

PROGRAMA GENERAL INVEDUC 2023

Universidad de Los Lagos, campus Osorno - Avenida Fuchslocher 1305.

MIÉRCOLES 11 DE ENERO DE 2023

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 10:00	Acreditación - Exterior Aula Magna Eugenio Matus Romo
10:00 - 11:00	Ceremonia inaugural - Aula Magna Eugenio Matus Romo
11:00 - 12:00	Charla Magistral Dr. José Rubens Lima Jardimino " El Desafío De La Formación Docente. Un Caso De Política Pública En Brasil" <i>Docente investigador de la Universidad Federal De Ouro Preto -Ufop en el Departamento De Educación Y Del Programa De Postgrado (Maestría /Doctorado) en Ciencias De La Educación. Doctor en Ciencias Sociales con Postdoctorado en Historia de la Educación; Investigador del Consejo Nacional de Desarrollo Científico Y Tecnológico/Cnpq-Brasil y del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa IESED-Chile. Aula Magna Eugenio Matus Romo</i>
12:00 - 13:00	Cóctel de bienvenida – Exterior Aula Magna Eugenio Matus Romo
13:00 - 15:00	Receso
15:00 - 16:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
16:20 - 16:40	Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales
16:40 - 18:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

JUEVES 12 DE ENERO DE 2023

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación - Primer piso Edificio Aulas Virtuales
09:00 - 10:00	<i>Panel de discusión "Promoción de Mujeres en Áreas Stem desde la Formación Escolar"</i> . Participan equipos del Proyecto Red Stem Género pertenecientes a Universidad de Los Lagos, Universidad de la Frontera, Universidad de Magallanes y Universidad de Aysén. Aula Magna Eugenio Matus Romo
10:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	Coffee break / Primer piso edificio aulas virtuales
11:20 - 13:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
13:00 - 15:00	Receso
15:00 - 16:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
16:20 - 16:40	Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales
16:40 - 18:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

VIERNES 13 DE ENERO 2023

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación - Primer piso Edificio Aulas Virtuales
09:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	Coffee break / primer piso Edificio Aulas Virtuales
11:20 - 12:00	Receso para traslado - Aula Magna Eugenio Matus Romo
12:00 - 13:00	Ceremonia de cierre - Aula Magna Eugenio Matus Romo
13:00 - 15:00	Receso
15:00 - 17:00	<i>Taller "didáctica y elección vocacional libre de estereotipos de género"</i> . Responsables: Lorena Millar Romero, Universidad de Aysén y Loreto Medina Muñoz, Universidad de Magallanes - Sala AV 102 A - Edificio Aulas Virtuales

PROGRAMA PONENCIAS POR JORNADAS INVEDUC 2023

MIÉRCOLES 11 DE ENERO DE 2023 - JORNADA TARDE - EDIFICIO AULAS VIRTUALES					
HORARIO	MESA 1: SALA AV-102-A Investigación educativa	MESA 2 SALA AV-102-B Educación en tiempos de pandemia	MESA 3 SALA AV-103 FTP - Educación Superior	MESA 4 SALA AV-104 Comunicación y representaciones sociales	MESA 5 SALA AV-105 Educación superior, pueblos indígenas y afrodescendientes
15:00 - 16:20	<p>15:00 – 15:20 “Rendimiento académico en las trayectorias de los estudiantes que ingresan a la formación inicial docente. un estudio exploratorio de segmentación por tipo de ingreso en una universidad selectiva regional” Ana Carolina Maldonado Fuentes, Marcelo Agustín Oliva Olave, Fondecyt Iniciación 11220291.</p> <p>15:20 – 15:40 “Integración de metodologías para la enseñanza de los derechos humanos: uso de evidencia y argumentaciones en la formación inicial docente” Mabeline Garrido, Daniela Luque, Universidad Católica de Chile.</p>	<p>15:00 – 15:20 “ABP Multidisciplinario” Mario Rodrigo Nahuelpán Mundaca, Nicole Polonia Rodríguez Verdugo, Macarena Elizabeth Cancino Aravena, Braulio Humberto Espinoza Hernández, Ramón Alejandro Fuenzalida Poblete, Marlis Scarlett Francisca García Fehring, Mauricio Octavio Martínez Vidal, Jerardo Andrés Moll Urrutia, Andrea Solange Schulz González, Colegio Riachuelo.</p> <p>15:20 – 15:40 “Prácticas pedagógicas de cuidados en docentes de enseñanza media durante la pandemia COVID-19” Natalia Francisca Vallejos Silva, Cecilia Daniela Cortés Rojas, Universidad Bernardo O’Higgins.</p>	<p>15:00 – 15:20 “Programa Prosecución de Estudio en la Carrera de Educación Parvularia.” Jacqueline Casas Ernst, Valentina Mohr Hechenleitner, Universidad de Los Lagos.</p> <p>15:20 – 15:40 “Formación inicial y continua de las Técnicas en Educación Parvularia en Chile y su concepción respecto al enfoque de derechos en la primera infancia” Valentina Cabello Sáez, Constanza Meneses Palominos, Universidad Finis Terrae.</p> <p>15:40 – 16:00 “Articulación de trayectorias formativas: Una experiencia desde la Universidad de Playa Ancha” Javiera Alejandra Carvallo Fernández, Maryelsa Rojas López, Universidad de Playa Ancha.</p>	<p>15:00 – 15:20 “Identidad profesional docente del educador de párvulos en Chile: una mirada desde el Paradigma del Sur” Lorena B. Garrido González, Universidad Bernardo O’Higgins.</p> <p>15:20 – 15:40 “Representación Social de la Comunicación entre Docente-Estudiante de académicos Pertenecientes a un Establecimiento de Educación Superior en Chile, Inserta en un Contexto Evaluativo y Entorno Competitivo.” Barbara Klett Aparicio, Carola Neira Mellado, Universidad de La Frontera.</p> <p>15:40 – 16:00 “Argumentación infantil: interacción dialógica de niños en edad escolar” Sandra Marisol Pérez Pérez, Universidad de Los Lagos.</p>	<p>15:00 – 15:20 “Intervención Educativa: Aprender sobre el cambio climático en contacto con la naturaleza” Cristopher Ángel Asenjo Barria, Isabella Pérsico Prudent, Universidad de Los Lagos.</p> <p>15:20 – 15:40 “Microcuentos como dispositivo didáctica en matemática” Francisco Núñez Romero, Marisa Lara Escobar, Maximiliano Heeren Herrera, Cristian Ferrada Ferrada, Universidad de Los Lagos.</p> <p>15:40 – 16:00 “Experiencias de aprendizaje post pandemia: Promoviendo una cultura de resiliencia en escuelas ubicadas en zonas de riesgo volcánico”. Carlos David Arcos Quiñilef, Liceo Tecnológico Coñaripe.</p>

	<p>15:40 – 16:00 “Aplicación de la metodología de indagación científica, como estrategia de transformación real, a través de un proyecto de innovación, cuyo eje central es la recolección de aceite vegetal” <i>Felipe Nicolás Salgado Castillo.</i></p> <p>16:00 – 16:20 “Problemáticas ambientales como herramienta de desarrollo de habilidades científicas.” <i>Marjorie Edith Vidal Saldías, ICEC.</i></p>	<p>15:40 – 16:00 “Evaluación de las Competencias Docentes y Diseño Curricular para enseñar de Forma Remota: Pandemia COVID- 19.” <i>Alberto Mora de la Fuente, Universidad Americana de Europa.</i></p> <p>16:00 – 16:20 “Modelo de intervención de trabajo socioemocional y curricular como respuesta a las problemáticas del retorno a clases presencial en el escenario post-pandemia” <i>Jorge Andrés Henríquez Rojas, Cristian Manuel Abarca González, Colegio Alberto Blest Gana-Corporación Municipal de Rancagua.</i></p>	<p>16:00 – 16:20 “Proyecto interactivo STEM-CISOCHIL (Ciudad sostenible Chiloé, una propuesta para la experiencia educativa)” <i>Cristian Andrés Ferrada Ferrada, Francisco Javier Nuñez Romero, Marisa Lara Escobar, Maximiliano del Carmen Heeren Herrera, Universidad de Los Lagos.</i></p>	<p>16:00 – 16:20 “Fluidez y Comprensión Lectora en niños y niñas que cursan cuarto año básico en Establecimientos Educativos de la provincia de Osorno.” <i>Fernanda Camila Narváez Fuentes, Valeska Venegas Mellado, Sara Martínez Ramírez, Universidad de Los Lagos.</i></p>	<p>16:00 – 16:20 “Una experiencia de aula: Los beneficios de los juegos didácticos como estrategias en el aprendizaje de la Lectoescritura.” <i>Sara Valentina Valenzuela Valenzuela, Fernando Antonio Núñez Heimpel, Matías Paredes, Sandra Marican, Universidad de Los Lagos.</i></p>
16:20 – 16:40 COFFEE BREAK / PRIMER PISO EDIFICIO AULAS VIRTUALES					
16:40 - 18:00	<p>16:40 – 17:00 “Cambio climático, Ciencias y Debates constitucionales en el Liceo Bicentenario de Hotelería y Turismo” <i>Cristian Villablanca Díaz, Universidad de La Frontera.</i></p>	<p>16:40 – 17:00 “Las familias como agentes curriculares activos: el dilema de la evaluación educativa y sus implicancias para el aprendizaje de niños y niñas del nivel infantil.”</p>	<p>16:40 – 17:00 “Formación técnica de nivel superior y el escenario de la oferta pública regional” <i>Norma Eugenia Cárdenas Saldaña, Cristóbal González Cárdenas, Rodrigo Lagos Vargas, Universidad de Los Lagos.</i></p>	<p>16:40 – 17:00 “Acompañamientos académicos en procesos de prácticas profesionales. Representaciones de los docentes-tutores de trabajo social” <i>Yasna Belén Anabalón Anabalón, Emmanuel Luciano Vega Roldán, Universidad de Las Américas-Concepción.</i></p>	<p>16:40 – 17:00 “Pensar la práctica profesional desde la academia: ¿Qué se plantea en la literatura chilena indexada en Scielo desde el año 2017?” <i>Carolina Jorquera Martínez, Universidad Santiago de Chile. Álex Cornejo Serrano, Universidad de Los Lagos.</i></p>

	<p>17:00 – 17:20 “La Evaluación instrumento potenciador para la reflexión y retroalimentación.” <i>Dorama Leal-Burgos, Lidia Briones-Acuña, Malva Reyes-Roa, Wilma Vidal-Hernández, Raquel Rebolledo-Rebolledo, Universidad Católica de Temuco.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “Problematización de situaciones hipotéticas educativas como una oportunidad para la reflexión de procesos evaluativos de las y los estudiantes de pedagogía” <i>Raquel Rebolledo-Rebolledo, Sandra Garrido-Osses, Olga Carrillo-Mardones, Universidad Católica de Temuco.</i></p> <p>17:40 – 18:00 “Percepción de egresados sobre el desarrollo de la competencia reflexiva durante la formación inicial docente” <i>Jessica Andrea Bórquez Mella, Teresa Inés Sanhueza Vega, Pamela Isabel Alarcón Chávez,</i></p>	<p><i>María Catalina Pávez Vergara, Universidad Finis Terrae.</i> <i>María Francisca Moreno Jorquera, Universidad Bernardo O’Higgins</i> <i>María José Troncoso Álvarez, Servicio Local de Educación Pública de Gabriela Mistral.</i></p> <p>17:00 – 17:20 “Desafíos y Prácticas de Liderazgo Directivo en la transición hacia las clases virtuales en el contexto de la pandemia: Estudio de caso de 3 directoras de la red de mejoramiento escolar de escuelas urbanas, pertenecientes al Departamento de Administración de Educación Municipal de San Felipe, región de Valparaíso” <i>Oscar Mauricio Sánchez Pereira, Claudia Cristina Concha Erices, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.</i></p>	<p>17:00 – 17:20 “Estudiantes provenientes de Educación Media Técnico Profesional y su inserción en la Universidad de Los Lagos” <i>Catalina Victoria Manríquez Rojas, Camila Alexandra Burgos Vargas, Darlys Belén Solís Pradines, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>17:20 - 17:40 Involucramiento del equipo educativo en la educación para el desarrollo sostenible: Una mirada desde las agentes de educación. <i>Catalina Martínez, Daniela Maldonado Hernández, Universidad Finis Terrae.</i></p>	<p>17:00 – 17:20 “Educación en y para la diversidad: representaciones sociales en formadores de profesores de educación parvularia y educación básica en cuatro universidades estatales chilenas” <i>Pamela Alejandra Díaz Suazo, Daysi Jasmín Reinoso Salinas, Universidad de Playa Ancha.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “Prácticas docentes para la promoción de la justicia afectiva: reconocimiento, redistribución y representación en las voces del profesorado” <i>Cecilia Daniela Cortés Rojas, Natalia Francisca Vallejos Silva, Universidad Bernardo O’Higgins.</i></p>	<p>17:00 – 17:20 “Saberes que develan los estudiantes de Pedagogía en Educación Diferencial en sus relatos reflexivos” <i>Priscilla Aracelly Sierra Suazo, María Cecilia Barria Navarro, Universidad Católica de Temuco</i> <i>Karina Andrea Muñoz Vilugrón, Universidad Austral de Chile.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “Expectativas docentes con respecto a la diversidad de estudiantes en establecimientos públicos de la comuna de Llanquihue” <i>Felipe Alejandro Vidal Paicil, Servicio Local Educación Pública Llanquihue.</i></p> <p>17:40 – 18:00 “Inclusión de niñas y niños migrantes Haitianos de segunda generación” <i>Luisa Andrea Matamala Llaitul, Patricia Ivette Oyarzo, Ana Milena Mujica Stach, Universidad de Los Lagos.</i></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>Universidad Católica de Temuco.</i></p>	<p>17:20 – 17:40 “Corporalidad y movimiento en tiempos de cuarentena en Chile: ¿Cómo fue la participación de las familias en el nivel de educación parvularia?” <i>Sofía Carrasco Bustamante, Catalina Pérez Martínez, Universidad Finis Terrae.</i></p> <p>17:40 – 18:00 “Descripción de la experiencia de estudiantes y académicos/as de pre grado de dos carreras de la salud de la Universidad de Valparaíso: facilitadores y barreras frente a la implementación forzada de la educación virtual a causa de la pandemia por SARS-CoV-2” <i>Jonathan René Aránguiz Rodríguez, Nicole Ghislaine Iturrieta Guaita, Carolina Alejandra tapia Poblete, Ana Judith Zepeda Ortega, Laura Andrea Aguilera Beovides, Francisco Alejandro Pantoja Molina, Patricio Briceño Morgado, Cristian Torres Robles, Alisson Scarlette Obreque Castro, Universidad de Valparaíso.</i></p>			
--	---	---	--	--	--

JUEVES 12 DE ENERO DE 2023 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	MESA 1 SALA AV-102-A Investigación educativa	MESA 2 SALA AV-102-B Educación en tiempos de pandemia	MESA 3 SALA AV-103 Educación e interculturalidad - Desarrollo profesional docente	MESA 4 SALA AV 104 Políticas educacionales - Evaluación y Calidad	MESA 5 SALA AV 105 TIC y Educación - Perspectivas pedagógicas
10:00-11:00	<p>10:00 – 10:20 “Concepciones y estrategias utilizadas por los equipos educativos en torno a la resolución de conflictos en niveles medio menor”. <i>Ignacia Francisca Trigo Barría, Catalina Ignacia Zúñiga Sepúlveda, Universidad Finis Terrae.</i></p> <p>10:20- 10:40 “La formación para la investigación: percepciones de los estudiantes universitarios” <i>Jesús Enrique Zarraga Barreno, UCEN. Carola Cerpa Reyes, Universidad Católica del Norte.</i></p> <p>10:40 – 11:00 “Liderazgo pedagógico: promover el aprendizaje profundo en ciencias naturales a través del aprendizaje Basado en Proyectos” <i>Joan Stefani Sandoval Briceño, María Elena Mellado</i></p>	<p>10:00 – 10:20 “Dimensión emocional, un ámbito a considerar como aporte a la Formación Inicial Docente” <i>Alejandro Gallardo Jaque, Nelly Lagos San Martín, Gastón Aguilar Pulido, Octavio Poblete Christie, Universidad de Playa Ancha.</i></p> <p>10:20- 10:40 “Experiencias de educadoras diferenciales sobre gestión emocional en contexto COVID-19” <i>Lucia Patricia Mondaca Cabrera, Consejo nacional de televisión. Sergio Andrés Silva González, Servicio local de educación HUASCO.</i></p> <p>10:40 – 11:00 “El desarrollo del espíritu creativo en el taller literario. La Palabra Fantástica.” <i>Sebastián Andrés Montoya Montoya.</i></p>	<p>10:00 – 10:20 “Implicancias de los formatos verbales y no verbales en tareas de memoria de trabajo y representación espacial en escolares mapuche rurales y no mapuche urbanos” <i>María Fernanda Marilicán Contreras, Universidad de La Frontera.</i></p> <p>10:20- 10:40 “Educación geográfica: una oportunidad para abordar la interculturalidad en escuelas de enseñanza básica”. <i>Daniel Llancaivil Llancaivil, Universidad Católica de Temuco.</i></p> <p>10:40 – 11:00 “Habla de herencia: aproximación teórica y metodológica para el enriquecimiento de un currículo intercultural bilingüe en Chile.” <i>Jennifer Rossana Markovits Rojas, Rutgers University.</i></p>	<p>10:00 – 10:20 “Competencias, resultados de aprendizaje v/s habilidades: En busca de contextos y sentidos” <i>Moisés Daniel Alvial Cid, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>10:20- 10:40 “Comunidad educativa en la política de convivencia escolar: trayectorias de las actuaciones esperadas” <i>Pamela Isabel Barria Herrera, UMCE.</i></p> <p>10:40 – 11:00 “Competencias declaradas en las prácticas profesionales de las carreras de pedagogía” <i>Jessica Medina Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</i></p>	<p>10:00 – 10:20 “Impacto de la implementación de una metodología de simulación clínica basada en la integración de un software LIS y el modelo MOOC en el aprendizaje de las y los estudiantes de tecnología médica que realizan sus prácticas curriculares.” <i>Laura Ochoa-Martínez, Universidad Santo Tomás.</i></p> <p>10:20- 10:40 “Tipos y razones del uso de las tecnologías de la información y comunicación por los docentes. Caso colegio Artístico Santa Cecilia, Osorno” <i>Patricia Josefina Mendoza Pérez, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>10:40 – 11:00 “Implementación de un juego didáctico virtual para el aprendizaje de la anatomía aplicada del equino como estrategia pedagógica en estudiantes de primer, segundo y tercer ciclo de medicina veterinaria.” <i>María Angélica Saldivia Vega, Christian Alex Tuemmers Apablaza, Oscar Rolando</i></p>

	<i>Hernández, Universidad Católica de Temuco</i>				<i>Venegas Morales, Universidad Católica de Temuco.</i>
11:00 - 11:20 COFFEE BREAK / PRIMER PISO EDIFICIO AULAS VIRTUALES					
11:20 -13:00	<p>11:20 - 11:40 “El Uso de Estrategias de Comprensión Auditiva con Apoyo de Material Audio-Visual de Estudiantes de Enseñanza Media y sus niveles de comprensión auditiva”. <i>Bernardo Andrés Mardones Sepúlveda, Yanara Belén Momberg García.</i></p> <p>11:40 - 12:00 “Espacios didácticos con foco en las emociones para una educación física de calidad.” <i>Gurutze Luis de Cos, Izaskun Luis de Cos, Camila Retamal Muñoz, Cynthia González Valencia, U. de Antofagasta.</i></p> <p>12:00 - 12:20 “Liderazgo docente centrado en el aprendizaje artístico e integral de los y las estudiantes desde la transformación de la práctica pedagógica de las artes visuales” <i>Fernando David Paz Mardones, María Elena</i></p>	<p>11:20 - 11:40 “El Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PINVU) de la UCSC” <i>Emanuel Patricio Valenzuela Sánchez, Universidad Católica de la Santísima Concepción.</i></p> <p>11:40 - 12:00 “Elementos de Gamificación para Motivar el Aprendizaje Autónomo del Idioma Inglés” <i>Paula Lorena Ulloa Oyarzún, Eduardo Marcelo Sáenz Neira, Universidad de los Lagos.</i></p> <p>12:00 - 12:20 “Aprendizaje basado en proyectos artísticos “El patrimonio urbano arquitectónico de Coyhaique” <i>Claudio Meriño Angulo, Forescat.</i></p> <p>12:20- 12:40 “Descripción de un taller educativo virtual de Autopercepción y</p>	<p>11:20 - 11:40 “Transmisión del Küme Mogen en la comunidad indígena chihui pilli, comuna de freire región de la Araucanía como aporte a la educación intercultural” <i>Rosa Hermosina Haase Aguirre, Diana Vargas, Agustinus Naru, Universidad San Sebastián.</i></p> <p>11:40 - 12:00 “Desafíos y fortalezas de la inclusión y convivencia escolar en niños migrantes en Chile: una mirada desde sus propias voces.” <i>Natalia Salas, Marlene Fermín, Catalina Pávez, Ignacio Hüe, Universidad Finis Terrae.</i></p> <p>12:00 - 12:20 “Curso de español para personas haitianas. El rol de las organizaciones religiosas en los procesos de integración socio-lingüística” <i>José Miguel Burgos B, Universidad de Playa Ancha- Universidad de La Frontera.</i></p> <p>12:20- 12:40 “La comunicación en clases de matemáticas en escuelas en vías de interculturalidad”</p>	<p>11:20 - 11:40 “Transitando hacia la inclusión, una crítica a las políticas inclusivas actuales.” <i>Valesca Alejandra Provoste Tejeda, Patricia Geraldina Arriagada Canio, Christopher Patricio Llévènes Flores, Escuela Purranque.</i></p> <p>11:40 - 12:00 “Entrelazando comprensiones de la ciudadanía desde las escuelas de La Araucanía – Chile a partir de la Ley 20.911.” <i>Olga Aurora Carrillo Mardones, Patricio Lagos Rebolledo, Vanessa Valdebenito Zambrano, Carolina Villagra, Universidad Católica de Temuco.</i></p> <p>12:00 - 12:20 “El aporte de las familias en la escuela: análisis de las dinámicas de participación en las reuniones de apoderados/as de un 4to básico en una escuela municipal de Santiago.” <i>Matías Felipe Vilches Vilches, Universidad de Chile.</i></p>	<p>11:20 - 11:40 “Recursos educativos digitales en libros de texto de educación matemática de primer ciclo de educación básica” <i>Helmuth Ignacio Serón Montenegro, Iván Neftalí Belmar Vidal, Angela Lorena Palma Catalán, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>11:40 - 12:00 “GoNSA3, plataforma para el fomento de la búsqueda crítica de información como estrategia de aprendizaje autónomo” <i>Cristian Olivares-Rodríguez, Martha Vidal-Sepúlveda, Luis Cárcamo Ulloa, Universidad Austral de Chile.</i></p> <p>12:00 - 12:20 “La alfabetización estadística en la formación inicial de profesores de Lenguaje y Comunicación.” <i>Jennifer Rossana Markovits Rojas, Fernando Rodolfo Lemarie Oyarzun, UPLA/ULA.</i></p> <p>12:20- 12:40 “Hacia una teoría crítica del modelo educativo histórico y</p>

	<p><i>Mellado Hernández, Universidad Católica de Temuco.</i></p> <p>12:20- 12:40 “Planilla de Seguimiento de trayectorias escolares” <i>Leandro Garrido Muñoz, Colegio Augusto D’halmar.</i></p>	<p>Diversidad sexual, destinado a jóvenes estudiantes de 14 a 15 años de un primero medio en un Colegio de la ciudad de Quillota, diseñado y ejecutado como consecuencia de la pandemia por SARs-Cov-2” <i>Patricio Briceño Morgado, Krishna Andrea Caneo Salinas, Renata Rodríguez Lazo, Mariajesús Tapia Catalán, Victoria Francisca Valdivia Ruiz, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p>12:40- 13:00 “Retorno a clases presenciales en tiempos de postpandemia COVID-19: Reflexiones del estudiantado en educación superior.” <i>María Cecilia Barria Navarro, Roxana Jessica Fabres Fernández, Priscilla Aracely Sierra Suazo, Ximena Del Carmen Gutiérrez Saldivia, Universidad Católica de Temuco.</i></p>	<p><i>Víctor Michael Pérez Fernández, Leidy Caterine Bautista Galeano, Juana Lorena Campos, Universidad de Chile.</i></p> <p>12:40- 13:00 “Las mujeres indígenas de Latinoamérica en Política, sus motivaciones y principales travas al entrar en la esfera pública.” <i>Patricia Jara Peña, Universidad Austral de Chile.</i></p>	<p>12:20- 12:40</p> <p>“Liderazgo y gestión directiva” su injerencia en la convivencia escolar del colegio Británico de Punta Arenas” <i>Diego Alonso Almonacid Guerrero, Corporación educacional Pillanlikan.</i></p>	<p>post histórico: una perspectiva flusseriana” <i>Julio César Ojeda Paredes. César Luis Catalán Imilmaqui, Universidad Austral.</i></p>
--	---	--	---	--	--

JUEVES 12 DE ENERO DE 2023 - JORNADA TARDE - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	MESA 1 SALA AV-102-A Investigación educativa	MESA 2 SALA AV 102-B Educación en tiempos de pandemia	MESA 3 SALA AV- 103 Educación e interculturalidad - Desarrollo profesional docente	MESA 4 SALA AV- 104 Políticas educacionales - Evaluación y Calidad	MESA 5 SALA AV- 105 TIC y Educación
15:00 - 16:20	<p>15:00 – 15:20 “Relación entre rendimiento académico, atención, concentración e inteligencia emocional en estudiantes de Pedagogías en Chile, en función del sexo” <i>Silvia Arribas Galarraga, Julen Maiztegi Kortabarra, Saio Urrutia Gutiérrez, Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea. Karen Troncoso Ulloa, U. de Antofagasta.</i></p> <p>15:20 – 15:40 “Construcción de conocimientos y discursos de poder de una carrera de danza en Santiago de Chile” <i>Nataly Pérez Cisternas, Pontificia Universidad Católica de Chile.</i></p>	<p>15:00 – 15:20 “Masas y Cuentos: garantía de los derechos infantiles en pandemia.” <i>María José Cornejo Morales, Sebastián Andrés Montoya Montoya, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>15:20 – 15:40 “Educar las emociones: notas para un examen crítico de las propuestas de educación emocional” <i>Manuel Alejandro Álvarez Espinoza, ANID, Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo.</i></p> <p>15:40 – 16:00 “Subjetividades políticas emergentes en los espacios educativos durante el acontecimiento pandémico en estudiantes de Pedagogía en Educación Diferencial en la Universidad de Los</p>	<p>15:00 – 15:20 “Teorías subjetivas de apoderados migrantes en relación a la elección y permanencia de sus hijos en un establecimiento público la ciudad de La Serena.” <i>Priscilla Ávila Plaza, UCEN. Paula Zúñiga.</i></p> <p>15:20 – 15:40 “Estudio comparado de carreras de Educación Parvularia en Chile en contextos de actualización curricular” <i>Oscar Ovidio Calzadilla Pérez, Dorama Elisa Leal Burgos, Alicia Edith Ericas Quezada, Universidad Católica Temuco.</i></p> <p>15:40 – 16:00 “Sistemas alternativos funcionales para mejorar la accesibilidad de estudiantes con discapacidad” <i>Susana Rodríguez Morales, Sonia Muñoz Muñoz, Universidad de Los Lagos.</i></p>	<p>15:00 – 15:20 “Análisis crítico de las orientaciones socioemocionales sobre el trabajo docente en pandemia en Chile” <i>Sebastián Vargas Pérez, Rodrigo Araya Moreno, Rodrigo Cornejo Chávez, Gabriel Etcheberrigaray Torres, Jenny Assaél Budnik, ANID – Beca de Doctorado Nacional.</i></p> <p>15:20 – 15:40 “Explicitando la noosfera: un posible marco para la reflexión pedagógica.” <i>Alejandro Esteban Fuenzalida Chávez.</i></p> <p>15:40 – 16:00 “Evaluaciones Diagnósticas en la Formación Inicial Docente. Efectos del diseño e implementación de los mecanismos establecidos por la Ley 20.903 en la formación de seis carreras de pedagogía de la Universidad de La Frontera.” <i>Ricardo Alfredo Contreras Vergara, Paula Ceppi Larrain, Carolina</i></p>	<p>15:00 – 15:20 “Implementación de un servicio de rehabilitación fonoaudiológica a distancia para niñas, niños y adolescentes.” <i>Felipe Andrés Arellano Muñoz, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>15:20 – 15:40 Ausentismo en las aulas virtuales: Diagnóstico de una realidad en educación técnico profesional” <i>Daniela Constanza Torres Aravena, Lorena Ruth Vergara Ulloa, Universidad Santo Tomás.</i></p> <p>15:40 – 16:00 “Análisis de errores sintácticos en el contexto de un intercambio virtual” <i>Luisa Natalia Baeza Naguil, Bárbara Lourdes Cañulef Alvarado, Beatriz Catalina Ramírez Valdivia, Carmen Gloria Sáez Álvarez, Universidad de Los Lagos.</i></p>

	<p>15:40 – 16:00</p> <p>“Aprendizaje basado en evidencias del rescate de la memoria: expresión artística en arpillera y bordado” <i>Autores: Susana Vásquez Villarroel, Claudio Meriño Angulo, Academia Artística Cultural Sue Martin.</i></p>	<p>Lagos.” <i>Ana María Calderón Jaramillo, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>16:00 – 16:20 “Descripción de la experiencia de estudiantes y académicos/as de pregrado de dos carreras de la salud de la Universidad de Valparaíso: el proceso de transformación frente a la implementación forzada de la educación virtual a causa de la pandemia por SARS-CoV-2” <i>Laura Andrea Aguilera Beovides, Jonathan René Aránguiz Rodríguez, Nicole Ghislaine Iturrieta Guaita, Carolina Alejandra tapia Poblete, Ana Judith Zepeda Ortega, Francisco Alejandro Pantoja Molina, Patricio Briceño Morgado, Cristian Torres Robles, Alisson Scarlett Obreque Castro, Universidad de Valparaíso.</i></p>	<p>16:00 – 16:20</p> <p>“Caracterizando el Desarrollo (Personal y Profesional) del Profesorado Rural Chileno: Experiencias y Saberes Educativos en ‘Clave Generativa ’ <i>Eduardo Enrique Sandoval Obando, Universidad Autónoma de Chile.</i></p>	<p><i>Hidalgo Standen, Universidad de la Frontera.</i></p> <p>16:00 – 16:20 “Propiedades psicométricas del Inventario de Competencias Emocionales para Adultos (ICEA).” <i>Juan Pablo Hidalgo Ortiz, Universidad de Los Lagos. Verónica López López, Universidad de Concepción. Nelly Lagos San Martín, Universidad del Biobío.</i></p>	
<p>16:20 – 16:40 COFFEE BREAK / PRIMER PISO EDIFICIO AULAS VIRTUALES</p>					

<p>16:40 –18:00</p>	<p>16:40 – 17:00 “La clase de Educación Física en el contexto escolar chileno: significados desde la percepción de alumnado del sur de Chile”. <i>Luis Alfredo Añazco Martínez, Daem Puyehue.</i></p> <p>17:00 – 17:20 “La investigación como base para la enseñanza: ¿Qué hacemos y cómo mejoramos la Formación en Competencia Investigativa en las carreras de Pedagogía de la Universidad de La Frontera?”. <i>Carolina Hidalgo Standen, Fabiola Elena Urra Novoa, Maura Paulina Klenner Loebel, Paula Ceppi Larraín, Universidad de la Frontera.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “Autoevaluación del Liderazgo Pedagógico en Escuelas de La Araucanía: Una oportunidad para transitar hacia prácticas de Aprendizaje Profundo” <i>María Elena Mellado Hernández, Omar Andrés Aravena Kenigs, Juan</i></p>	<p>16:40 – 17:00 “Acompañar el desarrollo de habilidades socioemocionales entre docentes y estudiantes en tiempos de post-pandemia.” <i>Miguel Maturana Benítez, Colegio Particular Gabriela Mistral.</i></p> <p>17:00 – 17:20 “Aplicación y valoración de plataformas digitales en una asignatura de Trabajo Social, Chile” <i>Claudia Elena Quiroga Sanzana, Daisy Angelica Vidal Gutierrez, Gabriela Rocío Parra Monje, Paula Javiera Cofré Contreras, Universidad de Concepción.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “Convivencia escolar en los años 2019 y 2022 en establecimientos educacionales con reconocimiento oficial en la región de Los lagos” <i>Karoll Solange Ibáñez Goudeau, Paulina Alejandra Lobos Alvarado, Universidad San Sebastián. Juan Francisco</i></p>	<p>16:40 – 17:00 “Derribando mitos sobre el neurodesarrollo en educadores” <i>Stephanie Armstrong, Universidad Autónoma de Chile.</i></p> <p>17:00 – 17:20 ¿Qué perciben las educadoras de párvulo y diferenciales sobre el desempeño matemático en sus estudiantes que presentan problemas de lenguaje? <i>Laura Espinoza Pastén, Javiera González Higuera, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “El libro Álbum entre las edades 0 a 4 años: estrategia para favorecer el lenguaje oral y la lectura.” <i>Valentina Mohr Hechenleitner, Universidad de Los Lagos.</i></p>	<p>16:40 – 17:00 “Nivel de desarrollo del pensamiento y habilidad para resolver problemas de estructura aditiva en niños de 6 a 8 años” <i>Carlos Oyarzún Burgos, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>17:00 – 17:20 “Estrategias de enseñanza dirigidas al pensamiento matemático en la primera infancia” <i>Ana Milena Mujica Stach, Maximina Márquez Torres, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “Análisis de las lecciones de estadística en libro de texto adaptado de educación primaria: ¿Es accesible para todos y todas?” <i>Danilo Díaz-Levicoy, Universidad Católica del Maule. Ximena Gutiérrez-Saldivia, Universidad Católica de Temuco. Cecilia Barría Navarro, Universidad Católica de Temuco. Romina Melivilu Neveu, Escuela Monseñor Guido de Ramberga.</i></p>	<p>16:40 – 17:00 “Formación inicial y continua docente en el aprendizaje socioemocional.” <i>Valeria Denise Guarda Herrera, Romina Fernanda Ovalle Ovalle, Universidad San Sebastián.</i></p> <p>17:00 – 17:20 “Desarrollo socioemocional en tiempos de pandemia: dificultad para expresar emociones en adolescentes.” <i>Marcela Katerine Muñoz Molina, Universidad San Sebastián.</i></p> <p>17:20 – 17:40 “Percepciones sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible en primera infancia: un estudio de caso en la Región Metropolitana” <i>María José Riveros, Universidad Finis Terrae.</i></p>
---------------------	---	---	--	--	---

	Carlos Chaucono Catrinao, Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)	Ojeda Cárcamo, Colegio Ramón Ángel Jara.			
--	--	---	--	--	--

VIERNES 13 DE ENERO DE 2023 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES					
HORARIO	MESA 1 SALA AV-102-A Investigación educativa	MESA 2 SALA AV-102-B Investigación educativa	MESA 3 SALA AV-103 Investigación educativa	MESA 4 SALA AV-104 TIC y Educación - Perspectivas pedagógicas	MESA 5 SALA AV-105 Género y educación
09:00- 11:00	09:00 – 09:20 “Estudio de la propia práctica pedagógica para transitar hacia el enfoque de evaluación como aprendizaje” Nicole Jara Aguilera, Valeria León Martínez, Universidad Católica Silva Henríquez. 09:20 – 09:40 “Cómo potencian las educadoras de párvulos el	09:00 – 09:20 “Las prácticas pedagógicas en la Universidad de Los Lagos” Camila Corro, Flavio Palma, Héctor Salas, Universidad de Los Lagos. 09:20 – 09:40 “Problematizando la historia: innovación a través de un Aprendizaje Basado en Problemas con estudiantes de la	09:00 – 09:20 “Consideraciones sobre aspectos Socioemocionales evidenciados en estudiantes de escuelas rurales de la comuna de Los Muermos” Ernesto Javier Vargas Parada, Juan Francisco Ojeda Cárcamo, Colegio Ramón Ángel Jara. 09:20 – 09:40 “Liderazgo para el Aprendizaje desde una perspectiva democrática: Transitar hacia	09:00 – 09:20 “Abandono escolar en contexto de alta vulnerabilidad social: factores de riesgos y acciones asociadas al fortalecimiento de la retención escolar” Alejandro Arturo Rabuco Hidalgo, Universidad Autónoma de Barcelona. 09:20 – 09:40 “¿Qué piensan estudiantes de tercero y cuarto año de enseñanza media respecto al Programa de	09:00 – 09:20 “Orientación Sexual, Identidad de Género y Participación: Declaraciones de Creencias Docentes.” Mónica Alejandra Vargas Toledo, Vanessa Johanna García Betanzo, Universidad Central. 09:20 – 09:40 “Incorporación de la perspectiva de género en la formación inicial docente desde los y las académicas: estudio

<p>lenguaje verbal en las niñas y niños en el nivel de transición I en la comuna de Quellón.” <i>Yolanda Aguilar Banda, Daniela Colivoro Díaz, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>09:40 – 10:00 “Evaluación auténtica-colaborativa para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en la asignatura de fauna chilena.” <i>Emmanuel Luciano Vega Roldán, Yasna Belén Anabalón Anabalón, Margarita Ester Marchant San Martín, Universidad de Las Américas-Concepción.</i></p> <p>10:00 - 10:20 “Desarrollo de la noción temporal en las niñas y niños” <i>Davne Salomé Carvajal Vidal, Jasmin Solange Sánchez Pérez, Ana Mujica, Maximina Márquez, Universidad de Los Lagos</i></p> <p>10:20 - 10:40 “Caracterización de la evaluación de necesidades educativas</p>	<p>asignatura de didáctica de la historia de la Universidad Católica de Valparaíso.” <i>Carolina Chávez Preisler, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</i></p> <p>09:40 – 10:00 “Aprendizaje + Servicio como metodología para el fomento de competencias genéricas: una revisión sistemática” <i>Sandra Ximena Vera Ruiz, Universidad Autónoma de Chile.</i> <i>Ana Martín Romera, Universidad de Granada.</i> <i>Alejandro Vega Muñoz, Universidad Central.</i> <i>Miseldra Josefina Gil Marín, Universidad Autónoma de Chile.</i></p> <p>10:00 – 10:20 “El rol social del profesorado. Construcciones discursivas y tensiones en el marco del proceso de profesionalización docente (2003-2018)”</p>	<p>prácticas evaluativas reflexivo-críticas.” <i>Carolina Villagra Bravo, Andrea Rodríguez Venegas, Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).</i></p> <p>09:40 – 10:00 “Evaluación del desempeño docente en Chile y su relación con la calidad educativa: la percepción del profesorado.” <i>Daniela Aros, Sofía Martínez, Carlos Miranda, Universidad de Los Lagos.</i></p> <p>10:00 – 10:20 “De la formación inicial docente al ejercicio profesional: proceso de construcción y (re)construcción de la identidad del docente.” <i>Lorena Rojas Avilez, Pontificia Universidad Católica de Chile.</i> <i>Carlos Vanegas-Ortega, Universidad de Santiago de Chile.</i> <i>Rodrigo Fuentealba Jara, Universidad Autónoma de Chile.</i> <i>Denisse Bustamante González, Servicio Local de Barrancas (Chile).</i> <i>Constanza Herrera-Seda, Universidad de Santiago de Chile.</i></p>	<p>Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)?” <i>Lorena Arenas López, Universidad Central.</i> <i>Carola Cerpa Reyes, Universidad Católica del Norte.</i></p> <p>09:40 – 10:00 “Juventudes migrantes en Chile, ¿prospectivas de una mejor ciudadanía?” <i>Aída Fernández Ojeda, Universidad San Sebastián.</i></p> <p>10:00 – 10:20 “Comprendiendo las reglas emocionales en el trabajo docente: un estudio con profesoras de enseñanza básica.” <i>Rodrigo Araya Moreno, Universidad de Antofagasta.</i> <i>Sebastián Vargas Pérez, Rodrigo Cornejo Chávez, Gabriel Etcheberrigaray Torres, Jenny Assaél Budnik, Universidad de Chile.</i></p> <p>10:20 - 10:40 “Programa de Tutorías Pedagógicas. Resultados implementación 2020 – 2022” <i>Jessica Medina Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</i></p>	<p>de caso en una universidad estatal regional” <i>Cristina Pérez Vásquez, Universidad Austral de Chile.</i></p> <p>09:40 – 10:00 “Paisaje multisensorial e identidad en la construcción de saberes comunitarios para una pedagogía feminista” <i>Lorena Millar Romero, Universidad de Barcelona-Universidad de Aysén.</i></p> <p>10:00 – 10:20 “Plan piloto para potenciar la formación y participación de mujeres científicas en áreas STEM en el desarrollo regional ,y en innovación tecnológica en la macrozona sur austral (Araucanía, Los Lagos, Aysén y Magallanes).” <i>Hayley Durán Bocaz, Universidad de Aysén.</i> <i>Fabiana Rivas Monje, Universidad de la Frontera.</i> <i>Rosario García-Huidobro Munita.</i></p>
--	---	--	---	--

	<p>especiales de estudiantes mapuches en escuelas rurales de La Araucanía” <i>Danilo Díaz-Levicoy, Ximena Gutiérrez-Saldivia, Cecilia Barría Navarro, Universidad Católica del Maule.</i></p> <p>10:40 - 11:00 “Liderazgo para el aprendizaje: influencias en las transformaciones de las prácticas de directivos escolares” <i>Juan Carlos Chaucono Catrino, María Elena Mellado Hernández, Universidad Católica de Temuco.</i></p>	<p><i>Macarena Alicia Meza Sanchez, Universidad Austral.</i></p>	<p><i>Alexandra Castillo Phillips, Universidad de Santiago de Chile. Katalina Maldonado Amaro, Universidad de Chile.</i></p> <p>10:20- 10:40 “Presencia de la Geografía en las Bases Curriculares de la Educación Media en Chile; una visión crítica” <i>César Andrés Barría Larenas, Daem Hualpén / Sociedad Chilena de Cs Geográficas Andrés Patricio Mardones Mardones, Daem Los Álamos / Universidad Andrés Bello</i></p> <p>10:40 - 11:00 “Resignificando las comprensiones de docentes en formación inicial sobre lo que implica aprender para liderar el aprendizaje de los niños y niñas del siglo XXI.” <i>Fernanda Macarena Nauto Oyarzo, Lilian Renee Leighton Zambrano, Fernanda Catalina Gallegos Vera, Diego Nicolás Huisca Antilef, Andrea Rodríguez Venegas, Universidad Católica de Temuco.</i></p>	<p>10:40 - 11:00 “Relación entre las estrategias de apoyo institucional y la trayectoria formativa de estudiantes en situación de discapacidad intelectual en la Educación Superior Técnico Profesional” . <i>Carolina Alejandra Chávez Preisler, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Andrés Humberto Tobar González, Universidad Católica del Maule. Lorena Ruth Vergara Ulloa, Universidad Santo Tomás.</i></p>	
11:00 – 11:20 COFFEE BREAK / PRIMER PISO EDIFICIO AULAS VIRTUALES					
CEREMONIA DE CIERRE					