

## PROGRAMA GENERAL INVEDUC 2025

Universidad de Los Lagos, campus Osorno - Avenida Fuchslocher 1305.

### MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:30	Acreditación – Exterior Aula Magna
09:30 – 10:30	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:30	Ceremonia inaugural - Auditorio Enrique Valdés
11:30 - 12:30	<b>Charla Magistral “Educando a la generación Alfa: retos, desafíos y buenas prácticas”</b> Expositor: Dr. Francisco Mendoza-Moreira, Ed.D Profesor investigador Líder del Grupo Educación, Tecnología y Sociedad Digital -EduTSDig- de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador <b>Lugar: Auditorio Enrique Valdés</b>
12.30 - 13:00	<b>Cóctel de bienvenida – Aulas virtuales</b>
13:00 - 14:00	Receso
14:00 – 15:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

15:15 – 16:15	<p>Panel 1: <b>Desarrollo de un software educativo de apoyo docente y familiar para afianzar habilidades numéricas iniciales en estudiantes de 5 a 6 años.</b> Expositores /as : Christian Peake - Yovana Galaz - Esmeralda Dionisi- Richard Merino- Catalina Manríquez - Laura Espinoza.</p> <p>Panel 2: <b>Miradas en STEM: oportunidades y desafíos.</b> Expositoras: Mirna Brauning, Constanza Napolitano, Ana Mujica y Mónica Gallardo.</p> <p><b>Lugar: Auditorio Enrique Valdés</b></p>
16:20 - 16:40	<b>Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales</b>
16:40 - 18:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

## JUEVES 16 DE ENERO DE 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación – <b>Edificio Aulas Virtuales</b>
09:00 - 10:00	<p><i>Panel” EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS: TENSIONES Y DESAFÍOS PARA CONVIVIR.</i> Participa la Comisión de Investigadores en Educación (COENIN) agrupación que está integrada por representantes académicos de diferentes universidades del país, articulándose además con CPEIP en la tarea de acercar a docentes del sistema escolar con el mundo académico y en formación para fortalecer significativamente la práctica pedagógica a nivel nacional y regional.</p> <p><b>Expositores: Alejandro Gallardo-Silvia Rendón y Sandra Garrido.</b> Lugar: Auditorio Enrique Valdés</p>
10:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	<b>Coffee break / Primer piso edificio aulas virtuales</b>
11:20 - 13:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

13:00 - 15:00	Receso
15:00 - 16:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
16:20 - 16:40	<b>Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales</b>
16:40 - 18:30	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

## VIERNES 17 DE ENERO 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación - <b>Edificio Aulas Virtuales</b>
09:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	<b>Coffee break / primer piso Edificio Aulas Virtuales</b>
11:20 – 12:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
12:30 - 13:15	<b>Ceremonia de cierre - Auditorio Enrique Valdés</b>

**MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES**

<b>HORARIO</b>	<b>MESA 1</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-101</b>  <b>Moderador: Sonia Muñoz</b>  <b>Colaborador: Krishna Berger</b>	<b>MESA 2</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-106</b>  <b>Moderador: Carolina Saldaña</b>  <b>Colaborador: Rocio Godoy</b>	<b>MESA 3</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-103</b>  <b>Moderador: Mónica Avila</b>  <b>Colaborador: Marina Nuñez</b>	<b>MESA 4</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-104</b>  <b>Moderador: Cristian Ferrada</b>  <b>Colaborador: Marta Bachmann</b>	<b>MESA 5</b> <i>Innovación y Tecnología</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-105</b>  Moderador: Valentina Mohr  Colaborador: Fernanda Epuyao	
<b>09:30 – 10:30</b>	<b>“Evaluación de la conciencia histórica en futuros profesores: Claves para una educación democrática y sostenible.”</b> (Autores: Humberto Andrés Álvarez Sepúlveda, .)	<b>“Estudio exploratorio de Expectativas y experiencias de aprendizaje, el caso del laboratorio de química.”</b> (Autores: Rubén Ignacio, Arancibia Olivares, Germán Eduardo Barriga González, David Sebastián Reyes-González,)	<b>“Construcción del discurso argumentativo de las profesoras en formación desde una perspectiva de género: Sesgos y Estereotipos.”</b> (Autores: Sandra Pérez Pérez, Cristina Pérez Vásquez, Marcela Lobos Vargas)	<b>“¿Qué se enseña y aprende sobre los pasados dictatoriales en América Latina?: Una revisión de la literatura.”</b> (Autores: Raquel Rebolledo-Rebolledo, Laurian Rozas-Rozas, Alexis Sanhueza Rodríguez)	<b>“Uso del Software MathPath en el Hogar para Fortalecer las Habilidades Matemáticas Tempranas en Niñas y Niños de Educación Parvularia.”</b> (Autores: María Inés Susperreguy orquera, Esmeralda Dionicio García, Christian Peake Mestre)	
	<b>“Por qué estudiar pedagogía en Chile,</b>	<b>“Inter y transdisciplina en el proceso formativo. El caso de Responsabilidad</b>	<b>“Inclusión: Aproximación A Un Estudio Genealógico</b>	<b>“Análisis de narrativas históricas en el contexto educativo: Aportes</b>	<b>“Una mirada holística del rol técnico-pedagógico en el proceso de</b>	

	<p><b>hoy; resistencias y motivaciones.,Una mirada desde los y las jóvenes en enseñanza media”</b> (Autores: Paola Quintanilla Godoy, Andrea Figueroa Vargas, Eduardo Carrasco, Diego Escobar Riffo, Ramon Espinosa,)</p>	<p><b>social a través de la innovación y el emprendimiento.”</b> (Autores: Natalia Martínez Mondaca.)</p>	<p><b>En El Contexto Escolar En Colombia”</b> (Autores: Marco Tulio Cardenas Forero)</p>	<p><b>epistémicos desde la Historia narrativa.”</b> (Autores: Adolfo David Ayala Heitmann,)</p>	<p><b>acompañamiento de actividades de docencia para futuros profesores en entornos virtuales inmersivos de aprendizaje.”</b> (Autores: María Graciela Badilla Quintana, Jean Kilyan Antonio Salazar Velozo)</p>	
	<p><b>“Pensamiento crítico en la formación inicial docente: tensiones, inconsistencias y desafíos.”</b> (Autores: Carolina Jeniffer Valenzuela Baeza, .)"</p>	<p><b>“Comprensión lectora en estudiantes de carreras de pedagogía, una experiencia del sur de Chile.”</b> (Autores: Jaime López, Max Pacheco, Valeska Venegas)</p>	<p><b>“Calidad de Vida: Autodeterminación en Estudiantes con Grandes Necesidades de Apoyo, Pertenecientes al Cuarto Básico de una Escuela Especial de la Región de Valparaíso”.</b> (Autores: Valentina Fernanda Paola Briones Toledo, Nallarey de los Angeles Orellana Alfaro, Javiera Cristina Barría Ibarra.,)</p>	<p><b>“Las Ciencias Sociales en el Currículo Escolar: Cambios y Continuidades (1981-2019).”</b> (Autores: César Barría Larenas, Alex Fonseca Toledo, Andrés Mardones)</p>	<p><b>“Integración de tecnología en las actividades del programa límites derivadas e integrales: Un estudio descriptivo”</b> (Autores: Alejandro Esteban Fuenzalida Chávez,)</p>	

*11:00 - 11:30 Ceremonia inaugural - Lugar: Auditorio Enrique Valdés*

*11:30 - 12:30 Charla Magistral “Educando a la generación Alfa: retos, desafíos y buenas prácticas”Expositor: Dr. Francisco Mendoza-Moreira, Ed.D Profesor investigador Líder del Grupo Educación, Tecnología y Sociedad Digital - EduTSDig- de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Lugar: Auditorio Enrique Valdés*

**12.30 - 13:00 Cóctel de bienvenida – Exterior Auditorio Enrique Valdés (por confirmar)**

**13:00 - 14:00 Receso**

**MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE BLOQUE 1 - EDIFICIO AULAS VIRTUALES**

HORARIO	<p><b>MESA 1</b> <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (2 ponencias) <b>SALA AV-101</b></p> <p>Moderador: Jacqueline Casas</p> <p>Colaborador: Alen Huisca</p>	<p><b>MESA 2</b> <i>Educación y Justicia Social</i> (2 ponencias). <b>SALA AV-106</b></p> <p>Moderador: Francisco Nuñez</p> <p>Colaborador: Alfredo Abano</p>	<p><b>MESA 3</b> <i>Políticas y Reformas Educativas</i> (2 ponencias) <b>SALA AV-103</b></p> <p>Moderador: Cristian Ferrada</p> <p>Colaborador: Martina Jaque</p>	<p><b>MESA 4</b> <i>Educación en Contextos Rurales</i> (2 ponencias) <b>SALA AV-104</b></p> <p>Moderador: Magaly Quintana</p> <p>Colaborador: Fernando Nuñez</p>	<p><b>MESA 5</b> <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (2 ponencias) <b>SALA AV-105</b></p> <p>Moderador: Marisa Lara</p> <p>Colaborador: Rocio Gallardo</p>
<p><b>14:00 – 15:00</b></p>	<p><b>“Análisis De Trayectorias Y Logros Académicos En Estudiantes De Cuarto Básico (2022- 2024).”</b> (Autores: Leandro Garrido Muñoz., .)</p>	<p><b>“Análisis de la distribución territorial de denuncias y su impacto en la convivencia escolar: estudio comparativo en Chile.”</b> (Autores: Emmanuel Vega Román, Adriana Sanhueza C , Yasna Anabalón Anabalón)</p>	<p><b>“La Promoción del Bienestar en Escuelas Saludables: Un Enfoque Integral para el Desarrollo Infanto Juvenil.”</b> (Autores: Ricardo Ardiles Bahi, .)</p>	<p><b>“Fortalecimiento del tránsito de los estudiantes provenientes de escuela rural a escuelas urbanas.”</b> (Autores: Francisco Esteban Barrientos Baeza, Víctor González Escobar, Marta Quiroga Lobos,)</p>	<p><b>“Representaciones sociales sobre mandatos de género vinculados a infancias y adolescencias TRANS. Una mirada desde organismos pro LGTBIQ+.”</b> (Autores: Luis Alberto Venegas Ramos, .)</p>

	<p><b>“ECOE: Innovación en la Evaluación de Competencias Clínicas.”</b> (Autores: Gabriela Carolina Leri López, .)</p>	<p><b>"Evaluación participativa para la justicia social: experiencias del profesorado.”</b> (Autores: Miguel del Pino , Silvia Castillo, Pamela Tejada, Maximiliano Heeren)</p>	<p><b>“Desafíos epistemológicos de la incorporación de valores educativos mapuches para una convivencia escolar intercultural.”</b> (Autores: Teresa Millahueque, Katerin Elizabeth Arias Ortega)</p>	<p><b>"EcoCrecer Lenca", estimulación temprana desde un enfoque familiar y ambiental. Experiencia en contexto de educación rural."</b> (Autores: Lucía Bustamante Del Río, .)</p>	<p><b>“Estrategias Didácticas con Perspectiva de Género en Matemáticas en Educación Parvularia”</b> (Autores: Ana Mujica Stach, Macarena Vidal Karina Ebner Verónica Vidal)</p>	
--	--	---	---	---	---	--

*15:15 – 16:15*

*Panel 1: Desarrollo de un software educativo de apoyo docente y familiar para afianzar habilidades numéricas iniciales en estudiantes de 5 a 6 años. Expositores /as : Christian Peake - Yovana Galaz - Esmeralda Dionisi- Richard Merino- Catalina Manríquez - Laura Espinoza.*

*Panel 2: Miradas en STEM: oportunidades y desafíos.*

*Expositoras: Mirna Brauning, Constanza Napolitano, Ana Mujica y Mónica Gallardo.*

*Lugar: Auditorio Enrique Valdés*

**16:20 - 16:40 Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales**

**MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE BLOQUE 2 - EDIFICIO AULAS VIRTUALES**

<b>HORARIO</b>	<b>MESA 1</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-101</b>  Moderador: Roberto Canales  Colaborador: Marina	<b>MESA 2</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-106</b>  Moderador: Mariela Casas  Colaborador: Fernanda	<b>MESA 3</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (4 ponencias) <b>SALA AV-103</b>  Moderador: Cristian Tejeda  Colaborador: Rocio	<b>MESA 4</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-104</b>  Moderador: Sonia Muñoz  Colaborador: Marta Bachmann	<b>MESA 5</b> <i>Educación en Contextos Rurales</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-105</b>  Moderador: Silvia Castillo  Colaborador: Stefania Catalán	
----------------	--	--	--	--	---	--

	Nuñez	Epu Yao	Godoy			
<b>16:40 – 18:00</b>	<b>“Explorando oportunidades formativas para el desarrollo profesional: Análisis de las percepciones de estudiantes de pedagogía sobre su formación Ética”</b> (Autores :Mariana Geras Inostroza - Amparo Belén Galdames Fernandois)	<b>“Enseñanza De La Estadística En La Unpa Uaco”</b> Jorge Manuel Marinero	<b>“Autorregulación socioemocional y cognitiva en estudiantes de sexto año básico de una escuela municipal de Osorno.”</b> (Autores: Solange Halegría Zuñiga Barria, Ailyn Victoria Winkler Altamirano, Laura Espinoza Pastén)	<b>“Cuentaemociones una instancia para favorecer el diálogo emocional entre las infancias”</b> (Autores: Angela Palma Catalán, .)	<b>“Anomia social en escuelas rurales e indígenas: implicancias para el bienestar escolar de estudiantes en La Araucanía, Chile.”</b> (Autora: Viviana Marcela Villarroel Cárdenas)	



	<p><b>“Desarrollo de competencias docentes para la educación moral democrática: fundamentos y formación continua.”</b> (Autores: Laurent Loubiès Valdés, .)</p>	<p><b>“Relaciones entre el lenguaje y el desempeño matemático en estudiantes con dificultades del lenguaje: análisis longitudinal.”</b> (Autores: Laura Espinoza,)</p>	<p><b>“Influencia de la creación y uso de podcast estudiantiles en la comprensión e interés por temáticas del área de las ciencias en estudiantes de enseñanza básica”</b> Dario Alejandro Leiton Ochoa</p>	<p><b>“La complejidad del discurso argumentativo de profesoras y profesores en formación en Inglés: Un estudio de caso.”</b> (Autores: Sandra Marisol Pérez Pérez, Valeria Montserrat Montecinos Pacheco, Sofía Graciela Azócar Peters)</p>	<p><b>“Violencia de género en adolescentes: El desafío de la escuela media.”</b> (Autores: Marcela Romero Jeldres, Tricia Mardones Nichi)</p>	
	<p><b>“Planificación Docente en un Contexto de Innovación: Una Investigación Acción Participativa en el Colegio del Bosque – Valdivia”</b> Amparo Belen Galdames Fernandois- María Josefina Valdivia Cerda</p>	<p><b>“Significados asociados a la participación de la familia en la Política Educativa que abordan la dimensión psicosocial en contexto de reforma en Chile.”</b> (Autores: Alejandra Santana López,, Javiera Celedón, Valentina Cornejo.)</p>	<p><b>"Reflexionando Sobre El Concepto De La Participación Infantil”</b> (Autores: Katya Sofia Flores Valenzuela,)</p>	<p><b>“Modelos teóricos de rehabilitación presentes en los propósitos e institucionalidad de la carrera de Fonoaudiología en Chile: Desde una perspectiva inclusiva”</b> Adriana Marisol Anabalón Quezada</p>	<p><b>“Oportunidades de mejora en los procesos de evaluación y valoración diagnóstica de estudiantes con retos múltiples y sordoceguera.”</b> (Autores: Ivette Norambuena Sandoval, Claudia Caro Sánchez,)</p>	

	<p><b>“Agencia docente, agencia relacional y agencia directiva durante situaciones de crisis. Un estudio de caso en escuelas de la Región Metropolitana.”</b> (Autores: José Reyes-Rojas, .)</p>		<p><b>“Bienestar Socioemocional en estudiantes de primer año medio del Liceo Bicentenario Adolfo Matthei.”</b> (Autores: Javiera Ignacia Romero Cantero., Laura Espinoza Pastén. Catalina Victoria Manríquez Rojas Amparo Ygual</p>	<p><b>"Cómo el sentido de pertenencia influye en el desempeño escolar de estudiantes de educación media de dos establecimientos educacionales con distintos tipos de administración”.</b> (Autores: Cataline Yisette Lemarie Mansilla., Carla Karime Catalán, Víctor</p>	<p><b>“Inteligencia artificial generativa en la educación rural: Revisión sistemática de su integración en Chile y el mundo.”</b> (Autores: Martha Vidal Sepúlveda, Cristian Olivares Rodríguez, Denise Oyarzún Gómez, Eduardo Sandoval,)</p>	
--	--	--	---	--	---	--

## JUEVES 16 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

*09:00 - 10:00 Panel" Educación en tiempos de crisis: tensiones y desafíos para convivir Expositores: Alejandro Gallardo-Silvia Rendón Y Sandra Garrido. (COENIN)*

*Lugar: Auditorio Enrique Valdés*

HORARIO	<b>MESA 1</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (4 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b>  Moderador: Marcela Cruzat  Colaborador: Josefina Santana	<b>MESA 2</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b>  Moderador: Mariela Casas  Colaborador: Alfredo Abano	<b>MESA 3</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (4 ponencias) <b>SALA AV-103</b>  Moderador: Sonia Muñoz  Colaborador: Krishna Berger	<b>MESA 4</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-104</b>  Moderador: Carolina Saldaña  Colaborador: Cristofer Asenjo	<b>MESA 5</b> <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (4 ponencias). <b>SALA AV-105</b>  Moderador: Cristian Ferrada  Colaborador: Marina Nuñez	<b>MESA 6</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (4 ponencias) <b>SALA AV-101</b>  Moderador: Victor Peña  Colaborador: Rocio	<b>MESA 7</b> <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-106</b>  Moderador: Martin Quintana Colaborador: Martina Jaque
---------	---	--	---	---	---	---	--

<p><b>10:00-11:00</b></p>	<p><b>"Estrategias de cortesía discursiva utilizadas en la retroalimentación escrita de tesis de pregrado: hacia una vinculación con el posicionamiento de la imagen investigativa de futuros docentes en procesos formativos."</b> (Autores: Raquel Rebolledo-Rebolledo, Paula Aguilar-Peña, Cecilia Mena-Olivera)"</p>	<p><b>"Rincón de Conversación en inglés: Un espacio que facilita la producción oral y funcional efectiva de la competencia genérica inglés usando estrategias socio-afectivas y el enfoque comunicacional".</b> (Autores: Yarella Espinoza Gallardo, Paula Rival Aguilar)</p>	<p><b>"El Desafío De Remirar Y Resignificar El Sentido De Algunas Celebraciones Culturales, Comerciales, Sociales, Históricas Y Religiosas Que Nutren El Currículum".</b> (Autores: Francisca Muñoz Jorquera, Dayanna Figueroa Sepúlveda)</p>	<p><b>"Aprendizajes ofrecidos en los Programas de Transición de la educación parvularia chilena."</b> (Autores: Alejandro Sepúlveda-Obregón, Ana Mujica Stach, Cristopher Asenjo Barría)</p>	<p><b>"Mi texto, una plataforma para apoyar el proceso de escritura argumentativa en estudiantes inmigrantes y nacionales de enseñanza media."</b> (Autores: Ana Enriqueta Vine Jara, .)</p>	<p><b>"Opinión del profesorado en formación de Educación Física, en torno a sus conocimientos para trabajar con personas con Trastorno del Espectro Autista."</b> (Autores: María Angelica Castillo Cerda, .)</p>	<p><b>"Aplicabilidad de la Inteligencia Artificial Generativa como recurso didáctico en el contexto de Educación Superior."</b> (Autores: Andrés Ignacio Seguel Arriagada,)</p>
	<p><b>"Identidad profesional docente del/la educador/a de párvulos: una mirada desde la FID y el modelo neoliberal."</b> (Autores: Lorena B. Garrido González, Giannina Flores Meza, María Teresa González Muzzio,)"</p>	<p><b>"Percepción del desarrollo de competencias Interprofesionales en estudiantes de salud en la Universidad de Los Lagos: un estudio piloto."</b> (Autores: Ana Lorena Mujica Hoevelmayer, María Francisca Rauch Gajardo, Rubén Bernardo Inostroza Torres, Katherine Isabel García Alvarado)</p>	<p><b>"Competencias interculturales desde un enfoque ético intercultural en la formación inicial de profesionales en ciencias de la salud. Un desafío ineludible."</b> (Autores: Juan Carlos Beltrán Véliz, José Luis Gálvez)</p>	<p><b>"El rol del juego en los primeros años de educación básica: concepciones, valores y estrategias en torno a este."</b> (Autores: Karen Núñez-Valdés.)</p>	<p><b>"Revisión sistemática del B-Learning en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en el idioma inglés."</b> (Autores: Edison Jesús Verduga Minaya, Ernesto Ramon Bravo Bravo)</p>	<p><b>"Tensiones epistemológicas entre los conceptos construcción de conocimiento y transmisión de saberes en la formación inicial docente."</b> (Autores: Carolina Vásquez Muñoz, .)</p>	<p><b>"Implementación de inteligencia artificial diseñada para el acompañamiento de estudiantes en el ámbito escolar."</b> (Autores: Andrés Eduardo, Vidal-González, Germán Eduardo Barriga-González, Rubén Ignacio Arancibia Olivares)</p>

	<b>"Necesidad formativa de Orientadores/as en la provincia de Osorno en relación con la Resolución Exenta</b>	<b>"Impacto socioemocional y académico de las cohortes 2022-2023</b>	<b>"Diseño de Tareas Matemáticas con Enfoque para Diversidad: Avances de un Meta-análisis de</b>	<b>"Género y Matemáticas: Construyendo Igualdad desde la Educación</b>	<b>"Percepción de estudiantes universitarios ante una metodología activa de enseñanza: Experiencia</b>	<b>"Vocación en formación: factores que influyen en la elección de la carrera</b>	
--	---	--	--	--	--	---	--

	<b>N°2076".</b> (Autores: Joseph Alfonso guzmán Vera.) “	<b>en la Facultad de Ciencias UV".</b> (Autores: Cristian Contreras Cáceres, Pamela Herrera Albornoz, Álvaro Bustos Rubilar, Marcela Venegas Hartung)	<b>literatura". Meta análisis de literatura".</b> (Autores: Elizabeth Hernández Arredondo,)	<b>Parvularia”</b> (Autores: Ana Milena Mujica Stach María José Bergma Álvarez Marcelo Casis)	<b>Expo Anatomía 2023- 2024.”.</b> (Autores: Carlos Alejandro Ulloa Jaramillo,)	<b>docente en inglés en un contexto regional chileno”</b>  (Autores: Verónica Ormeño Cárdenas, Carmen Gloria Sáez Álvarez)	
	<b>"Portafolio reflexivo en la práctica docente: Un proceso de metacognición y mejora continua en Educación Diferencial.</b> (Autores: Priscilla Sierra Suazo, Catalina Abarzúa Miranda, Cecilia Barria Navarro,)"	<b>“Apoyando tu lactancia materna: experiencia de proyecto estudiantil con impacto comunitario.”</b> (Autores: Nicole Ghislaine Iturrieta Guaita)	<b>“Resistencias feministas: desafiando la Inteligencia artificial y sus sesgos de género.”</b> (Autores: Catalina Beatriz Palacios Bezama, Silza Isabel Ahumada Tapia,)	<b>“Prácticas pedagógicas centrados en el estudiante: beneficios de aprender a aprender”</b> (Autores: María Johanett Varela Albornoz, Javiera Sofía Pitrón Castillo, Gabriela Esmeralda López Pinilla, Roberto Carlos Carileo Trigo, Maria Elena Mellado, Juan Carlos Chaucono)	<b>“Aprendizaje Hands-On con bioinstrumentos y programación: Perspectivas de estudiantes y docentes en un curso de análisis del movimiento humano.”</b> (Autores: Arturo Alejandro González Olguín,)		

## 11:00 – 11:20 COFFE

	<b>MESA 1</b> <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b>  Moderador: Sonia Muñoz Colaborador: Fernanda	<b>MESA 2</b> <i>Educación y Justicia Social</i> (6 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b>  Moderador: Francisco Nuñez	<b>MESA 3</b> <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-103</b>  Moderador: Marisa Lara	<b>MESA 4</b> <i>Educación en Contextos Rurales</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-104</b>  Moderador: Silvia Retamal	<b>MESA 5</b> <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-105</b>  Moderador: Martin	<b>MESA 6</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-101</b>  Moderador: Cristian Ferrada	<b>MESA 7</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-106</b>  Moderador: Mariela Casas
--	--	---	---	--	---	---	---

<b>11:20-13:00</b>	Epu Yao	Colaborador: Marina Nuñez	Colaborador: Alen Huisca	Colaborador: Victoria Gonzalez	Quintana Colaborador: Marta Bachmann	Colaborador: Rocio Godoy	Colaborador: Fernando Nuñez
--------------------	---------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------	---	--------------------------	-----------------------------

<p><b>“Proceso de evaluación formativa implementado por Educadoras de Párvulos.”</b> (Autores: Karina Inés Olivos Aracena.)</p>	<p><b>“Promoción de la Ciudadanía Ecológica a través de la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales: Una Propuesta Didáctica para Tercero Básico”.</b> (Autores: Sixtina Genoveva Pinochet Pinochet, Nicole Andrea Clarot Álvarez)</p>	<p><b>“Juicio evaluativo de profesores: arquitectura y funcionamiento para mejorar el aprendizaje.”</b> (Autores: José Miguel Olave Astorga,)</p>	<p><b>“Representaciones docentes para una educación geográfica intercultural en escuelas rurales del sur de Chile.”</b> (Autores: Daniel Llancavil Llancavil.)</p>	<p><b>“Compartiendo los matices de la identidad sonora generacional en base a la música chilena”</b> (Autores: Carolina Libertad Sepúlveda Castillo, Cristian Amaru Armijo Lorca)"</p>	<p><b>“Explorando los niveles de reflexión pedagógica en diarios reflexivos de estudiantes de Pedagogía en Inglés en procesos de práctica.”</b> (Autores: Víctor Hugo Peña Villarroel, Guillermo Sebastián Lagos Crisóstomo, Verónica Ivonne Ormeño Cárdenas Soledad Noemí Sandoval Molina)</p>	<p><b>“Expresión oral y escrita en formación transversal universitaria: algunos nudos críticos”.</b> (Autores: Lidia Irene Barzana Reyes, Marcos Andrés Santibáñez Bravo.)</p>
<p><b>“Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en el nivel inicial: aportes para la reflexión en torno a su alta prevalencia”.</b> (Autores: Carlos Oyarzún Burgos)</p>	<p><b>“Evaluación de la lectura literaria escolar desde una perspectiva de justicia social.”</b> (Autores: Ricardo Antonio Sánchez Lara)</p>	<p><b>“Propuesta de lineamientos pedagógicos para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso de la carrera de Tecnología Médica, con enfoque desde el aprendizaje profundo.”</b> (Autores: Andrés Alejandro Gómez Rodríguez,)</p>	<p><b>“Una Clase muy especial: Estrategia didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora en aulas multigrado en entornos rurales.”</b> (Autores: Patricia Mendoza Pérez.)</p>	<p><b>“Trazando caminos para una comunicación efectiva Mejorando la capacidad comunicativa de estudiantes de la Escuela Rural Termas de Puyehue”.</b> (Autores: Fernando Núñez Heimpel, Bárbara Lara, Ignacia Guarda, Valentina Morh, Jaime López, Valeska Venegas)</p>	<p><b>“Autopercepción de educadoras de párvulos sobre su rol como garantes de derechos: Perspectivas de inclusión y diversidad en el quehacer pedagógico”</b> (Autores: María Catalina Pávez Vergara,)</p>	<p><b>“Desarrollo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales en la prevención de lesiones deportivas”.</b> (Autores: Diego Juri,)</p>

<p align="center"><b>“Guía de estandarización de documentos y procesos con base en criterios de calidad académica para programas de posgrado del Tecnológico de Costa Rica”</b> (Autores: Andrea Soto Grant.)</p>	<p align="center"><b>“Comprendiendo la formación de la ciudadanía desde la infancia.”</b> (Autores: Olga Aurora Carrillo Mardones, María Pía Torres Zamora.)</p>	<p align="center"><b>“¿Un modelo en crisis? Analizando en contexto la evaluación de conocimientos pedagógicos en estudiantes de Pedagogía en Matemáticas en Chile.”</b> (Autores: David G. Miranda,)</p>	<p align="center"><b>“Participación familiar de madres mapuches en la educación escolar rural: aportes para el bienestar escolar”</b>. (Autores: Katerin Arias Ortega, Viviana Villarroel Cárdenas)</p>	<p align="center"><b>“Autoridad pedagógica en la literatura chilena actual: discurso crítico y deconstrucción de la figura y rol docente.”</b> (Autores: Gonzalo Aguayo Cisternas, Carmen Claudia Acuña Zúñiga, José Miguel Zúñiga Peña)</p>	<p align="center"><b>“Directores y directoras de escuelas en Chile como traductores de las políticas de inclusión escolar: tensiones entre el derecho a la educación y el aseguramiento de la calidad.”</b> (Autores: Fabián Andrés Inostroza Inostroza.)</p>	<p align="center"><b>“Factores intervinientes en la enseñanza del emprendimiento desde la percepción de los universitarios”</b> (Autores: Nicolas Esteban Contreras Barraza,)</p>
<p align="center"><b>“Significados Que Algunos Docentes Del Sistema Escolar De La Región Del Maule Le Atribuyen A La Evaluación Formativa Y La Retroalimentación De Los Aprendizajes.”</b> (Autores: Claudio Andrés Cerón Urzúa, Eleazar Eduardo Méndez Saavedra)</p>	<p align="center"><b>“Incorporando a los actores cotidianos: Unidad didáctica para el abordaje del protagonismo de las niñas desde la enseñanza de la historia en sexto básico.”</b> (Autores: Sixtina Genoveva Pinochet Pinochet, Cinthya Nicole Torres Vargas, Daniela Alejandra Diaz Rivera)</p>	<p align="center"><b>“Evaluación del impacto de una intervención en la metodología de evaluación sobre la relación background/tiempo (potencia intelectual) en alumnos de 4° básico de Coronel.”</b> (Autores: Paul Francisco Soto Ortega, Armando Segundo Ogalde, Carlos Felipe Burgos Arias)</p>	<p align="center"><b>“Estrategia interdisciplinaria lecto-matemática para la mejora de resultados en el razonamiento algebraico: Una experiencia con docentes municipales de la Comuna de Cañete”</b>. (Autores: María Clara Rivas Rivas,)</p>	<p align="center"><b>“Reflexionando sobre los tiempos de la infancia de Alfredo Hoyuelos”</b> (Autores: Elizabeth Andrea Gamboa Faúndez, .)</p>	<p align="center"><b>“Reflexionar y narrar: talleres de pedagogía sensible al género.”</b> (Autores: Silza Isabel Ahumada Tapia, Catalina Beatriz Palacios Bezama,)</p>	<p align="center"><b>“Pasantía Universitaria “Una oportunidad para intercambiar y enriquecer experiencias pedagógicas”</b> (Autores: Marisa Alejandra Lara Escobar,)</p>

	<p><b>“Efectos del ausentismo en Educación Parvularia, en los niveles transición”.</b> (Autores: Jacqueline Alejandra Casas Ernst, Aylén Brenda Schaffer Leyton,)</p>	<p><b>“De invisibles a hipervisibilizados. Conocimientos culturales sumergidos y</b></p>	<p><b>“Transformando la práctica evaluativa desde la resignificación de las representaciones sobre aprendizaje”.</b></p>	<p><b>“Promoción del aprendizaje de las ciencias naturales y matemática en enseñanza básica por medio de la implementación de estaciones</b></p>	<p><b>“Género negro y formación de identidad en jóvenes de 3° y 4° medio. Una mirada teórica.”</b> (Autores: Alicia Alejandra Zepeda González.)</p>	<p><b>“Actitud docente frente a las estrategias diversificadas”.</b> (Autores: Marcela Altamirano Soto, Scarlet Vásquez Torres)</p>	<p><b>“Experiencia en aula multigrado unidocente con uso de microcuentos en asignatura de matemática”.</b> (Autores: Francisco Javier Núñez Romero,)</p>
--	---	--	--	--	---	---	--

		<p><b>exclusión en una escuela del barrio.”</b> (Autores: Ovidio Israel Cárcamo Hernández, .)</p>	<p>(Autores: Bernardita Andrea Valdebenito Durán,)</p>	<p><b>meteorológicas en escuelas rurales de la Región de Coquimbo.”</b> (Autores: Héctor Enrique Bugüño Egaña, Alan Antonio García Maluenda)</p>		<p>Javiera Villalón Reyes Constanza García Leiva Constanza Espinoza Molina)</p>	
	<p><b>“Ciclo de mejora continua en la Evaluación de Aprendizajes: Fortalezas y áreas de mejora en la Universidad Andrés Bello.”</b> (Autores: María Francisca Díaz Ibáñez, Francisco Javier Aracena Bernal, Carla Andrea Claeys Mercado, Marcela Giacometto Cifuentes, Claudio Salas, Fabián Elías Sandoval)</p>		<p><b>“Transformando La Práctica Evaluativa Del Docente Desde La Medición Hacia El Aprendizaje Profundo”</b> (Autores: Nicolas Ignacio Cerda Kunz, Mario Alexander Huenchupil Leal,)</p>	<p><b>“Percepción de docentes y directivos sobre la cultura de aprendizaje profesional en liceos de La Araucanía”</b> (Autores: Omar Andrés Aravena Kenigs,)</p>	<p><b>“Cercanía y Poder en Gestión Curricular del Director y Jefe de UTP en Colegios Municipales de la Región Metropolitana. Profundización mediante la técnica de Análisis de Redes Sociales.”</b> (Autores: Fabián Nelson Derby Allendes, Oscar Julio Maureira Cabrera,)</p>	<p><b>“Liderazgo Académico Femenino en la Universidad de Los Lagos.”</b> (Autores: Carmen Gloria Sáez Álvarez, Consuelo Tamar Morales Ojeda, Paola Andrea Navarro Villegas, Benjamin Abdiel Casanova Tapia, Annia Fernanda)</p>	



Ríos,)

González  
Provoste)

**13:00 - 15:00 Receso**

**JUEVES 16 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE - EDIFICIO AULAS VIRTUALES**

<b>HORARIO</b>	<b>MESA 1</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (5 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b>	<b>MESA 2</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior (5 ponencias).</i> <b>SALA AV-102-B</b>	<b>MESA 3</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación (5 ponencias</i> <b>SALA AV-103</b>	<b>MESA 4</b> <i>Currículo y Didáctica (5 ponencias).</i> <b>SALA AV-104</b>	<b>MESA 5</b> <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital (5 ponencias).</i> <b>SALA AV-105</b>	<b>MESA 6</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior (5 ponencias)</i> <b>SALA AV-101</b>	<b>MESA 7</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior (5 ponencias)</i> <b>SALA AV-106</b>
	Moderador: Paola Norambuena	Moderador: Carlos	Moderador: Sonia	Moderador: Cristian Tejada	Moderador: Cristian Ferrada		Moderador: Marcela Cruzat

	Colaborador: Alen Huisca	Oyarzun  Colaborador: Victoria Muñoz	Muñoz  Colaborador: Krishna Berger	Colaborador: Fernanda Epuyao	Colaborador: Alfredo Abano	Moderador: Max Pacheco  Colaborador: Rocio Godoy	Colaborador: Marta Bachmann
--	--------------------------	---	---	---------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

<p><b>15:00 – 16:20</b></p>	<p><b>“Educación Sexual: complejidades y desafíos para la formación docente.”</b> (Autores: Rolando Poblete Melis, Christian Larotonda Dinardi, María Belén Rojas Palma,)</p>	<p><b>“Estudio exploratorio del Pensamiento Abstracto en contexto de modelización química: el caso de profesores de química en formación.”</b> (Autores: Martina Josefa, González Martinich, Carla Estefania, Olivares Petit , Rubén Ignacio, Arancibia-Olivares, Germán Eduardo Barriga-González, Yonnhatan García Cartagena, Axl Pizarro Obligado)</p>	<p><b>“Espacios dinámicos para la conservación y fortalecimiento de la lengua Kamentsá en niños (as) y jóvenes de la comunidad indígena Kamentsá.”</b> (Autores: Teresa Marinelly Agreda Sigindioy.)</p>	<p><b>“Filosofía, Materialismo Y Técnica: Enseñanza De La Filosofía En La Emtp Con Alternancia Dual”.</b> (Autores: Christopher Guillermo Carrillo Forné, .)</p>	<p><b>“Implementación de juego didáctico virtual para el aprendizaje de la anatomía aplicada del equino como estrategia pedagógica en estudiantes de primer, segundo y tercer ciclo de medicina veterinaria año 2023 PARTE II.”</b> (Autores: María Angélica Saldivia Vega, Oscar Rolando Venegas Morales, Christian Alex Tuemmers Apablaza,)</p>	<p><b>“La Gamificación como Experiencia Educativa Innovadora en la Formación en Salud.”</b> (Autores: María José Tobar, Nicole Iturrieta Guaita)</p>	<p><b>“Estudiantes que Cuidan: Mecanismos para la Inclusión y Equidad en la Educación Superior, desafíos y oportunidades para el sistema chileno.”</b> (Autores: Alejandra Santana López., Miguel Oyarzún González,)</p>
	<p><b>"Transformaciones en la enseñanza de la reflexión tras un programa formativo para tutores de prácticas.”</b> (Autores: Andrea Ruffinelli Vargas, Carolina Álvarez Valdés,)"</p>	<p><b>“Microcuentos para el fomento de la escritura creativa.”.</b> (Autores: Claudia Inelda Saldía Álvarez, Patricio Andrés Cuevas Astudillo)</p>	<p><b>“Reconocimiento de la pluralidad de la persona Sorda en instituciones públicas bilingües y biculturales de Bogotá – Colombia.”</b> (Autores: Camila Andrea Hernandez Castillo, .)</p>	<p><b>“La integración de las pausas activas promueve la motivación y la concentración del estudiantado.”</b> (Autores: Daniela Alejandra Rosas Montesinos, Alfonso Alejandro Mansilla)</p>	<p><b>“Integración de la Diversidad Biológica Amazónica en Recursos Educativos Digitales.”</b> (Autores: José Lisbinio Cruz Guimaraes, María Salomé Vega Becerril, Libny de Fátima Calderón Vásquez, Pedro Cliver Reátegui Panduro, Eva María Panaifo Pinedo)</p>	<p><b>“Experiencias pedagógicas en la preparación de estudiantes de Obstetricia y Puericultura”</b> (Autores: Laura Andrea Aguilera Beovides, Leslie Valesska Olivares Hurtado)</p>	<p><b>“Prácticas docentes universitarias de retroalimentación: fomentando la reflexión pedagógica de estudiantes mapuche en contexto intercultural”.</b> (Autores: Jéssica Bórquez Mella, Fabricio Huincaleo Ll.  Cateryn Henríquez V.)</p>

15:00 – 16:20				Fuica, Joel Esteban Mansilla Torres,)			
	<p><b>"Desarrollo de la competencia literaria crítica en la Formación inicial de futuros profesionales de la educación Infantil en la zona sur austral de Chile: efectos de un modelo Basado en literatura infantil."</b> (autores: Valentina Mohr Hechenleitner, .)"</p>	<p><b>"La interculturalidad en la educación: implicaciones políticas y prácticas desde diversas perspectivas y tradiciones epistemológicas."</b> (Autores: Lynda Karen Vázquez Maldonado, .)</p>	<p><b>"Barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan niñas(os) con trastorno específico del lenguaje en el área matemática durante educación parvularia: mirada desde los agentes educativos."</b> (Autores: Laura Espinoza Pastén, Romina Alexandra Solís Inalef, Loreto Teresita Velásquez Reyes, Camila María Cerón Oporto)</p>	<p><b>"Estrategias de lectura crítica para la mejora de la comprensión lectora en estudiantes de séptimo grado de Educación Básica."</b> (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Miguel Ángel López Guamán, Gipson Joel Burgos Burgos,)</p>	<p><b>"Proyecto de Innovación Educativa: Implementación de la Realidad Virtual No Inmersiva como Herramienta de Rehabilitación en la Formación en Kinesiología"</b> (Autores: Gloria del Pilar Villarroel Quinchalef, Angela Paz Pérez Carrasco - Juan Eduardo Villagra Cárdenas - Daniela Constanza Vásquez Monjesgonza)</p>	<p><b>"Explorando las percepciones de los docentes de la Universidad de Valparaíso respecto de la aplicación de A+S: características personales y barreras asociados a la implementación de esta metodología."</b> (Autores: Ana Judith Zepeda Ortega,)</p>	<p><b>"YOM KIMAYEN: Conectados saberes ancestrales a través del aprendizaje basado en investigación en la asignatura de microbiología y parasitología de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de los Lagos."</b> (Autores: José Miguel Uribe Solis, Rocío Paulina San Martín Santibáñez2, Lilian Eugenia Trujillo Vásquez1.)</p>

<p><b>"La indagación reflexiva como metodología en una asignatura de didáctica de las ciencias sociales para la primera infancia: Experiencias con estudiantes de prosecución en educación parvularia en la Universidad San Sebastián."</b> (Autores: Andrés Parada Olivares, Susana Benítez González,)"</p>	<p><b>"Plogging transdisciplinario: una herramienta para formar futuros docentes de educación física como educadores de ciudadanía".</b> (Autores: Juan José Salinas Valdés, Katherine López Jiménez, Cynthia Yanet Gonzalez Valencia)</p>	<p><b>"La Deshumanización Del Ser Humano: Abordaje Desde La Discriminación, Diversidad Y Discapacidad En La Metamorfosis De Franz Kafka."</b> (Autores: Sonia Isabel Muñoz Muñoz, Erich Darien Piceros Silva)</p>	<p><b>"Hacia la implementación del Marco Curricular Competencial de Aprendizajes ecuatoriano: diagnóstico de competencias STEAM del profesorado."</b> (Autores: Alexys Eduardo Giler Mera, Erwin Daniel Franco Anchundia,)</p>	<p><b>"Galería artística pedagógica La Caracola"</b> (Autores: Constanza Valderrama Blanco, Carlos Ulloa Droguett, Juan Alegría Licuíme)</p>	<p><b>"Aprendizaje + Servicio y su institucionalización a nivel superior: beneficios, dificultades, soluciones."</b> (Autores: Sandra Ximena Vera Ruiz, Ana Martín Romera,)</p>	<p><b>"Didáctica Experimental en Geografía: Transformando el Aprendizaje a Través del Terreno y la Interdisciplinariedad."</b> (Autores: Mario Arancibia Lara, César Barria Larenas)</p>
<p><b>"Evaluación emancipadora y justicia"</b></p>	<p><b>"Privatización y actores emergentes"</b></p>	<p><b>"Estudio sobre los materiales educativos y"</b></p>	<p><b>"Conocimiento pedagógico"</b></p>	<p><b>"M-learning como estrategia pedagógica en"</b></p>	<p><b>"Percepción de los estudiantes de"</b></p>	<p><b>"Análisis de percepción de la competencia digital de"</b></p>

	<p><b>social, tensiones en Educación Física.”</b> Chile” (Autores: Samuel Pérez Norambuena, Sebastián Peña)</p>	<p><b>en las políticas educativas de la Argentina reciente.”</b> (Autores: Lucrecia Rodrigo, .)</p>	<p><b>su relación con las representaciones de género en dos carreras pedagógicas.”.</b> (Autores: María José Quezada Alvarez,)</p>	<p><b>geográfico del contenido, construcción del saber docente desde el currículum y la didáctica.”.</b> (Autores: Fernando Arturo Herrera Gomez,)</p>	<p><b>apoyo a la enseñanza y aprendizaje de las funciones en estudiantes del nivel de segundo año medio.”</b> (Autores: Prisila Anegrett Pérez Barría, .)</p>	<p><b>tercer y cuarto año de Enfermería de la Universidad de Los Lagos acerca de la utilidad de los escenarios de simulación virtual para la adquisición de juicio clínico.”</b> (Autores: Alejandra Martínez Cornejo, Alejandra Ricouz Moya., Jenny Velásquez Scheuch)</p>	<p><b>docentes de postgrado en universidad chilena.”</b> (Autores: Kathya Oróstica Verdugo, .)</p>
--	---	---	--	--	---	---	--

## 16:20 – 16:40 COFFE

	<p><b>MESA 1</b> <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b></p> <p>Moderador: Paola Norambuena</p> <p>Colaborador: Josefina Santana</p>	<p><b>MESA 2</b> <i>Educación y Justicia Social</i> (6 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b></p> <p>Moderador: Juan Jose Salinas</p> <p>Colaborador: Alen Huisca</p>	<p><b>MESA 3</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-103</b></p> <p>Moderador: Sonia Muñoz</p> <p>Colaborador: Cristofer Asenjo</p>	<p><b>MESA 4</b> <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (5 ponencias) <b>SALA AV-104</b></p> <p>Moderador: Cristian Tejada</p> <p>Colaborador: Martina Jaque</p>	<p><b>MESA 5</b> <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> 6 ponencias) <b>SALA AV-105</b></p> <p>Moderador: Maximina Márquez</p> <p>Colaborador: Victoria Muñoz</p>	<p><b>MESA 6</b> <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-101</b></p> <p>Moderador: Carlos Oyarzun</p> <p>Colaborador: Stefania Catalán</p>	<p><b>MESA 7</b> <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias) <b>SALA AV-106</b></p> <p>Moderador: Valentina Mohr</p> <p>Colaborador: Fernando Nuñez.</p>
--	---	---	--	---	--	--	--

	<p><b>"Matrícula y titulación oportuna en EMPT: un indicador de aseguramiento de calidad en tres regiones del sur austral de Chile."</b> (Autores: Norma Eugenia</p>	<p><b>"El desarrollo de la capacidad de agencia pedagógica crítica en la formación inicial docente: un camino para construir</b></p>	<p><b>"Narrativas de Profesores Noveles de inglés sobre sus incidentes Críticos: Andamiaje a su sentido del Ser."</b></p>	<p><b>"Capacidades administrativas de las mujeres en el Chile colonial de los siglos XVI XIX".</b></p>	<p><b>"Cambios en prácticas de enseñanza de la escritura: miradas de docentes desde una Comunidad de Aprendizaje Profesional."</b></p>	<p><b>"Revisión sistemática de los múltiples sistemas de almacenamiento de información para el procesamiento</b></p>	<p><b>"Estudio de metaconocimiento emocional en estudiantes de educación media de dos regiones de Chile."</b></p>
--	--	--	---	--	--	--	---

<b>16:40-18:</b>	<p>Cárdenas Saldaña, Rodrigo Lagos)</p>	<p><b>democracia en tiempos de crisis."</b> (Autores: Priscilla Echeverría De la Iglesia, .)</p>	<p>(Autores: Yarella Espinoza Gallardo..)</p>	<p>(Autores: Miseldra Josefina Gil Marín, Marisol Andrea Videla Lara)</p>	<p>(Autores: Marcia Martínez Arce, Gerardo Bañales Faz)</p>	<p><b>cognitivo en el idioma inglés."</b> (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Genny Elizabeth Zambrano Gallardo, Stefany Nicole Quijije Parrales, María Belén Andrade Loor)</p>	<p>(Autores: Yasna Anabalón Anabalón, Emmanuel Vega Román, Adriana Sanhueza Cisternas, Paula Leiva Sandoval)</p>
------------------	---	--	---	---	---	---	--

<p><b>30</b></p>	<p><b>“La Retroalimentación Efectiva como competencia clave para fortalecer la Evaluación Formativa en Chile.”</b> (Autores: Flor María Mella Mella., Amparo Calatayud Salom,)</p>	<p><b>“Experiencias asociadas a la pedagogía para la memoria: desde una revisión sistemática hacia una propuesta de innovación.”</b> (Autores: Mariela Bravo Rivera, Marcela Romero Jeldres)</p>	<p><b>“La presencia del diseño universal para el aprendizaje: un desafío pendiente en los diseños de enseñanza en las prácticas de Pedagogía en Educación Diferencial en la Universidad Católica de Temuco, Chile.”</b> (Autores: Cecilia Barria Navarro, Catalina Abarzúa Miranda, Priscilla Sierra Suazo,)</p>	<p><b>“Creencias de género sobre las matemáticas en niños y niñas de kínder.”</b> (Autores: Macarena Belén Angulo Carmona, .)</p>	<p><b>“Desarrollo Profesional Docente como una práctica situada.”</b> (Autores: Nicole Polonia Rodriguez Verdugo, Maria Paz Fernandez Marchant, Mario Rodrigo Nahuelpan Mundaca,)</p>	<p><b>“Percepciones de los estudiantes de educación física sobre el aprendizaje basado en problemas (ABP)”</b>. (Autores: Guillermo Esteban Laclote Gutiérrez, Jairo Azócar-Gallardo, Brenda Lara Subiabre, MR Pereira-Berrios, Claudio Avila Saldaña, Tiago Vera Assaoka)</p>	<p><b>“El docente como investigador y formador ante los panoramas emergentes en la formación docente.”</b> (Autores: Francisco Enrique García López, María Magdalena Hernández Valdez,)</p>
	<p><b>“Percepción del Estudiantado de Enseñanza Media de Dos Establecimientos Educativos Respecto a la Infraestructura y su relación con la Motivación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.”</b></p>	<p><b>"La evaluación desde la reciprocidad: más allá que un proceso formativo"</b> (Autores: Sebastián Peña Troncoso, Pérez , Toro)</p>	<p><b>“La Reflexión como Eje en la Formación Inicial Docente: Voces desde la Práctica Progresiva en Educación Diferencial.”</b> (Autores: Catalina Ignacia Abarzúa Miranda, Priscilla Sierra Suazo, Cecilia Barria Navarro,)</p>	<p><b>“Interacción de aprendizajes mediados utilizados por educadoras/es de párvulos para el desarrollo del pensamiento creativo en jardines infantiles con diversidad cultural</b></p>	<p><b>“Formación investigativa en estudiantes de pedagogía de cuarto año de La Universidad de Los Lagos”</b> (Autores: Bernardo Andrés Mardones Sepúlveda, .)</p>	<p><b>“Organización espacial de la expresión gráfica visual sobre del plano bidimensional a partir de las posibilidades de expresión corporal de niños y</b></p>	<p><b>"Percepción de los estudiantes primer año de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Los Lagos en el aprendizaje cooperativo: “Puzzle de Aronson” en la comprensión de los procesos metabólicos.”</b></p>

	(Autores: Jesús Andrés Sánchez Alvarado, Constanza de Lourdes Barrientos Delgado)			<b>de la Región Metropolitana.”</b> (Autores: Iris del Carmen Gómez González.)		<b>niñas de 3 y 4 años.”.</b> (Autores: Luis Claudio Cortés Picazo, Arturo Alejandro González Olguín,)	(Autores: Lilian Eugenia Trujillo Vásquez,)
	<b>“Inteligencia Emocional en Equipos Directivos: Estrategias para su Evaluación y Regulación.”.</b> (Autores: Verónica Mariela Cortes Luengo,)	<b>“Planes de recuperación de aprendizajes post pandemia ¿Cómo andamos por casa?”</b> (Autores: Patricio Antonio Ibáñez León, Agueda del Carmen Elgueta Vega,)	<b>“Actitudes y Conocimiento de futuros profesores sobre el Trastorno del Espectro Autista.”</b> (Autores: Alexis Andrés Araya Cortés, Javiera Herrera Pujado, Gregory Adolfo Rojas Acosta, Paulina Jocelyn Olivares Cortés, Pía Constanza Olivares Espinoza, Alan Andrés Sepúlveda Rodríguez)	<b>“Visibilizando vivencias trans en instituciones de Educación Superior de Talca.”</b> (Autores: Pamela Valeria Cárcamo del Río, Koritza José Subero Pérez, Yael Alonso González Pizarro, Emilio Antonio Barragán Bravo,)	<b>“Percepciones de los docentes universitarios que utilizan el Aprendizaje Servicio como metodología activa para el desarrollo de contenidos vinculados con la salud.”</b> (Autores: Johan Rivas Valenzuela; Francisco Javier-Giles Girela; Enrique Rivera-García; Samuel Pérez Norambuena)	<b>“Fortalecimiento del Pensamiento Histórico en el Aula: Estrategias para abordar el conflicto en la Araucanía dentro de un contexto escolar.”</b> (Autores: Ricardo Javier Hernández Quidel,)	<b>“Pauta para analizar secuencias lingüísticas entre educadoras/es y niños/as en el nivel transición.”</b> (Autores: Paulina Pizarro, Carla Varela)



	<p><b>“Aprendizajes estratégicos desde un enfoque de evaluación basado en el empoderamiento estudiantil: Caso aplicado en Educación Superior.”</b> (Autores: Marisol del Carmen Alvarez Cisternas, Karen Jiménez Mena)</p>	<p><b>“Justicia educativa y participación comunitaria: una experiencia de investigación acción participativa en la periferia urbana de la Región de Magallanes.”</b> (Autores: Mauricio Alejandro Aguayo Cárdenas, Roberto Alfredo Vásquez Navarro)</p>	<p><b>“REDLES: Red Latinoamericana Estudiantil para la Investigación Educativa en Contexto.”.</b> (Autores: Lorena Elizabeth Pérez Quinteros,)</p>	<p><b>“Revisión sistemática de la influencia de la motivación intrínseca en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).”.</b> (Autores: Alisson Lizbeth Zambrano</p>	<p><b>“Competencias transversales en la formación inicial de profesores.”</b> (Autores: Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Michelle Mendoza Lira, Yorka Rodríguez Ahumada,)</p>	<p><b>“¿Cómo percibe el profesorado de secundaria la enseñanza de la probabilidad en las escuelas?”</b> (Autores: Jocelyn D. Pallauta, Francisca Fernanda Ruiz Jara)</p>	<p><b>“Modelo de educación ciudadana para la formación inicial docente.”</b> (Autores: Natalia Angélica Contreras Quiroz, .)</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>Ascencio, Wendy Nicolle Valdez Arteaga, Genny Elizabeth Zambrano Gallardo, Francisco Samuel Mendoza)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p><b>"Reflexión Docente desde la Formación Continua: transformando prácticas evaluativas del profesorado de Educación Física"</b> (Autores: Matías Eduardo Pérez de Arce Yáñez, .)</p>	<p><b>"Familias de nivel educativo e ingreso alto en establecimientos públicos de Santiago."</b> (Autores: Claudia Córdoba Calquin, .)</p>	<p><b>¡Me encanta / me carga mi centro de práctica! Valoración de las características de los centros de práctica desde la perspectiva de las y los profesores en formación.</b> (Autores: Mauricio Cristóbal Arce Argomedo.)</p>		<p><b>"De vuelta a la Escuela": Abordaje de escenarios educativos complejos para la formación inicial docente, ABP y la experiencia de profesores de excelencia."</b> (Autores: Juan Alberto Sanhueza Vidal).</p>	<p><b>"Actividad introductoria de la ecuación cuadrática para estudiantes de secundaria."</b> (Autores: Consuelo Beatriz Álvarez Lisboa, .)</p>	<p><b>"Innovación educativa en salud: Estrategias efectivas para tutoría clínica."</b> (Autores: Juan Eduardo Villagra Cárdenas, .)</p>
--	---	--	--	--	---	---	---

## VIERNES 17 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (6 ponencias)	MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias).	MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (6 ponencias)	MESA 4 <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias).	MESA 5 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (6 ponencias).	MESA 6 <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias)
---------	--	---	--	--	--	---

SALA AV-102-A	SALA AV-102-B	SALA AV-103	SALA AV-104	SALA AV-105	SALA AV-101
<p>Moderador: Francisco Nuñez</p> <p>Colaborador: Alfredo Abano</p>	<p>Moderador: Cristian Tejada</p> <p>Colaborador: Rocio Gallardo</p>	<p>Moderador: Mónica Avila</p> <p>Colaborador: Alen Huisca</p>	<p>Moderador: Marisa Lara</p> <p>Colaborador: Cristofer Asenjo</p>	<p>Moderador: Cristian Ferrada</p> <p>Colaborador: Krishna Berger.</p>	<p>Moderador: Sonia Muñoz</p> <p>Colaborador: Stefania Catalán</p>

**09:00 – 11:00**

<p><b>“Enfoque de género: de la Política al Curriculum en la Educación Superior. El caso de la Universidad Tecnológica Metropolitana.”</b> (Autores: Javiera Alejandra Carvallo Fernández, Ivonne Tapia Fuentes)</p>	<p><b>“Gamificación en la formación del profesorado de Educación Física: un análisis crítico del por qué, cómo y para qué.”</b> (Autores: Gonzalo Flores Aguilar, Virginia Alcaraz Rodríguez, Laura Ladrón de Guevara Moreno, Daniel Medina Rebollo)</p>	<p><b>“Redefiniendo las trayectorias académicas: un análisis exhaustivo de los factores e impactos de la brecha de género en la educación superior STEM”</b> (Autores: Francisca Beroiza Valenzuela, .)</p>	<p><b>“Habilidades científicas en textos escolares de Ciencias Naturales, Primer Ciclo Básico.”</b> (Autores: Alejandro Sepúlveda Obreque, Ana Mujica Stach, Alejandro Villalobos Clavería, Danilo Díaz-Levicoy, Christopher Asenjo Barría)</p>	<p><b>“Inteligencia artificial y formación docente: un análisis de las percepciones estudiantiles.”</b> (Autores: Karen Núñez Valdés, Cristian Sepúlveda Iribarra, Cristian Villegas Dianta, Antonio Castillo Paredes,)</p>	<p><b>“Factores Que Condicionan La Identidad Profesional Docente Durante El Practicum De Pedagogía En Educación Básica De La Uta”.</b> (Autores: Inelia Caterina Villalobos Iturriaga, Katherine Acosta García)</p>
<p><b>"Aportes a la noción de identidad reflexiva docente desde el estudio de descriptores de formas de ser reflexivo de estudiantes de profesorado.”</b> (Autores: Brenda Angélica Lara Subiabre, .)"</p>	<p><b>“Estrategia de Gestión Educativa para los/as estudiantes que ingresan a través de los programas de acceso a la Universidad de Los Lagos.”</b> (Autores: Claudio Matías Lara Sanhueza, .)</p>		<p><b>“Análisis de las dimensiones del desarrollo sostenible en las bases curriculares de 3° y 4° medio”.</b> (Autores: Mauricio Jovanni Winner Silva, .)</p>	<p><b>“Elementos Vinculados al Desarrollo de Prácticas Educativas que Desarrollan Competencias Digitales Ciudadanas en Estudiantes de Pedagogía Chilenos.”</b> (Autores: Waldemar Cristian Cerda González, Miriam Paz León Herrera, Juan Eusebio Silva Quiroz, Lorena Iveth Villegas Medrano,)</p>	<p><b>“Fluidez, comprensión y habilidades lectoras en estudiantes de educación superior: una revisión sistemática.”</b> (Autores: Cristopher Asenjo, Angela Palma, Antonella Sandoval, Jaime López, Max Pacheco, Valeska Venegas)</p>
<p><b>“Experiencias interculturales formales e informales en el desarrollo de la Competencia</b></p>	<p><b>“Optimizando el Aprendizaje: Evaluación de la implementación de Estrategia</b></p>	<p><b>“Factores de ingreso y permanencia de varones en la profesión de educación</b></p>	<p><b>“Implementación de la estrategia de simulación clínica de alta fidelidad en dos asignaturas del área</b></p>	<p><b>“Competencias digitales ciudadanas con propósito académico y su relación con la disposición a</b></p>	<p><b>“Curriculum, migración e interculturalidad: Bases curriculares e</b></p>

	<p><b>Comunicativa Intercultural en profesores de inglés de Chile.”</b> (Autores: Maura Paulina Klenner Loebel,)</p>	<p><b>de Autorregulación en Estudiantes de Kinesiología (2024) mediante el Modelo de Zimmermann en la Sede Valdivia.”</b> (Autores: Rommy Bartholomaeus Rodríguez, Marcela Rojas Vargas, Paulette obrequ montecinos, Teresa Vidal Morales, Francisco Aroyo Seguel, Carla contreras,)</p>	<p><b>infantil: Una revisión sistemática.”</b> (Autores: Valentin diaz Montecino, Andrew S. Philominraj , Rodrigo Arellano Saavedra)</p>	<p><b>clínica de la Carrera de Nutrición y Dietética.”</b> (Autores: Silvana Trinidad Trunce Morales, Katherine Isabel García Alvarado, Magaly Guillermina Herrera Teillier,)</p>	<p><b>aprender y enseñar de estudiantes de pedagogía chilenos.”</b> (Autores: Miriam León, Cristian Cerda)</p>	<p><b>ideas de planificación en enseñanza básica y media.”</b> (Autores: Daniela Poblete Godoy, Iskra Pavez Soto, Carmen Alfaro, Iciar Dufraix, Katherinne Brevis)</p>
	<p><b>“¿Cómo se relacionan los enfoques de aprendizajes de estudiantes de pedagogía con el rendimiento académico e índices de retención universitaria?”</b> (Autores: Fabián Andrés Muñoz Vidal,)</p>	<p><b>“Implementación del Plan Nacional de Tutorías el año 2023 en la Región de Los Lagos desde la perspectiva de los profesores en formación y sus profesores guía. Diagnóstico propuesta mejora para la contribución a la formación inicial docente”</b> (Autores: Johanna Carolina Mayr Soto.)</p>	<p><b>“Legislación educativa chilena en el contexto de la discapacidad desde un Abordaje Integral y Enfoque Progresivo de la Educación Especial.”</b> (Autores: Karina Vásquez Burgos, .)</p>	<p><b>“¿Las actividades escolares fomentan el pensamiento creativo? Un análisis de los resultados de PISA.”</b> (Autores: José Eduardo Hernández Ramos, Roberto Araya Schulz)</p>	<p><b>“Estudiando el compromiso en entornos educativos universitarios: Una bibliometría sobre la investigación del compromiso académico de alto impacto.”</b> (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Paola Loyola Carrillo)</p>	<p><b>“Integración Curricular en Educación Superior: en búsqueda de la coherencia. La experiencia de la Universidad Tecnológica Metropolitana.”</b> (Autores: Ivonne Carolina Tapia Fuentes, Javiera Carvallo.)</p>

	<p><b>"Trabajo Docente Con Asignaturas Críticas: Experiencia Desde Un Enfoque Metodológico Con Self Study".</b> (Autores: Marisol Alvarez Cisternas, Karen Jiménez Mena, Matias Alejandro Gonzalez Ayala)</p>	<p><b>"Fortalecimiento de habilidades pedagógicas y didácticas de profesores en formación en experiencias de Aprendizaje + Servicio."</b> (Autores: Nielka Rojas González, David Rojas Contreras, Ellen Graniffo)</p>	<p><b>"Análisis De La Participación De Profesionales Kinesiólogos(As) En Instituciones Escolares Con Orientación Inclusiva."</b> (Autores: Karen Pamela Pascal Mamani.)</p>	<p><b>"¿Qué pensamiento curricular predomina en 6 carreras de pedagogía de la UFRO?"</b>. (Autores: Joel Alfonso Parra Díaz)</p>	<p><b>"Adicción a Internet en Estudiantes de Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Metropolitana de Chile."</b> (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Carolina Valdebenito Herrera)</p>	<p><b>"Las lecturas de relatos y la experiencia formativa en la formación práctica."</b> (Autores: Jeremy Pérez Muñoz, Julio Hizmeri Fernández)</p>
--	---	---	---	--	--	---

		Ibarra, Karla González Jimenez,)				
	<p><b>"Formación evaluativa en futuros docentes de carreras de pedagogía: un análisis de los programas de estudio".</b> (Autores: David Andres Herrera Araya,)</p>	<p><b>"Competencias emocionales de estudiantes universitarios chilenos"</b> (Autores: Marcela del Carmen Concha Toro, Nelly Gromiria Lagos San Martín, Yasna Belén Anabalón Anabalón, María Verónica López López, Emmanuel Abraham Vega Román,)</p>	<p><b>"Experiencias de participación de cuidadores de personas autistas para la inclusión social".</b> (Autores: Estermania Vanessa Salazar Contreras,)</p>	<p><b>"Transversalización curricular de la Educación Financiera para su institucionalización: una revisión sistemática."</b> (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Bruce Anthony Cedeño Pilligua)</p>	<p><b>"Hipermedia, tensiones y desafíos tecnológicos en entornos universitarios híbridos: lecciones de la Post-Pandemia."</b> (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Natalia Salas Guzmán, Francisca Beroiza Valenzuela,)</p>	

					<p><b>"El conocimiento disciplinar y sus límites: lecciones para la formación de profesores en ciencias naturales."</b> (Autores: David Santibáñez Gómez, .)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**11:00 – 11:20 COFFE**

<b>11:20 – 12:20</b>	<p><b>MESA 1</b> <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-102-A</b></p> <p>Moderador: Maria Jose Bergma</p> <p>Colaborador: Victoria Muñoz.</p>	<p><b>MESA 2</b> <i>Educación y Justicia Social</i> (3 ponencias). <b>SALA AV-102-B</b></p> <p>Moderador: Martin Quintana</p> <p>Colaborador: Fernanda Epuyao</p>	<p><b>MESA 3</b> <i>Políticas y Reformas Educativas</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-103</b></p> <p>Moderador: Cristian Alarcon</p> <p>Colaborador: Josefina Santana</p>	<p><b>MESA 4</b> <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (3 ponencias) <b>SALA AV-105</b></p> <p>Moderador: Norma Cardenas</p> <p>Colaborador: Martina</p>		
----------------------	---	---	--	---	--	--

				Jaque		
--	--	--	--	-------	--	--

	<p><b>“Desempeño de la Comprensión Lectora en Estudiantes de 1 año en Educación Superior en el área de la Salud.”</b> (Autores: Jonathan Eduardo Miranda Espinoza, Orietta Aileen Bahamondes Guzmán)</p>	<p><b>“Educando, valorando y generando identidad territorial a través del patrimonio arqueológico.”</b> (Autores: Carlos Hugo Coros Villa, Carolina Soledad Hormazábal Ávila)</p>	<p><b>“Descripción de la autorregulación del aprendizaje de estudiantes universitarios del área de la salud.”</b> (Autores: Verónica Subiabre Sandoval, Rommy Bartholomaeus-Rodríguez, Iván Nahuelpán-Antilén, Carla Contreras Saavedra)</p>	<p><b>“Agresiones hacia la comunidad docente en el sistema escolar chileno en casos de Antofagasta.”</b> (Autores: GIN QUÍÑONES.)</p>		
	<p><b>“Retroalimentación interactiva entre docentes y estudiantes durante la enseñanza y aprendizaje del pensamiento social en educación secundaria”</b> (Autores: David Andrés Herrera Araya,)</p>	<p><b>“Ley TEA en Chile: un análisis de su promulgación e implementación, desde la teoría de la valoración.”</b> (Autores: Fernanda Camila Narváez Fuentes, Emanuel Patricio Valenzuela Sánchez,)</p>	<p><b>“Percepciones sobre Liderazgo e Innovación de Directores Escolares en Proceso de Traspaso a SLEP.”</b> (Autores: Johanna Solange Godoy Cerda, .)</p>	<p><b>“El suicidio estudiantil desde las perspectivas de los equipos educativos.”</b> (Autores: Loreto Pérez Solís, .)</p>		
	<p><b>“Evaluación de los desempeños esperados sello en diálogo con el área de formación práctica”</b> (Autores: María Francisca Moreno Jorquera, Maria Catalina Pavez Vergara)</p>	<p><b>“Diseño De Estrategias Pedagógicas Como Soporte Socioemocional A Párulos De 3 A 6 Años A Partir De La Implementación De Los Protocolos Frente A Vulneración De Derecho.”</b> (Autores: Estefanía Adriana Véliz Díaz, Valentina Ignacia Barría Alvear)</p>	<p><b>“Gramática cognitiva y gramática funcional: un análisis de la estructura lingüística a partir del uso.”</b>  (Autores: Emanuel Patricio Valenzuela,)"</p>	<p><b>“Percepción de los Profesores sobre la violencia escolar en los establecimientos educativos.”</b> (Autores: Andrea Alejandra González Román, Belén Morín Pizarro Campusano, Paula Javiera Sobarzo)</p>		

		María Paz Faune García Paloma Esperanza Pinilla Jara				
--	--	--	--	--	--	--

		Karina Daniela Salas Vilches)				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

**12:30 - 13:15 Ceremonia de cierre - Aula Magna Eugenio Matus Romo**