Factores intervinientes en la enseñanza del emprendimiento desde la percepción de los estudiantes universitarios”</p> <p>(Autores: Nicolas Esteban Contreras Barraza,)</p>
	<p>“Significados Que Algunos Docentes Del Sistema Escolar De La Región Del Maule Le Atribuyen A La Evaluación Formativa Y La Retroalimentación</p>	<p>“Incorporando a los actores cotidianos: Unidad didáctica para el abordaje del protagonismo de las niñas desde la enseñanza de la</p>	<p>“Evaluación del impacto de una intervención en la metodología de evaluación sobre la relación background/tiempo</p>	<p>“Estrategia interdisciplinaria lecto-matemática para la mejora de resultados en el razonamiento algebraico: Una</p>	<p>“Reflexionando sobre los tiempos de la infancia de Alfredo Hoyuelos”</p> <p>(Autores: Elizabeth Andrea Gamboa Faúndez, .)</p>	<p>“Reflexionar y narrar: talleres de pedagogía sensible al género.”</p> <p>(Autores: Silza Isabel Ahumada Tapia, Catalina</p>	<p>“Pasantía Universitaria “Una oportunidad para intercambiar y enriquecer experiencias pedagógicas”</p> <p>(Autores: Marisa Alejandra Lara Escobar,)</p>

<p><b>De Los Aprendizajes.”</b> (Autores: Claudio Andrés Cerón Urzúa, Eleazar Eduardo Méndez Saavedra)</p>	<p><b>historia en sexto básico.”</b> (Autores: Sixtina Genoveva Pinochet Pinochet, Cinthya Nicole Torres Vargas, Daniela Alejandra Diaz Rivera)</p>	<p><b>(potencia intelectual) en alumnos de 4° básico de Coronel.”</b> (Autores: Paul Francisco Soto Ortega, Armando Segundo Ogalde, Carlos Felipe Burgos Arias)</p>	<p><b>experiencia con docentes municipales de la Comuna de Cañete”.</b> (Autores: María Clara Rivas Rivas,)</p>		<p>Beatriz Palacios Bezama,)</p>	
<p><b>“Efectos del ausentismo en Educación Parvularia, en los niveles transición”.</b> (Autores: Jacqueline Alejandra Casas Ernst, Aylen Brenda Schaffer Leyton,)</p>	<p><b>Habilidades ciudadanas en el contexto matemático: Participación infantil en el diseño inclusivo de plazas.</b> (Autores: Fernanda Godoy Henríquez, Eduardo Carrasco Henríquez)</p>	<p><b>“Transformando la práctica evaluativa desde la resignificación de las representaciones sobre aprendizaje”.</b> (Autores: Bernardita Andrea Valdebenito Durán,)</p>	<p><b>“Promoción del aprendizaje de las ciencias naturales y matemática en enseñanza básica por medio de la implementación de estaciones meteorológicas en escuelas rurales de la Región de Coquimbo.”</b> (Autores: Héctor Enrique Bugüño Egaña, Alan Antonio García Maluenda)</p>	<p><b>“Género negro y formación de identidad en jóvenes de 3° y 4° medio. Una mirada teórica.”</b> (Autores: Alicia Alejandra Zepeda González.)</p>	<p><b>“Actitud docente frente a las estrategias diversificadas”.</b> (Autores: Marcela Altamirano Soto, Scarlet Vásquez Torres, Javiera Villalón Reyes, Constanza García Leiva, Constanza Espinoza Molina)</p>	<p><b>“Experiencia en aula multigrado unidocente con uso de microcuentos en asignatura de matemática”.</b> (Autores: Francisco Javier Núñez Romero,)</p>
<p><b>“Ciclo de mejora continua en la Evaluación de Aprendizajes: Fortalezas y áreas de mejora en la Universidad Andrés Bello.”</b> (Autores: María Francisca Díaz Ibáñez, Francisco Javier Aracena Bernal, Carla Andrea Claeys Mercado, Marcela Giacometto Cifuentes, Claudio Salas, Fabián Elías Sandoval Ríos,)</p>	<p><b>“De invisibles a hipervisibilizados. Conocimientos culturales sumergidos y exclusión en una escuela del barrio.”</b> (Autores: Ovidio Israel Cárcamo Hernández, .)</p>	<p><b>“Transformando La Práctica Evaluativa Del Docente Desde La Medición Hacia El Aprendizaje Profundo”</b> (Autores: Nicolas Ignacio Cerda Kunz, Mario Alexander Huenchupil Leal,)</p>	<p><b>“Percepción de docentes y directivos sobre la cultura de aprendizaje profesional en liceos de La Araucanía”</b> (Autores: Omar Andrés Aravena Kenigs,)</p>	<p><b>“Cercanía y Poder en Gestión Curricular del Director y Jefe de UTP en Colegios Municipales de la Región Metropolitana. Profundización mediante la técnica de Análisis de Redes Sociales.”</b> (Autores: Fabián Nelson Derby Allendes, Oscar Julio Maureira Cabrera,)</p>	<p><b>“Liderazgo Académico Femenino en la Universidad de Los Lagos.”</b> (Autores: Carmen Gloria Sáez Álvarez, Consuelo Tamar Morales Ojeda, Paola Andrea Navarro Villegas, Benjamin Abdiel Casanova Tapia, Annia Fernanda González Provoste)</p>	<p><b>“Expresión oral y escrita en formación transversal universitaria: algunos nudos críticos”.</b> (Autores: Lidia Irene Barzana Reyes, Marcos Andrés Santibáñez Bravo.)</p>

13:00 - 15:00 Receso

JUEVES 16 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	<b>MESA 1</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (5 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b>	<b>MESA 2</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (5 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b>	<b>MESA 3</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (5 ponencias) <b>SALA AV-103</b>	<b>MESA 4</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (5 ponencias). <b>SALA AV-104</b>	<b>MESA 5</b> <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (5 ponencias). <b>SALA AV-105</b>	<b>MESA 6</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (5 ponencias) <b>SALA AV-101</b>	<b>MESA 7</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (5 ponencias) <b>SALA AV-106</b>
<b>15:00 – 16:20</b>	<b>“Educación Sexual: complejidades y desafíos para la formación docente.”</b> (Autores: Rolando Poblete Melis, Christian Larotonda Dinardi, María Belén Rojas Palma,)	<b>“Estudio exploratorio del Pensamiento Abstracto en contexto de modelización química: el caso de profesores de química en formación.”</b> (Autores: Martina Josefa, González-Martinich, Carla Estefania, Olivares-Petit, Rubén Ignacio, Arancibia- Olivares, Germán Eduardo Barriga-González, Yonnhatan García Cartagena, Axl Pizarro Obligado)	<b>“Espacios dinámicos para la conservación y fortalecimiento de la lengua Kamentsá en niños (as) y jóvenes de la comunidad indígena Kamentsá.”</b> (Autores: Teresa Marinelly Agreda Sigindioy.)	<b>“Filosofía, Materialismo Y Técnica: Enseñanza De La Filosofía En La Emtp Con Alternancia Dual”.</b> (Autores: Cristopher Guillermo Carrillo Forné, .)	<b>“Implementación de juego didáctico virtual para el aprendizaje de la anatomía aplicada del equino como estrategia pedagógica en estudiantes de primer, segundo y tercer ciclo de medicina veterinaria año 2023 PARTE II.”</b> (Autores: María Angélica Saldivia Vega, Oscar Rolando Venegas Morales, Christian Alex Tuemmers Apablaza,)	<b>“La Gamificación como Experiencia Educativa Innovadora en la Formación en Salud.”</b> (Autores: María José Tobar, Nicole Iturrieta Guaita)	<b>“Estudiantes que Cuidan: Mecanismos para la Inclusión y Equidad en la Educación Superior, desafíos y oportunidades para el sistema chileno.”</b> (Autores: Alejandra Santana López., Miguel Oyarzún González,)
	<b>“Transformaciones en la enseñanza de la reflexión tras un programa formativo para tutores de prácticas.”</b> (Autores: Andrea	<b>“Microcuentos para el fomento de la escritura creativa.”.</b> (Autores: Claudia Inelda Saldía Álvarez, Patricio Andrés Cuevas Astudillo)	<b>“Reconocimiento de la pluralidad de la persona Sorda en instituciones públicas bilingües y biculturales de Bogotá – Colombia.”</b>	<b>“La integración de las pausas activas promueve la motivación y la concentración del estudiantado.”</b>	<b>“Integración de la Diversidad Biológica Amazónica en Recursos Educativos Digitales.”</b> (Autores: José Lisbinio Cruz Guimaraes, María Salomé Vega Becerril,	<b>“Experiencias pedagógicas en la preparación de estudiantes de Obstetricia y Puericultura”</b> (Autores: Laura	<b>“Prácticas docentes universitarias de retroalimentación: fomentando la reflexión pedagógica de estudiantes mapuche en contexto intercultural”.</b>

	Ruffinelli Vargas, Carolina Álvarez Valdés,)"		(Autores: Camila Andrea Hernandez Castillo, .)	(Autores: Daniela Alejandra Rosas Montesinos, Alfonso Alejandro Mansilla Fuica, Joel Esteban Mansilla Torres,)	Libny de Fátima Calderón Vásquez, Pedro Cliver Reátegui Panduro, Eva María Panaifo Pinedo)	Andrea Aguilera Beovides, Leslie Valeska Olivares Hurtado)	(Autores: Jéssica Bórquez Mella, Fabricio Huincaleo Ll. Catelyn Henríquez V.)
	"Desarrollo de la competencia literaria crítica en la Formación inicial de futuros profesionales de la educación Infantil en la zona sur austral de Chile: efectos de un modelo Basado en literatura infantil." (autores: Valentina Mohr Hechenleitner, .)"	"La interculturalidad en la educación: implicaciones políticas y prácticas desde diversas perspectivas y tradiciones epistemológicas." (Autores: Lynda Karen Vázquez Maldonado, .)	"Barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan niñas(os) con trastorno específico del lenguaje en el área matemática durante educación parvularia: mirada desde los agentes educativos." (Autores: Laura Espinoza Pastén, Romina Alexandra Solís Inalef, Loreto Teresita Velásquez Reyes, Camila María Cerón Oporto)	"Estrategias de lectura crítica para la mejora de la comprensión lectora en estudiantes de séptimo grado de Educación Básica." (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Miguel Ángel López Guamán, Gipson Joel Burgos Burgos,)	"Proyecto de Innovación Educativa: Implementación de la Realidad Virtual No Inmersiva como Herramienta de Rehabilitación en la Formación en Kinesiología" (Autores: Gloria del Pilar Villarroel Quinchalef, Angela Paz Pérez Carrasco - Juan Eduardo Villagra Cárdenas - Daniela Constanza Vásquez Monjesgonza)	"Explorando las percepciones de los docentes de la Universidad de Valparaíso respecto de la aplicación de A+S: características personales y barreras asociados a la implementación de esta metodología." (Autores: Ana Judith Zepeda Ortega,)	"YOM KIMAYEN: Conectados saberes ancestrales a través del aprendizaje basado en investigación en la asignatura de microbiología y parasitología de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de los Lagos." (Autores: José Miguel Uribe Solís, Rocío Paulina San Martín Santibáñez2, Lilian Eugenia Trujillo Vásquez1.)
15:00 – 16:20	"La indagación reflexiva como metodología en una asignatura de didáctica de las ciencias sociales para la primera infancia: Experiencias con estudiantes de prosecución en educación parvularia en la Universidad San Sebastián." (Autores: Andrés Parada Olivares, Susana Benítez González,)"	"Plogging transdisciplinario: una herramienta para formar futuros docentes de educación física como educadores de ciudadanía". (Autores: Juan José Salinas Valdés, Katherine López Jiménez, Cynthia Yanet Gonzalez Valencia)	"La Deshumanización Del Ser Humano: Abordaje Desde La Discriminación, Diversidad Y Discapacidad En La Metamorfosis De Franz Kafka." (Autores: Sonia Isabel Muñoz Muñoz, Erich Darien Piceros Silva)	"Hacia la implementación del Marco Curricular Competencial de Aprendizajes ecuatoriano: diagnóstico de competencias STEAM del profesorado." (Autores: Alexys Eduardo Giler Mera, Erwin Daniel Franco Anchundia,)	"Galería artística pedagógica La Caracola" (Autores: Constanza Valderrama Blanco, Carlos Ulloa Droguett, Juan Alegría Licuíme)	"Aprendizaje + Servicio y su institucionalización a nivel superior: beneficios, dificultades, soluciones." (Autores: Sandra Ximena Vera Ruiz, Ana Martín Romera,)	"Didáctica Experimental en Geografía: Transformando el Aprendizaje a Través del Terreno y la Interdisciplinariedad." (Autores: Mario Arancibia Lara, César Barria Larenas)

	<p><b>"Evaluación emancipadora y justicia social, tensiones en Educación Física."</b> Chile" (Autores: Samuel Pérez Norambuena, Sebastián Peña)</p>	<p><b>"Privatización y actores emergentes en las políticas educativas de la Argentina reciente."</b> (Autores: Lucrecia Rodrigo, .)</p>	<p><b>"Estudio sobre los materiales educativos y su relación con las representaciones de género en dos carreras pedagógicas."</b> (Autores: María José Quezada Alvarez,)</p>	<p><b>"Conocimiento pedagógico geográfico del contenido, construcción del saber docente desde el currículum y la didáctica."</b> (Autores: Fernando Arturo Herrera Gomez,)</p>	<p><b>"M-learning como estrategia pedagógica en apoyo a la enseñanza y aprendizaje de las funciones en estudiantes del nivel de segundo año medio."</b> (Autores: Prisila Anegrett Pérez Barría, .)</p>	<p><b>"Percepción de los estudiantes de tercer y cuarto año de Enfermería de la Universidad de Los Lagos acerca de la utilidad de los escenarios de simulación virtual para la adquisición de juicio clínico."</b> (Autores: Alejandra Martínez Cornejo, Alejandra Ricouz Moya., Jenny Velásquez Scheuch)</p>	<p><b>"Análisis de percepción de la competencia digital de docentes de postgrado en universidad chilena."</b> (Autores: Kathya Oróstica Verdugo, .)</p>
--	---	---	--	--	---	---	---

**16:20 – 16:40 COFFE**

	<p><b>MESA 1</b> <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b></p>	<p><b>MESA 2</b> <i>Educación y Justicia Social</i> (6 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b></p>	<p><b>MESA 3</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-103</b></p>	<p><b>MESA 4</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (5 ponencias) <b>SALA AV-104</b></p>	<p><b>MESA 5</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-105</b></p>	<p><b>MESA 6</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-101</b></p>	<p><b>MESA 7</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-106</b></p>
	<p><b>"Matrícula y titulación oportuna en EMPT: un indicador de aseguramiento de calidad en tres regiones del sur austral de Chile."</b> (Autores: Norma Eugenia Cárdenas Saldaña, Rodrigo Lagos)</p>	<p><b>"El desarrollo de la capacidad de agencia pedagógica crítica en la formación inicial docente: un camino para construir democracia en tiempos de crisis."</b> (Autores: Priscilla Echeverría De la Iglesia, .)</p>	<p><b>"Narrativas de Profesores Noveles de inglés sobre sus incidentes Críticos: Andamiaje a su sentido del Ser."</b> (Autores: Yarella Espinoza Gallardo, .)</p>	<p><b>"Capacidades administrativas de las mujeres en el Chile colonial de los siglos XVI-XIX".</b> (Autores: Miseldra Josefina Gil Marín, Marisol Andrea Videla Lara)</p>	<p><b>"Cambios en prácticas de enseñanza de la escritura: miradas de docentes desde una Comunidad de Aprendizaje Profesional."</b> (Autores: Marcia Martínez Arce, Gerardo Bañales Faz)</p>	<p><b>"Revisión sistemática de los múltiples sistemas de almacenamiento de información para el procesamiento cognitivo en el idioma inglés."</b> (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Genny Elizabeth Zambrano Gallardo, Stefany Nicole Quijije)</p>	<p><b>"Estudio de metaconocimiento emocional en estudiantes de educación media de dos regiones de Chile."</b> (Autores: Yasna Anabalón Anabalón, Emmanuel Vega-Román, Adriana Sanhueza Cisternas, Paula Leiva Sandoval)</p>

16:40-18:30						Parrales, María Belén Andrade Loor)	
	<p><b>“La Retroalimentación Efectiva como competencia clave para fortalecer la Evaluación Formativa en Chile.”</b> (Autores: Flor María Mella Mella., Amparo Calatayud Salom,)</p>	<p><b>“Experiencias asociadas a la pedagogía para la memoria: desde una revisión sistemática hacia una propuesta de innovación.”</b> (Autores: Mariela Bravo Rivera, Marcela Romero Jeldres)</p>	<p><b>“La presencia del diseño universal para el aprendizaje: un desafío pendiente en los diseños de enseñanza en las prácticas de Pedagogía en Educación Diferencial en la Universidad Católica de Temuco, Chile.”</b> (Autores: Cecilia Barria Navarro, Catalina Abarzúa Miranda, Priscilla Sierra Suazo,)</p>	<p><b>“Creencias de género sobre las matemáticas en niños y niñas de kínder.”</b> (Autores: Macarena Belén Angulo Carmona, .)</p>	<p><b>“Desarrollo Profesional Docente como una práctica situada.”</b> (Autores: Nicole Polonia Rodríguez Verdugo, María Paz Fernández Marchant, Mario Rodrigo Nahuelpan Mundaca,)</p>	<p><b>“Percepciones de los estudiantes de educación física sobre el aprendizaje basado en problemas (ABP)”.</b> (Autores: Guillermo Esteban Laclote Gutiérrez, Jairo Azócar-Gallardo, Brenda Lara-Subiabre, MR Pereira-Berrios, Claudio Avila-Saldaña, Tiago Vera-Assaoka)</p>	<p><b>“El docente como investigador y formador ante los panoramas emergentes en la formación docente.”</b> (Autores: Francisco Enrique García López, María Magdalena Hernández Valdez,)</p>
	<p><b>“Percepción del Estudiantado de Enseñanza Media de Dos Establecimientos Educativos Respecto a la Infraestructura y su relación con la Motivación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.”</b> (Autores: Jesús Andrés Sánchez Alvarado, Constanza de Lourdes Barrientos Delgado)</p>	<p><b>“La evaluación desde la reciprocidad: más allá que un proceso formativo”</b> (Autores: Sebastián Peña Troncoso, Pérez , Toro)</p>	<p><b>“La Reflexión como Eje en la Formación Inicial Docente: Voces desde la Práctica Progresiva en Educación Diferencial.”</b> (Autores: Catalina Ignacia Abarzúa Miranda, Priscilla Sierra Suazo, Cecilia Barria Navarro,)</p>	<p><b>“Interacción de aprendizajes mediados utilizados por educadoras/es de párvulos para el desarrollo del pensamiento creativo en jardines infantiles con diversidad cultural de la Región Metropolitana.”</b> (Autores: Iris del Carmen Gómez González,)</p>	<p><b>“Formación investigativa en estudiantes de pedagogía de cuarto año de La Universidad de Los Lagos”</b> (Autores: Bernardo Andrés Mardones Sepúlveda, .)</p>	<p><b>“Organización espacial de la expresión gráfica-visual sobre del plano bidimensional a partir de las posibilidades de expresión corporal de niños y niñas de 3 y 4 años.”</b> (Autores: Luis Claudio Cortés Picazo, Arturo Alejandro González Olguín,)</p>	<p><b>“Percepción de los estudiantes primer año de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Los Lagos en el aprendizaje cooperativo: “Puzzle de Aronson” en la comprensión de los procesos metabólicos.”</b> (Autores: Lilian Eugenia Trujillo Vásquez,)</p>
	<p><b>“Inteligencia Emocional en Equipos Directivos: Estrategias para su Evaluación y Regulación.”</b></p>	<p><b>“Planes de recuperación de aprendizajes post pandemia ¿Cómo</b></p>	<p><b>“Actitudes y Conocimiento de futuros profesores sobre el Trastorno del</b></p>	<p><b>“Visibilizando vivencias trans en instituciones de Educación Superior</b></p>	<p><b>“Percepciones de los docentes universitarios que utilizan el Aprendizaje-</b></p>	<p><b>“Fortalecimiento del Pensamiento Histórico en el Aula: Estrategias</b></p>	<p><b>“Pauta para analizar secuencias lingüísticas entre educadoras/es y niños/as en el nivel transición.”</b></p>



<p>(Autores: Veronica Mariela Cortes Luengo,)</p>	<p><b>“¿Vivimos por casa?”</b> (Autores: Patricio Antonio Ibáñez León, Agueda del Carmen Elgueta Vega,)</p>	<p><b>“Espectro Autista.”</b> (Autores: Alexis Andrés Araya Cortés, Javiera Herrera Pujado, Gregory Adolfo Rojas Acosta, Paulina Jocelyn Olivares Cortés, Pía Constanza Olivares Espinoza, Alan Andrés Sepúlveda Rodríguez)</p>	<p><b>“de Talca.”</b> (Autores: Pamela Valeria Cárcamo del Río, Koritza José Subero Pérez, Yael Alonso González Pizarro, Emilio Antonio Barragán Bravo,)</p>	<p><b>“Servicio como metodología activa para el desarrollo de contenidos vinculados con la salud.”</b> (Autores: Johan Rivas-Valenzuela; Francisco Javier-Giles Girela; Enrique Rivera-García; Samuel Pérez-Norambuena)</p>	<p><b>“para abordar el conflicto en la Araucanía dentro de un contexto escolar.”</b> (Autores: Ricardo Javier Hernández Quidel,)</p>	<p>(Autores: Paulina Pizarro, Carla Varela)</p>
<p><b>“Aprendizajes estratégicos desde un enfoque de evaluación basado en el empoderamiento estudiantil: Caso aplicado en Educación Superior.”</b> (Autores: Marisol del Carmen Alvarez Cisternas, Karen Jiménez Mena)</p>	<p><b>“Justicia educativa y participación comunitaria: una experiencia de investigación participativa en la periferia urbana de la Región de Magallanes.”</b> (Autores: Mauricio Alejandro Aguayo Cárdenas, Roberto Alfredo Vásquez Navarro)</p>	<p><b>“REDLES: Red Latinoamericana Estudiantil para la Investigación Educativa en Contexto.”.</b> (Autores: Lorena Elizabeth Pérez Quinteros,)</p>	<p><b>“Revisión sistemática de la influencia de la motivación intrínseca en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).”.</b> (Autores: Alisson Lizbeth Zambrano Ascencio, Wendy Nicolle Valdez Arteaga, Genny Elizabeth Zambrano Gallardo, Francisco Samuel Mendoza)</p>	<p><b>“Competencias transversales en la formación inicial de profesores.”</b> (Autores: Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Michelle Mendoza Lira, Yorka Rodríguez Ahumada,)</p>	<p><b>“¿Cómo percibe el profesorado de secundaria la enseñanza de la probabilidad en las escuelas?”</b> (Autores: Jocelyn D. Pallauta, Francisca Fernanda Ruiz Jara)</p>	<p><b>“Modelo de educación ciudadana para la formación inicial docente.”</b> (Autores: Natalia Angélica Contreras Quiroz, .)</p>
<p><b>“Una mirada desde los y las jóvenes en enseñanza media”.</b> (Autores: Matías Eduardo Pérez de Arce Yáñez, .)</p>	<p><b>“Familias de nivel educativo e ingreso alto en establecimientos públicos de Santiago.”</b> (Autores: Claudia Córdoba Calquin, .)</p>	<p><b>“¡Me encanta / me carga mi centro de práctica! Valoración de las características de los centros de práctica desde la perspectiva de las y los</b></p>		<p><b>“De vuelta a la Escuela”: Abordaje de escenarios educativos complejos para la formación inicial docente, ABP y la experiencia de profesores de excelencia.”</b></p>	<p><b>“Actividad introductoria de la ecuación cuadrática para estudiantes de secundaria.”</b> (Autores: Consuelo Beatriz Álvarez Lisboa, .)</p>	<p><b>“Innovación educativa en salud: Estrategias efectivas para tutoría clínica.”</b> (Autores: Juan Eduardo Villagra Cárdenas, .)</p>

			<b>profesores en formación.</b> (Autores: Mauricio Cristóbal Arce Argomedo.)		(Autores: Juan Alberto Sanhueza Vidal).		
--	--	--	---	--	---	--	--

## VIERNES 17 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b>	MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b>	MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-103</b>	MESA 4 <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias). <b>SALA AV-104</b>	MESA 5 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (6 ponencias). <b>SALA AV-105</b>	MESA 6 <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias) <b>SALA AV-101</b>
<b>09:00 – 11:00</b>	<p>“<b>Enfoque de género: de la Política al Currículum en la Educación Superior. El caso de la Universidad Tecnológica Metropolitana.</b>”            (Autores: Javiera Alejandra Carvallo Fernández, Ivonne Tapia Fuentes)</p>	<p>“<b>Gamificación en la formación del profesorado de Educación Física: un análisis crítico del por qué, cómo y para qué.</b>”            (Autores: Gonzalo Flores Aguilar, Virginia Alcaraz Rodríguez, Laura Ladrón de Guevara Moreno, Daniel Medina Rebollo)</p>	<p>“<b>Redefiniendo las trayectorias académicas: un análisis exhaustivo de los factores e impactos de la brecha de género en la educación superior STEM</b>”            (Autores: Francisca Beroiza Valenzuela, .)</p>	<p>“<b>Habilidades científicas en textos escolares de Ciencias Naturales, Primer Ciclo Básico.</b>”            (Autores: Alejandro Sepúlveda Obreque, Ana Mujica Stach, Alejandro Villalobos Clavería, Danilo Díaz-Levicoy, Christopher Asenjo Barría)</p>	<p>“<b>Inteligencia artificial y formación docente: un análisis de las percepciones estudiantiles.</b>”            (Autores: Karen Núñez-Valdés, Cristian Sepúlveda-Iribarra, Cristian Villegas-Dianta, Antonio Castillo-Paredes,)</p>	<p>“<b>Factores Que Condicionan La Identidad Profesional Docente Durante El Practicum De Pedagogía En Educación Básica De La Uta</b>”.            (Autores: Inelia Caterina Villalobos Iturriaga, Katherine Acosta García)</p>

	<p><b>"Aportes a la noción de identidad reflexiva docente desde el estudio de descriptores de formas de ser reflexivo de estudiantes de profesorado."</b> (Autores: Brenda Angélica Lara Subiabre, .)"</p>	<p><b>"Estrategia de Gestión Educativa para los/as estudiantes que ingresan a través de los programas de acceso a la Universidad de Los Lagos."</b> (Autores: Claudio Matías Lara Sanhueza, .)</p>	<p><b>"Resistencias feministas: desafiando la Inteligencia artificial y sus sesgos de género."</b> (Autores: Catalina Beatriz Bezama Palacios, Silza Isabel Ahumada Tapia.)</p>	<p><b>"Análisis de las dimensiones del desarrollo sostenible en las bases curriculares de 3° y 4° medio".</b> (Autores: Mauricio Jovanni Winner Silva, .)</p>	<p><b>"Elementos Vinculados al Desarrollo de Prácticas Educativas que Desarrollan Competencias Digitales Ciudadanas en Estudiantes de Pedagogía Chilenos."</b> (Autores: Waldemar Cristian Cerda González, Miriam Paz León Herrera, Juan Eusebio Silva Quiroz, Lorena Iveth Villegas Medrano.)</p>	<p><b>"Fluidez, comprensión y habilidades lectoras en estudiantes de educación superior: una revisión sistemática."</b> (Autores: Christopher Asenjo, Angela Palma, Antonella Sandoval, Jaime López, Max Pacheco, Valeska Venegas)</p>
	<p><b>"Experiencias interculturales formales e informales en el desarrollo de la Competencia Comunicativa Intercultural en profesores de inglés de Chile."</b> (Autores: Maura Paulna Klenner Loebel,)</p>	<p><b>"Optimizando el Aprendizaje: Evaluación de la implementación de Estrategia de Autorregulación en Estudiantes de Kinesiología (2024) mediante el Modelo de Zimmermann en la Sede Valdivia."</b> (Autores: Rommy Bartholomaeus Rodríguez, Marcela Rojas Vargas, Paulette obrequ montecinos, Teresa Vidal Morales, Francisco Aroyo Seguel, Carla contreras,)</p>	<p><b>"Factores de ingreso y permanencia de varones en la profesión de educación infantil: Una revisión sistemática."</b> (Autores: Valentin diaz Montecino, Andrew S. Philominraj , Rodrigo Arellano Saavedra)</p>	<p><b>"Implementación de la estrategia de simulación clínica de alta fidelidad en dos asignaturas del área clínica de la Carrera de Nutrición y Dietética."</b> (Autores: Silvana Trinidad Trunce Morales, Katherine Isabel García Alvarado, Magaly Guillermina Herrera Teillier,)</p>	<p><b>"Competencias digitales ciudadanas con propósito académico y su relación con la disposición a aprender y enseñar de estudiantes de pedagogía chilenos."</b> (Autores: Miriam León, Cristian Cerda)</p>	<p><b>"Curriculum, migración e interculturalidad: Bases curriculares e ideas de planificación en enseñanza básica y media."</b> (Autores: Daniela Poblete Godoy, Iskra Pavez Soto, Carmen Alfaro, Iciar Dufraix, Katherinne Brevis)</p>

<p><b>“¿Cómo se relacionan los enfoques de aprendizajes de estudiantes de pedagogía con el rendimiento académico e índices de retención universitaria?”</b> (Autores: Fabián Andrés Muñoz Vidal,)</p>	<p><b>“Implementación del Plan Nacional de Tutorías el año 2023 en la Región de Los Lagos desde la perspectiva de los profesores en formación y sus profesores guía. Diagnóstico-propuesta mejora para la contribución a la formación inicial docente”</b> (Autores: Johanna Carolina Mayr Soto.)</p>	<p><b>“Legislación educativa chilena en el contexto de la discapacidad desde un Abordaje Integral y Enfoque Progresivo de la Educación Especial.”</b> (Autores: Karina Vásquez Burgos, .)</p>	<p><b>“¿Las actividades escolares fomentan el pensamiento creativo? Un análisis de los resultados de PISA.”</b> (Autores: José Eduardo Hernández Ramos, Roberto Araya Schulz)</p>	<p><b>“Estudiando el compromiso en entornos educativos universitarios: Una bibliometría sobre la investigación del compromiso académico de alto impacto.”</b> (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Paola Loyola Carrillo)</p>	<p><b>“Integración Curricular en Educación Superior: en búsqueda de la coherencia. La experiencia de la Universidad Tecnológica Metropolitana.”</b> (Autores: Ivonne Carolina Tapia Fuentes, Javiera Carvallo.)</p>
<p><b>"Trabajo Docente Con Asignaturas Críticas: Experiencia Desde Un Enfoque Metodológico Con Self Study".</b> (Autores: Marisol Alvarez Cisternas, Karen Jiménez Mena, Matias Alejandro Gonzalez Ayala)</p>	<p><b>“Fortalecimiento de habilidades pedagógicas y didácticas de profesores en formación en experiencias de Aprendizaje + Servicio.”</b> (Autores: Nielka Rojas González, David Rojas Contreras, Ellen Graniffo Ibarra, Karla González Jimenez,)</p>	<p><b>“Análisis De La Participación De Profesionales Kinesiólogos(As) En Instituciones Escolares Con Orientación Inclusiva.”</b> (Autores: Karen Pamela Pascal Mamani.)</p>	<p><b>"¿Qué pensamiento curricular predomina en 6 carreras de pedagogía de la UFRO?"</b> (Autores: Joel Alfonso Parra Díaz)</p>	<p><b>“Adicción a Internet en Estudiantes de Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Metropolitana de Chile.”</b> (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Carolina Valdebenito Herrera)</p>	<p><b>“Las lecturas de relatos y la experiencia formativa en la formación práctica.”</b> (Autores: Jeremy Pérez Muñoz, Julio Hizmeri Fernández)</p>
<p><b>"Formación evaluativa en futuros docentes de carreras de pedagogía: un análisis de los programas de estudio".</b> (Autores: David Andres Herrera Araya,)</p>	<p><b>“Competencias emocionales de estudiantes universitarios chilenos”</b> (Autores: Marcela del Carmen Concha Toro, Nelly Gromiria Lagos San Martín, Yasna Belén Anabalón Anabalón, María Verónica López López, Emmanuel Abraham Vega Román,)</p>	<p><b>“Experiencias de participación de cuidadores de personas autistas para la inclusión social”.</b> (Autores: Estermania Vanessa Salazar Contreras,)</p>	<p><b>“Transversalización curricular de la Educación Financiera para su institucionalización: una revisión sistemática.”</b> (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Bruce Anthony Cedeño Pilligua)</p>	<p><b>“Hipermedia, tensiones y desafíos tecnológicos en entornos universitarios híbridos: lecciones de la Post-Pandemia.”</b> (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Natalia Salas Guzmán, Francisca Beroiza Valenzuela,)</p>	

**11:00 – 11:20 COFFE**

	<b>MESA 1</b> <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b>	<b>MESA 2</b> <i>Educación y Justicia Social</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b>	<b>MESA 3</b> <i>Políticas y Reformas Educativas</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-103</b>	<b>MESA 4</b> <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-105</b>		
<b>11:20 – 12:20</b>	<p><b>“Desempeño de la Comprensión Lectora en Estudiantes de 1 año en Educación Superior en el área de la Salud.”</b> (Autores: Jonathan Eduardo Miranda Espinoza, Orietta Aileen Bahamondes Guzmán)</p>	<p><b>“Educando, valorando y generando identidad territorial a través del patrimonio arqueológico.”</b> (Autores: Carlos Hugo Coros Villca, Carolina Soledad Hormazábal Ávila)</p>	<p><b>“Descripción de la autorregulación del aprendizaje de estudiantes universitarios del área de la salud.”</b> (Autores: Verónica Subiabre Sandoval , Rommy Bartholomaus-Rodríguez, Iván Nahuelpán-Antilén, Carla Contreras Saavedra)</p>	<p><b>“Agresiones hacia la comunidad docente en el sistema escolar chileno en casos de Antofagasta.”</b> (Autores: GIN QUIÑONES.)</p>		
	<p><b>“Retroalimentación interactiva entre docentes y estudiantes durante la enseñanza y aprendizaje del pensamiento social en educación secundaria”</b> (Autores: David Andrés Herrera Araya.)</p>	<p><b>“Ley TEA en Chile: un análisis de su promulgación e implementación, desde la teoría de la valoración.”</b> (Autores: Fernanda Camila Narváez Fuentes, Emanuel Patricio Valenzuela Sánchez,)</p>	<p><b>“Percepciones sobre Liderazgo e Innovación de Directores Escolares en Proceso de Traspaso a SLEP.”</b> (Autores: Johanna Solange Godoy Cerda, .)</p>	<p><b>“El suicidio estudiantil desde las perspectivas de los equipos educativos.”</b> (Autores: Loreto Pérez Solís, .)</p>		
	<p><b>“Evaluación de los desempeños esperados-sello en diálogo con el área de formación práctica”</b> (Autores: María Francisca Moreno Jorquera, Maria Catalina Pavez Vergara)</p>	<p><b>“Diseño De Estrategias Pedagógicas Como Soporte Socioemocional A Párulos De 3 A 6 Años A Partir De La Implementación De Los Protocolos Frente A Vulneración De Derecho.”</b></p>	<p><b>“Gramática cognitiva y gramática funcional: un análisis de la estructura lingüística a partir del uso.”</b> (Autores: Emanuel Patricio Valenzuela,)"</p>	<p><b>“Percepción de los Profesores sobre la violencia escolar en los establecimientos educativos.”</b> (Autores: Andrea Alejandra González Román, Belén Morín Pizarro Campusano, Paula Javiera Sobarzo)</p>		

(Autores: Estefanía Adriana  
Véliz Díaz , Valentina  
Ignacia Barría Alvear  
María Paz Faune García  
Paloma Esperanza Pinilla  
Jara  
Karina Daniela Salas  
Vilches)

**12:30 - 13:15**

**Ceremonia de cierre - Aula Magna Eugenio Matus Romo**