

PROGRAMA GENERAL INVEDUC 2025

Universidad de Los Lagos, campus Osorno - Avenida Fuchslocher 1305.

MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:30	Acreditación – Exterior Aula Magna
09:30 – 10:30	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:30	Ceremonia inaugural - Auditorio Enrique Valdés
11:30 - 12:30	Charla Magistral “Educando a la generación Alfa: retos, desafíos y buenas prácticas” Expositor: Dr. Francisco Mendoza-Moreira, Ed.D Profesor investigador Líder del Grupo Educación, Tecnología y Sociedad Digital -EduTSDig- de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador Lugar: Auditorio Enrique Valdés
12.30 - 13:00	Cóctel de bienvenida – Aulas virtuales
13:00 - 14:00	Receso
14:00 – 15:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

15:15 – 16:15	<p>Panel 1: Desarrollo de un software educativo de apoyo docente y familiar para afianzar habilidades numéricas iniciales en estudiantes de 5 a 6 años. Expositores /as : Christian Peake - Yovana Galaz - Esmeralda Dionisi- Richard Merino- Catalina Manríquez - Laura Espinoza.</p> <p>Panel 2: Miradas en STEM: oportunidades y desafíos. Expositoras: Mirna Brauning, Constanza Napolitano, Ana Mujica y Mónica Gallardo.</p> <p>Lugar: Auditorio Enrique Valdés</p>
16:20 - 16:40	Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales
16:40 - 18:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

JUEVES 16 DE ENERO DE 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación – Edificio Aulas Virtuales
09:00 - 10:00	<p><i>Panel” EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS: TENSIONES Y DESAFÍOS PARA CONVIVIR.</i> Participa la Comisión de Investigadores en Educación (COENIN) agrupación que está integrada por representantes académicos de diferentes universidades del país, articulándose además con CPEIP en la tarea de acercar a docentes del sistema escolar con el mundo académico y en formación para fortalecer significativamente la práctica pedagógica a nivel nacional y regional.</p> <p>Expositores: Alejandro Gallardo-Silvia Rendón y Sandra Garrido. Lugar: Auditorio Enrique Valdés</p>
10:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	Coffee break / Primer piso edificio aulas virtuales

11:20 - 13:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
---------------	--

13:00 - 15:00	Receso
15:00 - 16:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
16:20 - 16:40	Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales
16:40 - 18:30	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales

VIERNES 17 DE ENERO 2025

HORARIO	ACTIVIDAD
08:30 - 09:00	Acreditación - Edificio Aulas Virtuales
09:00 - 11:00	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
11:00 - 11:20	Coffee break / primer piso Edificio Aulas Virtuales
11:20 – 12:20	Ciclo de ponencias en salas paralelas – Edificio Aulas Virtuales
12:30 - 13:15	Ceremonia de cierre - Auditorio Enrique Valdés

MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (3 ponencias) SALA AV-101 Moderador: Sonia Muñoz Colaborador: Krishna Berger	MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (3 ponencias). SALA AV-106 Moderador: Carolina Saldaña Colaborador: Rocio Godoy	MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (3 ponencias) SALA AV-103 Moderador: Mónica Avila Colaborador: Marina Nuñez	MESA 4 <i>Currículo y Didáctica</i> (3 ponencias). SALA AV-104 Moderador: Cristian Ferrada Colaborador: Marta Bachmann	MESA 5 <i>Innovación y Tecnología</i> (3 ponencias). SALA AV-105 Moderador: Valentina Mohr Colaborador: Fernanda Epuyao	
09:30 – 10:30	“Evaluación de la conciencia histórica en futuros profesores: Claves para una educación democrática y sostenible.” (Autores: Humberto Andrés Álvarez Sepúlveda, .)	“Estudio exploratorio de Expectativas y experiencias de aprendizaje, el caso del laboratorio de química.” (Autores: Rubén Ignacio, Arancibia Olivares, Germán Eduardo Barriga González, David Sebastián Reyes-González,)	“Construcción del discurso argumentativo de las profesoras en formación desde una perspectiva de género: Sesgos y Estereotipos.” (Autores: Sandra Pérez Pérez, Cristina Pérez Vásquez, Marcela Lobos Vargas)	“¿Qué se enseña y aprende sobre los pasados dictatoriales en América Latina?: Una revisión de la literatura.” (Autores: Raquel Rebolledo-Rebolledo, Laurian Rozas-Rozas, Alexis Sanhueza Rodríguez)	“Uso del Software MathPath en el Hogar para Fortalecer las Habilidades Matemáticas Tempranas en Niñas y Niños de Educación Parvularia.” (Autores: María Inés Susperreguy orquera, Esmeralda Dionicio García, Christian Peake Mestre)	
	“Por qué estudiar pedagogía en Chile,	“Inter y transdisciplina en el proceso formativo. El caso de Responsabilidad	“Inclusión: Aproximación A Un Estudio Genealógico	“Análisis de narrativas históricas en el contexto educativo: Aportes	“Una mirada holística del rol técnico-pedagógico en el proceso de	

	<p>hoy; resistencias y motivaciones.,Una mirada desde los y las jóvenes en enseñanza media” (Autores: Paola Quintanilla Godoy, Andrea Figueroa Vargas, Eduardo Carrasco, Diego Escobar Riffo, Ramon Espinosa,)</p>	<p>social a través de la innovación y el emprendimiento.” (Autores: Natalia Martínez Mondaca.)</p>	<p>En El Contexto Escolar En Colombia” (Autores: Marco Tulio Cardenas Forero)</p>	<p>epistémicos desde la Historia narrativa.” (Autores: Adolfo David Ayala Heitmann,)</p>	<p>acompañamiento de actividades de docencia para futuros profesores en entornos virtuales inmersivos de aprendizaje.” (Autores: María Graciela Badilla Quintana, Jean Kilyan Antonio Salazar Velozo)</p>	
	<p>“Pensamiento crítico en la formación inicial docente: tensiones, inconsistencias y desafíos.” (Autores: Carolina Jeniffer Valenzuela Baeza, .)"</p>	<p>“Comprensión lectora en estudiantes de carreras de pedagogía, una experiencia del sur de Chile.” (Autores: Jaime López, Max Pacheco, Valeska Venegas)</p>	<p>“Calidad de Vida: Autodeterminación en Estudiantes con Grandes Necesidades de Apoyo, Pertenecientes al Cuarto Básico de una Escuela Especial de la Región de Valparaíso”. (Autores: Valentina Fernanda Paola Briones Toledo, Nallarey de los Angeles Orellana Alfaro, Javiera Cristina Barría Ibarra.,)</p>	<p>“Las Ciencias Sociales en el Currículo Escolar: Cambios y Continuidades (1981-2019).” (Autores: César Barría Larenas, Alex Fonseca Toledo, Andrés Mardones)</p>	<p>“Integración de tecnología en las actividades del programa límites derivadas e integrales: Un estudio descriptivo” (Autores: Alejandro Esteban Fuenzalida Chávez,)</p>	

11:00 - 11:30 Ceremonia inaugural - Lugar: Auditorio Enrique Valdés

11:30 - 12:30 Charla Magistral “Educando a la generación Alfa: retos, desafíos y buenas prácticas”Expositor: Dr. Francisco Mendoza-Moreira, Ed.D Profesor investigador Líder del Grupo Educación, Tecnología y Sociedad Digital - EduTSDig- de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Lugar: Auditorio Enrique Valdés

12.30 - 13:00 Cóctel de bienvenida – Exterior Auditorio Enrique Valdés (por confirmar)

13:00 - 14:00 Receso

MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE BLOQUE 1 - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	<p>MESA 1 <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (2 ponencias) SALA AV-101</p> <p>Moderador: Jacqueline Casas</p> <p>Colaborador: Alen Huisca</p>	<p>MESA 2 <i>Educación y Justicia Social</i> (2 ponencias). SALA AV-106</p> <p>Moderador: Francisco Nuñez</p> <p>Colaborador: Alfredo Abano</p>	<p>MESA 3 <i>Políticas y Reformas Educativas</i> (2 ponencias) SALA AV-103</p> <p>Moderador: Cristian Ferrada</p> <p>Colaborador: Martina Jaque</p>	<p>MESA 4 <i>Educación en Contextos Rurales</i> (2 ponencias) SALA AV-104</p> <p>Moderador: Magaly Quintana</p> <p>Colaborador: Fernando Nuñez</p>	<p>MESA 5 <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (2 ponencias) SALA AV-105</p> <p>Moderador: Marisa Lara</p> <p>Colaborador: Rocio Gallardo</p>
<p>14:00 – 15:00</p>	<p>“Análisis De Trayectorias Y Logros Académicos En Estudiantes De Cuarto Básico (2022- 2024).” (Autores: Leandro Garrido Muñoz., .)</p>	<p>“Análisis de la distribución territorial de denuncias y su impacto en la convivencia escolar: estudio comparativo en Chile.” (Autores: Emmanuel Vega Román, Adriana Sanhueza C , Yasna Anabalón Anabalón)</p>	<p>“La Promoción del Bienestar en Escuelas Saludables: Un Enfoque Integral para el Desarrollo Infanto Juvenil.” (Autores: Ricardo Ardiles Bahi, .)</p>	<p>“Fortalecimiento del tránsito de los estudiantes provenientes de escuela rural a escuelas urbanas.” (Autores: Francisco Esteban Barrientos Baeza, Víctor González Escobar, Marta Quiroga Lobos,)</p>	<p>“Representaciones sociales sobre mandatos de género vinculados a infancias y adolescencias TRANS. Una mirada desde organismos pro LGTBIQ+.” (Autores: Luis Alberto Venegas Ramos, .)</p>

	<p>“ECOE: Innovación en la Evaluación de Competencias Clínicas.” (Autores: Gabriela Carolina Leri López, .)</p>	<p>"Evaluación participativa para la justicia social: experiencias del profesorado.” (Autores: Miguel del Pino , Silvia Castillo, Pamela Tejada, Maximiliano Heeren)</p>	<p>“Desafíos epistemológicos de la incorporación de valores educativos mapuches para una convivencia escolar intercultural.” (Autores: Teresa Millahueque, Katerin Elizabeth Arias Ortega)</p>	<p>"EcoCrece Lenca", estimulación temprana desde un enfoque familiar y ambiental. Experiencia en contexto de educación rural." (Autores: Lucía Bustamante Del Río, .)</p>	<p>“Estrategias Didácticas con Perspectiva de Género en Matemáticas en Educación Parvularia” (Autores: Ana Mujica Stach, Macarena Vidal Karina Ebner Verónica Vidal)</p>	
--	--	---	---	--	---	--

15:15 – 16:15

Panel 1: Desarrollo de un software educativo de apoyo docente y familiar para afianzar habilidades numéricas iniciales en estudiantes de 5 a 6 años. Expositores /as : Christian Peake - Yovana Galaz - Esmeralda Dionisi- Richard Merino- Catalina Manríquez - Laura Espinoza.

Panel 2: Miradas en STEM: oportunidades y desafíos.

Expositoras: Mirna Brauning, Constanza Napolitano, Ana Mujica y Mónica Gallardo.

Lugar: Auditorio Enrique Valdés

16:20 - 16:40 Coffee break / Primer piso Edificio Aulas Virtuales

MIÉRCOLES 15 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE BLOQUE 2 - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	<p>MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (3 ponencias) SALA AV-101</p> <p>Moderador: Roberto Canales</p> <p>Colaborador: Marina</p>	<p>MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (4 ponencias). SALA AV-106</p> <p>Moderador: Mariela Casas</p> <p>Colaborador: Fernanda</p>	<p>MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (4 ponencias) SALA AV-103</p> <p>Moderador: Cristian Tejeda</p> <p>Colaborador: Rocio</p>	<p>MESA 4 <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias). SALA AV-104</p> <p>Moderador: Sonia Muñoz</p> <p>Colaborador: Marta Bachmann</p>	<p>MESA 5 <i>Educación en Contextos Rurales</i> (4 ponencias). SALA AV-105</p> <p>Moderador: Silvia Castillo</p> <p>Colaborador: Stefania Catalán</p>
----------------	--	---	---	--	---

	Nuñez	Epu Yao	Godoy			
16:40 – 18:00	<p>“Explorando oportunidades formativas para el desarrollo profesional: Análisis de las percepciones de estudiantes de pedagogía sobre su formación Ética” (Autores :Mariana Geras Inostroza - Amparo Belén Galdames Fernandois)</p>	<p>“Enseñanza De La Estadística En La Unpa Uaco” Jorge Manuel Marinero</p>	<p>“Autorregulación socioemocional y cognitiva en estudiantes de sexto año básico de una escuela municipal de Osorno.” (Autores: Solange Halegría Zuñiga Barria, Ailyn Victoria Winkler Altamirano, Laura Espinoza Pastén)</p>	<p>“Cuentaemociones una instancia para favorecer el diálogo emocional entre las infancias” (Autores: Angela Palma Catalán, .)</p>	<p>“Anomia social en escuelas rurales e indígenas: implicancias para el bienestar escolar de estudiantes en La Araucanía, Chile.” (Autora: Viviana Marcela Villarroel Cárdenas)</p>	

	<p>“Desarrollo de competencias docentes para la educación moral democrática: fundamentos y formación continua.” (Autores: Laurent Loubiès Valdés, .)</p>	<p>“Relaciones entre el lenguaje y el desempeño matemático en estudiantes con dificultades del lenguaje: análisis longitudinal.” (Autores: Laura Espinoza,)</p>	<p>“Influencia de la creación y uso de podcast estudiantiles en la comprensión e interés por temáticas del área de las ciencias en estudiantes de enseñanza básica” Dario Alejandro Leiton Ochoa</p>	<p>“La complejidad del discurso argumentativo de profesoras y profesores en formación en Inglés: Un estudio de caso.” (Autores: Sandra Marisol Pérez Pérez, Valeria Montserrat Montecinos Pacheco, Sofía Graciela Azócar Peters)</p>	<p>“Violencia de género en adolescentes: El desafío de la escuela media.” (Autores: Marcela Romero Jeldres, Tricia Mardones Nichi)</p>	
	<p>“Planificación Docente en un Contexto de Innovación: Una Investigación Acción Participativa en el Colegio del Bosque – Valdivia” Amparo Belen Galdames Fernandois- María Josefina Valdivia Cerda</p>	<p>“Significados asociados a la participación de la familia en la Política Educativa que abordan la dimensión psicosocial en contexto de reforma en Chile.” (Autores: Alejandra Santana López,, Javiera Celedón, Valentina Cornejo.)</p>	<p>"Reflexionando Sobre El Concepto De La Participación Infantil” (Autores: Katya Sofía Flores Valenzuela,)</p>	<p>“Modelos teóricos de rehabilitación presentes en los propósitos e institucionalidad de la carrera de Fonoaudiología en Chile: Desde una perspectiva inclusiva” Adriana Marisol Anabalón Quezada</p>	<p>“Oportunidades de mejora en los procesos de evaluación y valoración diagnóstica de estudiantes con retos múltiples y sordoceguera.” (Autores: Ivette Norambuena Sandoval, Claudia Caro Sánchez,)</p>	

	<p>“Agencia docente, agencia relacional y agencia directiva durante situaciones de crisis. Un estudio de caso en escuelas de la Región Metropolitana.” (Autores: José Reyes-Rojas, .)</p>		<p>“Bienestar Socioemocional en estudiantes de primer año medio del Liceo Bicentenario Adolfo Matthei.” (Autores: Javiera Ignacia Romero Cantero., Laura Espinoza Pastén. Catalina Victoria Manríquez Rojas Amparo Ygual</p>	<p>"Cómo el sentido de pertenencia influye en el desempeño escolar de estudiantes de educación media de dos establecimientos educacionales con distintos tipos de administración”. (Autores: Cataline Yisette Lemarie Mansilla., Carla Karime Catalán, Víctor</p>	<p>“Inteligencia artificial generativa en la educación rural: Revisión sistemática de su integración en Chile y el mundo.” (Autores: Martha Vidal Sepúlveda, Cristian Olivares Rodríguez, Denise Oyarzún Gómez, Eduardo Sandoval,)</p>	
--	--	--	---	--	---	--

JUEVES 16 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

09:00 - 10:00 Panel" Educación en tiempos de crisis: tensiones y desafíos para convivir Expositores: Alejandro Gallardo-Silvia Rendón Y Sandra Garrido. (COENIN)

Lugar: Auditorio Enrique Valdés

HORARIO	MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (4 ponencias) SALA AV-102-A	MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (4 ponencias). SALA AV-102-B	MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (4 ponencias) SALA AV-103	MESA 4 <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias). SALA AV-104	MESA 5 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (4 ponencias). SALA AV-105	MESA 6 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (4 ponencias) SALA AV-101	MESA 7 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (3 ponencias) SALA AV-106
	Moderador: Marcela Cruzat Colaborador: Josefina Santana	Moderador: Mariela Casas Colaborador: Alfredo Abano	Moderador: Sonia Muñoz Colaborador: Krishna Berger	Moderador: Carolina Saldaña Colaborador: Cristofer Asenjo	Moderador: Cristian Ferrada Colaborador: Marina Nuñez	Moderador: Victor Peña Colaborador: Rocio	Moderador: Martin Quintana Colaborador: Martina Jaque

<p>10:00-11:00</p>	<p>"Estrategias de cortesía discursiva utilizadas en la retroalimentación escrita de tesis de pregrado: hacia una vinculación con el posicionamiento de la imagen investigativa de futuros docentes en procesos formativos." (Autores: Raquel Rebolledo-Rebolledo, Paula Aguilar-Peña, Cecilia Mena-Olivera)"</p>	<p>"Rincón de Conversación en inglés: Un espacio que facilita la producción oral y funcional efectiva de la competencia genérica inglés usando estrategias socio-afectivas y el enfoque comunicacional". (Autores: Yarella Espinoza Gallardo, Paula Rival Aguilar)</p>	<p>"El Desafío De Remirar Y Resignificar El Sentido De Algunas Celebraciones Culturales, Comerciales, Sociales, Históricas Y Religiosas Que Nutren El Currículum". (Autores: Francisca Muñoz Jorquera, Dayanna Figueroa Sepúlveda)</p>	<p>"Aprendizajes ofrecidos en los Programas de Transición de la educación parvularia chilena." (Autores: Alejandro Sepúlveda-Obregón, Ana Mujica Stach, Cristopher Asenjo Barría)</p>	<p>"Mi texto, una plataforma para apoyar el proceso de escritura argumentativa en estudiantes inmigrantes y nacionales de enseñanza media." (Autores: Ana Enriqueta Vine Jara, .)</p>	<p>"Opinión del profesorado en formación de Educación Física, en torno a sus conocimientos para trabajar con personas con Trastorno del Espectro Autista." (Autores: María Angelica Castillo Cerda, .)</p>	<p>"Aplicabilidad de la Inteligencia Artificial Generativa como recurso didáctico en el contexto de Educación Superior." (Autores: Andrés Ignacio Seguel Arriagada,)</p>
	<p>"Identidad profesional docente del/la educador/a de párvulos: una mirada desde la FID y el modelo neoliberal." (Autores: Lorena B. Garrido González, Giannina Flores Meza, María Teresa González Muzzio,)"</p>	<p>"Percepción del desarrollo de competencias Interprofesionales en estudiantes de salud en la Universidad de Los Lagos: un estudio piloto." (Autores: Ana Lorena Mujica Hoevelmayer, María Francisca Rauch Gajardo, Rubén Bernardo Inostroza Torres, Katherine Isabel García Alvarado)</p>	<p>"Competencias interculturales desde un enfoque ético intercultural en la formación inicial de profesionales en ciencias de la salud. Un desafío ineludible." (Autores: Juan Carlos Beltrán Véliz, José Luis Gálvez)</p>	<p>"El rol del juego en los primeros años de educación básica: concepciones, valores y estrategias en torno a este." (Autores: Karen Núñez-Valdés.)</p>	<p>"Revisión sistemática del B-Learning en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en el idioma inglés." (Autores: Edison Jesús Verduga Minaya, Ernesto Ramon Bravo Bravo)</p>	<p>"Tensiones epistemológicas entre los conceptos construcción de conocimiento y transmisión de saberes en la formación inicial docente." (Autores: Carolina Vásquez Muñoz, .)</p>	<p>"Implementación de inteligencia artificial diseñada para el acompañamiento de estudiantes en el ámbito escolar." (Autores: Andrés Eduardo, Vidal-González, Germán Eduardo Barriga-González, Rubén Ignacio Arancibia Olivares)</p>

	"Necesidad formativa de Orientadores/as en la provincia de Osorno en relación con la Resolución Exenta	"Impacto socioemocional y académico de las cohortes 2022-2023	"Diseño de Tareas Matemáticas con Enfoque para Diversidad: Avances de un Meta-análisis de	"Género y Matemáticas: Construyendo Igualdad desde la Educación	"Percepción de estudiantes universitarios ante una metodología activa de enseñanza: Experiencia	"Vocación en formación: factores que influyen en la elección de la carrera	
--	---	--	--	--	--	---	--

	N°2076". (Autores: Joseph Alfonso guzmán Vera.) “	en la Facultad de Ciencias UV". (Autores: Cristian Contreras Cáceres, Pamela Herrera Albornoz, Álvaro Bustos Rubilar, Marcela Venegas Hartung)	literatura". Meta análisis de literatura". (Autores: Elizabeth Hernández Arredondo,)	Parvularia” (Autores: Ana Milena Mujica Stach María José Bergma Álvarez Marcelo Casis)	Expo Anatomía 2023- 2024.”. (Autores: Carlos Alejandro Ulloa Jaramillo,)	docente en inglés en un contexto regional chileno” (Autores: Verónica Ormeño Cárdenas, Carmen Gloria Sáez Álvarez)	
	"Portafolio reflexivo en la práctica docente: Un proceso de metacognición y mejora continua en Educación Diferencial. (Autores: Priscilla Sierra Suazo, Catalina Abarzúa Miranda, Cecilia Barria Navarro,)"	“Apoyando tu lactancia materna: experiencia de proyecto estudiantil con impacto comunitario.” (Autores: Nicole Ghislaine Iturrieta Guaita)	“Resistencias feministas: desafiando la Inteligencia artificial y sus sesgos de género.” (Autores: Catalina Beatriz Palacios Bezama, Silza Isabel Ahumada Tapia,)	“Prácticas pedagógicas centrados en el estudiante: beneficios de aprender a aprender” (Autores: María Johanett Varela Albornoz, Javiera Sofía Pitrón Castillo, Gabriela Esmeralda López Pinilla, Roberto Carlos Carileo Trigo, Maria Elena Mellado, Juan Carlos Chaucono)	“Aprendizaje Hands-On con bioinstrumentos y programación: Perspectivas de estudiantes y docentes en un curso de análisis del movimiento humano.” (Autores: Arturo Alejandro González Olguín,)		

11:00 – 11:20 COFFE

	<p>MESA 1 <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (6 ponencias) SALA AV-102-A</p> <p>Moderador: Sonia Muñoz Colaborador: Fernanda</p>	<p>MESA 2 <i>Educación y Justicia Social</i> (6 ponencias). SALA AV-102-B</p> <p>Moderador: Francisco Nuñez</p>	<p>MESA 3 <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (6 ponencias) SALA AV-103</p> <p>Moderador: Marisa Lara</p>	<p>MESA 4 <i>Educación en Contextos Rurales</i> (6 ponencias) SALA AV-104</p> <p>Moderador: Silvia Retamal</p>	<p>MESA 5 <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (6 ponencias) SALA AV-105</p> <p>Moderador: Martin</p>	<p>MESA 6 <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias) SALA AV-101</p> <p>Moderador: Cristian Ferrada</p>	<p>MESA 7 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias) SALA AV-106</p> <p>Moderador: Mariela Casas</p>
--	---	---	---	--	---	---	---

11:20-13:00	Epuyao	Colaborador: Marina Nuñez	Colaborador: Alen Huisca	Colaborador: Victoria Gonzalez	Quintana Colaborador: Marta Bachmann	Colaborador: Rocio Godoy	Colaborador: Fernando Nuñez
--------------------	--------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------	---	--------------------------	-----------------------------

<p>“Proceso de evaluación formativa implementado por Educadoras de Párvulos.” (Autores: Karina Inés Olivos Aracena.)</p>	<p>“Promoción de la Ciudadanía Ecológica a través de la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales: Una Propuesta Didáctica para Tercero Básico”. (Autores: Sixtina Genoveva Pinochet Pinochet, Nicole Andrea Clarot Álvarez)</p>	<p>“Juicio evaluativo de profesores: arquitectura y funcionamiento para mejorar el aprendizaje.” (Autores: José Miguel Olave Astorga,)</p>	<p>“Representaciones docentes para una educación geográfica intercultural en escuelas rurales del sur de Chile.” (Autores: Daniel Llancavil Llancavil.)</p>	<p>“Compartiendo los matices de la identidad sonora generacional en base a la música chilena” (Autores: Carolina Libertad Sepúlveda Castillo, Cristian Amaru Armijo Lorca)"</p>	<p>“Explorando los niveles de reflexión pedagógica en diarios reflexivos de estudiantes de Pedagogía en Inglés en procesos de práctica.” (Autores: Víctor Hugo Peña Villarroel, Guillermo Sebastián Lagos Crisóstomo, Verónica Ivonne Ormeño Cárdenas Soledad Noemí Sandoval Molina)</p>	<p>“Expresión oral y escrita en formación transversal universitaria: algunos nudos críticos”. (Autores: Lidia Irene Barzana Reyes, Marcos Andrés Santibáñez Bravo.)</p>
<p>“Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en el nivel inicial: aportes para la reflexión en torno a su alta prevalencia”. (Autores: Carlos Oyarzún Burgos)</p>	<p>“Evaluación de la lectura literaria escolar desde una perspectiva de justicia social.” (Autores: Ricardo Antonio Sánchez Lara)</p>	<p>“Propuesta de lineamientos pedagógicos para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso de la carrera de Tecnología Médica, con enfoque desde el aprendizaje profundo.” (Autores: Andrés Alejandro Gómez Rodríguez,)</p>	<p>“Una Clase muy especial: Estrategia didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora en aulas multigrado en entornos rurales.” (Autores: Patricia Mendoza Pérez.)</p>	<p>“Trazando caminos para una comunicación efectiva Mejorando la capacidad comunicativa de estudiantes de la Escuela Rural Termas de Puyehue”. (Autores: Fernando Núñez Heimpel, Bárbara Lara, Ignacia Guarda, Valentina Morh, Jaime López, Valeska Venegas)</p>	<p>“Autopercepción de educadoras de párvulos sobre su rol como garantes de derechos: Perspectivas de inclusión y diversidad en el quehacer pedagógico” (Autores: María Catalina Pávez Vergara,)</p>	<p>“Desarrollo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales en la prevención de lesiones deportivas”. (Autores: Diego Juri,)</p>

<p align="center">“Guía de estandarización de documentos y procesos con base en criterios de calidad académica para programas de posgrado del Tecnológico de Costa Rica” (Autores: Andrea Soto Grant.)</p>	<p align="center">“Comprendiendo la formación de la ciudadanía desde la infancia.” (Autores: Olga Aurora Carrillo Mardones, María Pía Torres Zamora.)</p>	<p align="center">“¿Un modelo en crisis? Analizando en contexto la evaluación de conocimientos pedagógicos en estudiantes de Pedagogía en Matemáticas en Chile.” (Autores: David G. Miranda,)</p>	<p align="center">“Participación familiar de madres mapuches en la educación escolar rural: aportes para el bienestar escolar”. (Autores: Katerin Arias Ortega, Viviana Villarroel Cárdenas)</p>	<p align="center">“Autoridad pedagógica en la literatura chilena actual: discurso crítico y deconstrucción de la figura y rol docente.” (Autores: Gonzalo Aguayo Cisternas, Carmen Claudia Acuña Zúñiga, José Miguel Zúñiga Peña)</p>	<p align="center">“Directores y directoras de escuelas en Chile como traductores de las políticas de inclusión escolar: tensiones entre el derecho a la educación y el aseguramiento de la calidad.” (Autores: Fabián Andrés Inostroza Inostroza.)</p>	<p align="center">“Factores intervinientes en la enseñanza del emprendimiento desde la percepción de los universitarios” (Autores: Nicolas Esteban Contreras Barraza,)</p>
<p align="center">“Significados Que Algunos Docentes Del Sistema Escolar De La Región Del Maule Le Atribuyen A La Evaluación Formativa Y La Retroalimentación De Los Aprendizajes.” (Autores: Claudio Andrés Cerón Urzúa, Eleazar Eduardo Méndez Saavedra)</p>	<p align="center">“Incorporando a los actores cotidianos: Unidad didáctica para el abordaje del protagonismo de las niñas desde la enseñanza de la historia en sexto básico.” (Autores: Sixtina Genoveva Pinochet Pinochet, Cinthya Nicole Torres Vargas, Daniela Alejandra Diaz Rivera)</p>	<p align="center">“Evaluación del impacto de una intervención en la metodología de evaluación sobre la relación background/tiempo (potencia intelectual) en alumnos de 4° básico de Coronel.” (Autores: Paul Francisco Soto Ortega, Armando Segundo Ogalde, Carlos Felipe Burgos Arias)</p>	<p align="center">“Estrategia interdisciplinaria lecto-matemática para la mejora de resultados en el razonamiento algebraico: Una experiencia con docentes municipales de la Comuna de Cañete”. (Autores: María Clara Rivas Rivas,)</p>	<p align="center">“Reflexionando sobre los tiempos de la infancia de Alfredo Hoyuelos” (Autores: Elizabeth Andrea Gamboa Faúndez, .)</p>	<p align="center">“Reflexionar y narrar: talleres de pedagogía sensible al género.” (Autores: Silza Isabel Ahumada Tapia, Catalina Beatriz Palacios Bezama,)</p>	<p align="center">“Pasantía Universitaria “Una oportunidad para intercambiar y enriquecer experiencias pedagógicas” (Autores: Marisa Alejandra Lara Escobar,)</p>

	<p>“Efectos del ausentismo en Educación Parvularia, en los niveles transición”. (Autores: Jacqueline Alejandra Casas Ernst, Aylén Brenda Schaffer Leyton,)</p>	<p>“De invisibles a hipervisibilizados. Conocimientos culturales sumergidos y</p>	<p>“Transformando la práctica evaluativa desde la resignificación de las representaciones sobre aprendizaje”.</p>	<p>“Promoción del aprendizaje de las ciencias naturales y matemática en enseñanza básica por medio de la implementación de estaciones</p>	<p>“Género negro y formación de identidad en jóvenes de 3° y 4° medio. Una mirada teórica.” (Autores: Alicia Alejandra Zepeda González.)</p>	<p>“Actitud docente frente a las estrategias diversificadas”. (Autores: Marcela Altamirano Soto, Scarlet Vásquez Torres)</p>	<p>“Experiencia en aula multigrado unidocente con uso de microcuentos en asignatura de matemática”. (Autores: Francisco Javier Núñez Romero,)</p>
--	---	--	--	--	---	---	--

		<p>exclusión en una escuela del barrio.” (Autores: Ovidio Israel Cárcamo Hernández, .)</p>	<p>(Autores: Bernardita Andrea Valdebenito Durán,)</p>	<p>meteorológicas en escuelas rurales de la Región de Coquimbo.” (Autores: Héctor Enrique Bugüño Egaña, Alan Antonio García Maluenda)</p>		<p>Javiera Villalón Reyes Constanza García Leiva Constanza Espinoza Molina)</p>	
	<p>“Ciclo de mejora continua en la Evaluación de Aprendizajes: Fortalezas y áreas de mejora en la Universidad Andrés Bello.” (Autores: María Francisca Díaz Ibáñez, Francisco Javier Aracena Bernal, Carla Andrea Claeys Mercado, Marcela Giacometto Cifuentes, Claudio Salas, Fabián Elías Sandoval)</p>		<p>“Transformando La Práctica Evaluativa Del Docente Desde La Medición Hacia El Aprendizaje Profundo” (Autores: Nicolas Ignacio Cerda Kunz, Mario Alexander Huenchupil Leal,)</p>	<p>“Percepción de docentes y directivos sobre la cultura de aprendizaje profesional en liceos de La Araucanía” (Autores: Omar Andrés Aravena Kenigs,)</p>	<p>“Cercanía y Poder en Gestión Curricular del Director y Jefe de UTP en Colegios Municipales de la Región Metropolitana. Profundización mediante la técnica de Análisis de Redes Sociales.” (Autores: Fabián Nelson Derby Allendes, Oscar Julio Maureira Cabrera,)</p>	<p>“Liderazgo Académico Femenino en la Universidad de Los Lagos.” (Autores: Carmen Gloria Sáez Álvarez, Consuelo Tamar Morales Ojeda, Paola Andrea Navarro Villegas, Benjamin Abdiel Casanova Tapia, Annia Fernanda)</p>	

Ríos,)

González
Provoste)

13:00 - 15:00 Receso

JUEVES 16 DE ENERO DE 2025 - JORNADA TARDE - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (5 ponencias) SALA AV-102-A	MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (5 ponencias). SALA AV-102-B	MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (5 ponencias) SALA AV-103	MESA 4 <i>Currículo y Didáctica</i> (5 ponencias). SALA AV-104	MESA 5 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (5 ponencias). SALA AV-105	MESA 6 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (5 ponencias) SALA AV-101	MESA 7 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (5 ponencias) SALA AV-106
	Moderador: Paola Norambuena	Moderador: Carlos	Moderador: Sonia	Moderador: Cristian Tejada	Moderador: Cristian Ferrada		Moderador: Marcela Cruzat

	Colaborador: Alen Huisca	Oyarzun Colaborador: Victoria Muñoz	Muñoz Colaborador: Krishna Berger	Colaborador: Fernanda Epuyao	Colaborador: Alfredo Abano	Moderador: Max Pacheco Colaborador: Rocio Godoy	Colaborador: Marta Bachmann
--	--------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------	----------------------------	--	-----------------------------

<p>15:00 – 16:20</p>	<p>“Educación Sexual: complejidades y desafíos para la formación docente.” (Autores: Rolando Poblete Melis, Christian Larotonda Dinardi, María Belén Rojas Palma,)</p>	<p>“Estudio exploratorio del Pensamiento Abstracto en contexto de modelización química: el caso de profesores de química en formación.” (Autores: Martina Josefa, González Martinich, Carla Estefania, Olivares Petit , Rubén Ignacio, Arancibia-Olivares, Germán Eduardo Barriga-González, Yonnhatan García Cartagena, Axl Pizarro Obligado)</p>	<p>“Espacios dinámicos para la conservación y fortalecimiento de la lengua Kamentsá en niños (as) y jóvenes de la comunidad indígena Kamentsá.” (Autores: Teresa Marinelly Agreda Sigindioy.)</p>	<p>“Filosofía, Materialismo Y Técnica: Enseñanza De La Filosofía En La Emtp Con Alternancia Dual”. (Autores: Christopher Guillermo Carrillo Forné, .)</p>	<p>“Implementación de juego didáctico virtual para el aprendizaje de la anatomía aplicada del equino como estrategia pedagógica en estudiantes de primer, segundo y tercer ciclo de medicina veterinaria año 2023 PARTE II.” (Autores: María Angélica Saldivia Vega, Oscar Rolando Venegas Morales, Christian Alex Tuemmers Apablaza,)</p>	<p>“La Gamificación como Experiencia Educativa Innovadora en la Formación en Salud.” (Autores: María José Tobar, Nicole Iturrieta Guaita)</p>	<p>“Estudiantes que Cuidan: Mecanismos para la Inclusión y Equidad en la Educación Superior, desafíos y oportunidades para el sistema chileno.” (Autores: Alejandra Santana López., Miguel Oyarzún González,)</p>
	<p>"Transformaciones en la enseñanza de la reflexión tras un programa formativo para tutores de prácticas.” (Autores: Andrea Ruffinelli Vargas, Carolina Álvarez Valdés,)"</p>	<p>“Microcuentos para el fomento de la escritura creativa.”. (Autores: Claudia Inelda Saldía Álvarez, Patricio Andrés Cuevas Astudillo)</p>	<p>“Reconocimiento de la pluralidad de la persona Sorda en instituciones públicas bilingües y biculturales de Bogotá – Colombia.” (Autores: Camila Andrea Hernandez Castillo, .)</p>	<p>“La integración de las pausas activas promueve la motivación y la concentración del estudiantado.” (Autores: Daniela Alejandra Rosas Montesinos, Alfonso Alejandro Mansilla)</p>	<p>“Integración de la Diversidad Biológica Amazónica en Recursos Educativos Digitales.” (Autores: José Lisbinio Cruz Guimaraes, María Salomé Vega Becerril, Libny de Fátima Calderón Vásquez, Pedro Cliver Reátegui Panduro, Eva María Panaifo Pinedo)</p>	<p>“Experiencias pedagógicas en la preparación de estudiantes de Obstetricia y Puericultura” (Autores: Laura Andrea Aguilera Beovides, Leslie Valesska Olivares Hurtado)</p>	<p>“Prácticas docentes universitarias de retroalimentación: fomentando la reflexión pedagógica de estudiantes mapuche en contexto intercultural”. (Autores: Jéssica Bórquez Mella, Fabricio Huincaleo Ll. Cateryn Henríquez V.)</p>

15:00 – 16:20				Fuica, Joel Esteban Mansilla Torres,)			
	<p>"Desarrollo de la competencia literaria crítica en la Formación inicial de futuros profesionales de la educación Infantil en la zona sur austral de Chile: efectos de un modelo Basado en literatura infantil." (autores: Valentina Mohr Hechenleitner, .)"</p>	<p>“La interculturalidad en la educación: implicaciones políticas y prácticas desde diversas perspectivas y tradiciones epistemológicas.” (Autores: Lynda Karen Vázquez Maldonado, .)</p>	<p>“Barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan niñas(os) con trastorno específico del lenguaje en el área matemática durante educación parvularia: mirada desde los agentes educativos.” (Autores: Laura Espinoza Pastén, Romina Alexandra Solís Inalef, Loreto Teresita Velásquez Reyes, Camila María Cerón Oporto)</p>	<p>“Estrategias de lectura crítica para la mejora de la comprensión lectora en estudiantes de séptimo grado de Educación Básica.” (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Miguel Ángel López Guamán, Gipson Joel Burgos Burgos,)</p>	<p>"Proyecto de Innovación Educativa: Implementación de la Realidad Virtual No Inmersiva como Herramienta de Rehabilitación en la Formación en Kinesiología" (Autores: Gloria del Pilar Villarroel Quinchalef, Angela Paz Pérez Carrasco - Juan Eduardo Villagra Cárdenas - Daniela Constanza Vásquez Monjesgonza)</p>	<p>“Explorando las percepciones de los docentes de la Universidad de Valparaíso respecto de la aplicación de A+S: características personales y barreras asociados a la implementación de esta metodología.” (Autores: Ana Judith Zepeda Ortega,)</p>	<p>“YOM KIMAYEN: Conectados saberes ancestrales a través del aprendizaje basado en investigación en la asignatura de microbiología y parasitología de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de los Lagos.” (Autores: José Miguel Uribe Solis, Rocío Paulina San Martín Santibáñez2, Lilian Eugenia Trujillo Vásquez1.)</p>

<p>"La indagación reflexiva como metodología en una asignatura de didáctica de las ciencias sociales para la primera infancia: Experiencias con estudiantes de prosecución en educación parvularia en la Universidad San Sebastián." (Autores: Andrés Parada Olivares, Susana Benítez González,)"</p>	<p>"Plogging transdisciplinario: una herramienta para formar futuros docentes de educación física como educadores de ciudadanía". (Autores: Juan José Salinas Valdés, Katherine López Jiménez, Cynthia Yanet Gonzalez Valencia)</p>	<p>"La Deshumanización Del Ser Humano: Abordaje Desde La Discriminación, Diversidad Y Discapacidad En La Metamorfosis De Franz Kafka." (Autores: Sonia Isabel Muñoz Muñoz, Erich Darien Piceros Silva)</p>	<p>"Hacia la implementación del Marco Curricular Competencial de Aprendizajes ecuatoriano: diagnóstico de competencias STEAM del profesorado." (Autores: Alexys Eduardo Giler Mera, Erwin Daniel Franco Anchundia,)</p>	<p>"Galería artística pedagógica La Caracola" (Autores: Constanza Valderrama Blanco, Carlos Ulloa Droguett, Juan Alegría Licuíme)</p>	<p>"Aprendizaje + Servicio y su institucionalización a nivel superior: beneficios, dificultades, soluciones." (Autores: Sandra Ximena Vera Ruiz, Ana Martín Romera,)</p>	<p>"Didáctica Experimental en Geografía: Transformando el Aprendizaje a Través del Terreno y la Interdisciplinariedad." (Autores: Mario Arancibia Lara, César Barria Larenas)</p>
<p>"Evaluación emancipadora y justicia</p>	<p>"Privatización y actores emergentes</p>	<p>"Estudio sobre los materiales educativos y</p>	<p>"Conocimiento pedagógico</p>	<p>"M-learning como estrategia pedagógica en</p>	<p>"Percepción de los estudiantes de</p>	<p>"Análisis de percepción de la competencia digital de</p>

	<p>social, tensiones en Educación Física.” Chile” (Autores: Samuel Pérez Norambuena, Sebastián Peña)</p>	<p>en las políticas educativas de la Argentina reciente.” (Autores: Lucrecia Rodrigo, .)</p>	<p>su relación con las representaciones de género en dos carreras pedagógicas.”. (Autores: María José Quezada Alvarez,)</p>	<p>geográfico del contenido, construcción del saber docente desde el currículum y la didáctica.”. (Autores: Fernando Arturo Herrera Gomez,)</p>	<p>apoyo a la enseñanza y aprendizaje de las funciones en estudiantes del nivel de segundo año de medio.” (Autores: Prisila Anegrett Pérez Barría, .)</p>	<p>tercer y cuarto año de Enfermería de la Universidad de Los Lagos acerca de la utilidad de los escenarios de simulación virtual para la adquisición de juicio clínico.” (Autores: Alejandra Martínez Cornejo, Alejandra Ricouz Moya., Jenny Velásquez Scheuch)</p>	<p>docentes de postgrado en universidad chilena.” (Autores: Kathya Oróstica Verdugo, .)</p>
--	---	---	--	--	--	---	--

16:20 – 16:40 COFFE

	<p>MESA 1 <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (6 ponencias) SALA AV-102-A</p> <p>Moderador: Paola Norambuena</p> <p>Colaborador: Josefina Santana</p>	<p>MESA 2 <i>Educación y Justicia Social</i> (6 ponencias). SALA AV-102-B</p> <p>Moderador: Juan Jose Salinas</p> <p>Colaborador: Alen Huisca</p>	<p>MESA 3 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (6 ponencias) SALA AV-103</p> <p>Moderador: Sonia Muñoz</p> <p>Colaborador: Cristofer Asenjo</p>	<p>MESA 4 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (5 ponencias) SALA AV-104</p> <p>Moderador: Cristian Tejada</p> <p>Colaborador: Martina Jaque</p>	<p>MESA 5 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> 6 ponencias) SALA AV-105</p> <p>Moderador: Maximina Márquez</p> <p>Colaborador: Victoria Muñoz</p>	<p>MESA 6 <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias) SALA AV-101</p> <p>Moderador: Carlos Oyarzun</p> <p>Colaborador: Stefania Catalán</p>	<p>MESA 7 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias) SALA AV-106</p> <p>Moderador: Valentina Mohr</p> <p>Colaborador: Fernando Nuñez.</p>
--	---	---	--	---	--	--	--

	<p>"Matrícula y titulación oportuna en EMPT: un indicador de aseguramiento de calidad en tres regiones del sur austral de Chile." (Autores: Norma Eugenia</p>	<p>"El desarrollo de la capacidad de agencia pedagógica crítica en la formación inicial docente: un camino para construir</p>	<p>"Narrativas de Profesores Noveles de inglés sobre sus incidentes Críticos: Andamiaje a su sentido del Ser."</p>	<p>"Capacidades administrativas de las mujeres en el Chile colonial de los siglos XVI XIX".</p>	<p>"Cambios en prácticas de enseñanza de la escritura: miradas de docentes desde una Comunidad de Aprendizaje Profesional."</p>	<p>"Revisión sistemática de los múltiples sistemas de almacenamiento de información para el procesamiento</p>	<p>"Estudio de metaconocimiento emocional en estudiantes de educación media de dos regiones de Chile."</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

16:40-18:	<p>Cárdenas Saldaña, Rodrigo Lagos)</p>	<p>democracia en tiempos de crisis." (Autores: Priscilla Echeverría De la Iglesia, .)</p>	<p>(Autores: Yarella Espinoza Gallardo..)</p>	<p>(Autores: Miseldra Josefina Gil Marín, Marisol Andrea Videla Lara)</p>	<p>(Autores: Marcia Martínez Arce, Gerardo Bañales Faz)</p>	<p>cognitivo en el idioma inglés." (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Genny Elizabeth Zambrano Gallardo, Stefany Nicole Quijije Parrales, María Belén Andrade Loor)</p>	<p>(Autores: Yasna Anabalón Anabalón, Emmanuel Vega Román, Adriana Sanhueza Cisternas, Paula Leiva Sandoval)</p>
------------------	---	--	---	---	---	---	--

30	<p>“La Retroalimentación Efectiva como competencia clave para fortalecer la Evaluación Formativa en Chile.” (Autores: Flor María Mella Mella., Amparo Calatayud Salom,)</p>	<p>“Experiencias asociadas a la pedagogía para la memoria: desde una revisión sistemática hacia una propuesta de innovación.” (Autores: Mariela Bravo Rivera, Marcela Romero Jeldres)</p>	<p>“La presencia del diseño universal para el aprendizaje: un desafío pendiente en los diseños de enseñanza en las prácticas de Pedagogía en Educación Diferencial en la Universidad Católica de Temuco, Chile.” (Autores: Cecilia Barria Navarro, Catalina Abarzúa Miranda, Priscilla Sierra Suazo,)</p>	<p>“Creencias de género sobre las matemáticas en niños y niñas de kínder.” (Autores: Macarena Belén Angulo Carmona, .)</p>	<p>“Desarrollo Profesional Docente como una práctica situada.” (Autores: Nicole Polonia Rodriguez Verdugo, Maria Paz Fernandez Marchant, Mario Rodrigo Nahuelpan Mundaca,)</p>	<p>“Percepciones de los estudiantes de educación física sobre el aprendizaje basado en problemas (ABP)”. (Autores: Guillermo Esteban Laclote Gutiérrez, Jairo Azócar-Gallardo, Brenda Lara Subiabre, MR Pereira-Berrios, Claudio Avila Saldaña, Tiago Vera Assaoka)</p>	<p>“El docente como investigador y formador ante los panoramas emergentes en la formación docente.” (Autores: Francisco Enrique García López, María Magdalena Hernández Valdez,)</p>
	<p>“Percepción del Estudiantado de Enseñanza Media de Dos Establecimientos Educativos Respecto a la Infraestructura y su relación con la Motivación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.”</p>	<p>"La evaluación desde la reciprocidad: más allá que un proceso formativo" (Autores: Sebastián Peña Troncoso, Pérez , Toro)</p>	<p>“La Reflexión como Eje en la Formación Inicial Docente: Voces desde la Práctica Progresiva en Educación Diferencial.” (Autores: Catalina Ignacia Abarzúa Miranda, Priscilla Sierra Suazo, Cecilia Barria Navarro,)</p>	<p>“Interacción de aprendizajes mediados utilizados por educadoras/es de párvulos para el desarrollo del pensamiento creativo en jardines infantiles con diversidad cultural</p>	<p>“Formación investigativa en estudiantes de pedagogía de cuarto año de La Universidad de Los Lagos” (Autores: Bernardo Andrés Mardones Sepúlveda, .)</p>	<p>“Organización espacial de la expresión gráfica visual sobre del plano bidimensional a partir de las posibilidades de expresión corporal de niños y</p>	<p>"Percepción de los estudiantes primer año de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Los Lagos en el aprendizaje cooperativo: “Puzzle de Aronson” en la comprensión de los procesos metabólicos.”</p>

	(Autores: Jesús Andrés Sánchez Alvarado, Constanza de Lourdes Barrientos Delgado)			de la Región Metropolitana.” (Autores: Iris del Carmen Gómez González.)		niñas de 3 y 4 años.”. (Autores: Luis Claudio Cortés Picazo, Arturo Alejandro González Olguín,)	(Autores: Lilian Eugenia Trujillo Vásquez,)
	“Inteligencia Emocional en Equipos Directivos: Estrategias para su Evaluación y Regulación.”. (Autores: Verónica Mariela Cortes Luengo,)	“Planes de recuperación de aprendizajes post pandemia ¿Cómo andamos por casa?” (Autores: Patricio Antonio Ibáñez León, Agueda del Carmen Elgueta Vega,)	“Actitudes y Conocimiento de futuros profesores sobre el Trastorno del Espectro Autista.” (Autores: Alexis Andrés Araya Cortés, Javiera Herrera Pujado, Gregory Adolfo Rojas Acosta, Paulina Jocelyn Olivares Cortés, Pía Constanza Olivares Espinoza, Alan Andrés Sepúlveda Rodríguez)	“Visibilizando vivencias trans en instituciones de Educación Superior de Talca.” (Autores: Pamela Valeria Cárcamo del Río, Koritza José Subero Pérez, Yael Alonso González Pizarro, Emilio Antonio Barragán Bravo,)	“Percepciones de los docentes universitarios que utilizan el Aprendizaje Servicio como metodología activa para el desarrollo de contenidos vinculados con la salud.” (Autores: Johan Rivas Valenzuela; Francisco Javier-Giles Girela; Enrique Rivera-García; Samuel Pérez Norambuena)	“Fortalecimiento del Pensamiento Histórico en el Aula: Estrategias para abordar el conflicto en la Araucanía dentro de un contexto escolar.” (Autores: Ricardo Javier Hernández Quidel,)	“Pauta para analizar secuencias lingüísticas entre educadoras/es y niños/as en el nivel transición.” (Autores: Paulina Pizarro, Carla Varela)

	<p>“Aprendizajes estratégicos desde un enfoque de evaluación basado en el empoderamiento estudiantil: Caso aplicado en Educación Superior.” (Autores: Marisol del Carmen Alvarez Cisternas, Karen Jiménez Mena)</p>	<p>“Justicia educativa y participación comunitaria: una experiencia de investigación acción participativa en la periferia urbana de la Región de Magallanes.” (Autores: Mauricio Alejandro Aguayo Cárdenas, Roberto Alfredo Vásquez Navarro)</p>	<p>“REDLES: Red Latinoamericana Estudiantil para la Investigación Educativa en Contexto.”. (Autores: Lorena Elizabeth Pérez Quinteros,)</p>	<p>“Revisión sistemática de la influencia de la motivación intrínseca en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).”. (Autores: Alisson Lizbeth Zambrano</p>	<p>“Competencias transversales en la formación inicial de profesores.” (Autores: Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Michelle Mendoza Lira, Yorka Rodríguez Ahumada,)</p>	<p>“¿Cómo percibe el profesorado de secundaria la enseñanza de la probabilidad en las escuelas?” (Autores: Jocelyn D. Pallauta, Francisca Fernanda Ruiz Jara)</p>	<p>“Modelo de educación ciudadana para la formación inicial docente.” (Autores: Natalia Angélica Contreras Quiroz, .)</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>Ascencio, Wendy Nicolle Valdez Arteaga, Genny Elizabeth Zambrano Gallardo, Francisco Samuel Mendoza)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>"Reflexión Docente desde la Formación Continua: transformando prácticas evaluativas del profesorado de Educación Física" (Autores: Matías Eduardo Pérez de Arce Yáñez, .)</p>	<p>"Familias de nivel educativo e ingreso alto en establecimientos públicos de Santiago." (Autores: Claudia Córdoba Calquin, .)</p>	<p>¡Me encanta / me carga mi centro de práctica! Valoración de las características de los centros de práctica desde la perspectiva de las y los profesores en formación. (Autores: Mauricio Cristóbal Arce Argomedo.)</p>		<p>"De vuelta a la Escuela": Abordaje de escenarios educativos complejos para la formación inicial docente, ABP y la experiencia de profesores de excelencia." (Autores: Juan Alberto Sanhueza Vidal).</p>	<p>"Actividad introductoria de la ecuación cuadrática para estudiantes de secundaria." (Autores: Consuelo Beatriz Álvarez Lisboa, .)</p>	<p>"Innovación educativa en salud: Estrategias efectivas para tutoría clínica." (Autores: Juan Eduardo Villagra Cárdenas, .)</p>
--	---	--	--	--	---	---	---

VIERNES 17 DE ENERO DE 2025 - JORNADA MAÑANA - EDIFICIO AULAS VIRTUALES

HORARIO	MESA 1 <i>Formación y Desarrollo Profesional Docente</i> (6 ponencias)	MESA 2 <i>Prácticas Educativas en Educación Superior</i> (6 ponencias).	MESA 3 <i>Inclusión, Diversidad y Género en la Educación</i> (6 ponencias)	MESA 4 <i>Currículo y Didáctica</i> (6 ponencias).	MESA 5 <i>Innovación, Tecnología y Desarrollo Digital</i> (6 ponencias).	MESA 6 <i>Currículo y Didáctica</i> (4 ponencias)
----------------	---	--	---	---	---	--

	SALA AV-102-A Moderador: Francisco Nuñez Colaborador: Alfredo Abano	SALA AV-102-B Moderador: Cristian Tejeda Colaborador: Rocio Gallardo	SALA AV-103 Moderador: Mónica Avila Colaborador: Alen Huisca	SALA AV-104 Moderador: Marisa Lara Colaborador: Cristofer Asenjo	SALA AV-105 Moderador: Cristian Ferrada Colaborador: Krishna Berger.	SALA AV-101 Moderador: Sonia Muñoz Colaborador: Stefania Catalán
--	--	---	--	--	--	---

09:00 – 11:00

“Enfoque de género: de la Política al Curriculum en la Educación Superior. El caso de la Universidad Tecnológica Metropolitana.”
(Autores: Javiera Alejandra Carvallo Fernández, Ivonne Tapia Fuentes)

“Gamificación en la formación del profesorado de Educación Física: un análisis crítico del por qué, cómo y para qué.”
(Autores: Gonzalo Flores Aguilar, Virginia Alcaraz Rodríguez, Laura Ladrón de Guevara Moreno, Daniel Medina Rebollo)

“Redefiniendo las trayectorias académicas: un análisis exhaustivo de los factores e impactos de la brecha de género en la educación superior STEM” (Autores: Francisca Beroiza Valenzuela, .)

“Habilidades científicas en textos escolares de Ciencias Naturales, Primer Ciclo Básico.”
(Autores: Alejandro Sepúlveda Obreque, Ana Mujica Stach, Alejandro Villalobos Clavería, Danilo Díaz-Levicoy, Christopher Asenjo Barría)

“Inteligencia artificial y formación docente: un análisis de las percepciones estudiantiles.”
(Autores: Karen Núñez Valdés, Cristian Sepúlveda Iribarra, Cristian Villegas Dianta, Antonio Castillo Paredes,)

“Factores Que Condicionan La Identidad Profesional Docente Durante El Practicum De Pedagogía En Educación Básica De La Uta”. (Autores: Inelia Caterina Villalobos Iturriaga, Katherine Acosta García)

"Aportes a la noción de identidad reflexiva docente desde el estudio de descriptores de formas de ser reflexivo de estudiantes de profesorado.”
(Autores: Brenda Angélica Lara Subiabre, .)"

“Estrategia de Gestión Educativa para los/as estudiantes que ingresan a través de los programas de acceso a la Universidad de Los Lagos.”
(Autores: Claudio Matías Lara Sanhueza, .)

“Análisis de las dimensiones del desarrollo sostenible en las bases curriculares de 3° y 4° medio”.
(Autores: Mauricio Jovanni Winner Silva, .)

“Elementos Vinculados al Desarrollo de Prácticas Educativas que Desarrollan Competencias Digitales Ciudadanas en Estudiantes de Pedagogía Chilenos.”
(Autores: Waldemar Cristian Cerda González, Miriam Paz León Herrera, Juan Eusebio Silva Quiroz, Lorena Iveth Villegas Medrano,)

“Fluidez, comprensión y habilidades lectoras en estudiantes de educación superior: una revisión sistemática.”
(Autores: Cristopher Asenjo, Angela Palma, Antonella Sandoval, Jaime López, Max Pacheco, Valeska Venegas)

“Experiencias interculturales formales e informales en el desarrollo de la Competencia

“Optimizando el Aprendizaje: Evaluación de la implementación de Estrategia

“Factores de ingreso y permanencia de varones en la profesión de educación

“Implementación de la estrategia de simulación clínica de alta fidelidad en dos asignaturas del área

“Competencias digitales ciudadanas con propósito académico y su relación con la disposición a

“Curriculum, migración e interculturalidad: Bases curriculares e

	<p>Comunicativa Intercultural en profesores de inglés de Chile.” (Autores: Maura Paulina Klenner Loebel,)</p>	<p>de Autorregulación en Estudiantes de Kinesiología (2024) mediante el Modelo de Zimmermann en la Sede Valdivia.” (Autores: Rommy Bartholomaeus Rodríguez, Marcela Rojas Vargas, Paulette obrequé montecinos, Teresa Vidal Morales, Francisco Aroyo Seguel, Carla contreras,)</p>	<p>infantil: Una revisión sistemática.” (Autores: Valentin diaz Montecino, Andrew S. Philominraj , Rodrigo Arellano Saavedra)</p>	<p>clínica de la Carrera de Nutrición y Dietética.” (Autores: Silvana Trinidad Trunce Morales, Katherine Isabel García Alvarado, Magaly Guillermina Herrera Teillier,)</p>	<p>aprender y enseñar de estudiantes de pedagogía chilenos.” (Autores: Miriam León, Cristian Cerda)</p>	<p>ideas de planificación en enseñanza básica y media.” (Autores: Daniela Poblete Godoy, Iskra Pavez Soto, Carmen Alfaro, Iciar Dufraix, Katherinne Brevis)</p>
	<p>“¿Cómo se relacionan los enfoques de aprendizajes de estudiantes de pedagogía con el rendimiento académico e índices de retención universitaria?” (Autores: Fabián Andrés Muñoz Vidal,)</p>	<p>“Implementación del Plan Nacional de Tutorías el año 2023 en la Región de Los Lagos desde la perspectiva de los profesores en formación y sus profesores guía. Diagnóstico propuesta mejora para la contribución a la formación inicial docente” (Autores: Johanna Carolina Mayr Soto.)</p>	<p>“Legislación educativa chilena en el contexto de la discapacidad desde un Abordaje Integral y Enfoque Progresivo de la Educación Especial.” (Autores: Karina Vásquez Burgos, .)</p>	<p>“¿Las actividades escolares fomentan el pensamiento creativo? Un análisis de los resultados de PISA.” (Autores: José Eduardo Hernández Ramos, Roberto Araya Schulz)</p>	<p>“Estudiando el compromiso en entornos educativos universitarios: Una bibliometría sobre la investigación del compromiso académico de alto impacto.” (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Paola Loyola Carrillo)</p>	<p>“Integración Curricular en Educación Superior: en búsqueda de la coherencia. La experiencia de la Universidad Tecnológica Metropolitana.” (Autores: Ivonne Carolina Tapia Fuentes, Javiera Carvallo.)</p>

	<p>"Trabajo Docente Con Asignaturas Críticas: Experiencia Desde Un Enfoque Metodológico Con Self Study". (Autores: Marisol Alvarez Cisternas, Karen Jiménez Mena, Matias Alejandro Gonzalez Ayala)</p>	<p>"Fortalecimiento de habilidades pedagógicas y didácticas de profesores en formación en experiencias de Aprendizaje + Servicio." (Autores: Nielka Rojas González, David Rojas Contreras, Ellen Graniffo)</p>	<p>"Análisis De La Participación De Profesionales Kinesiólogos(As) En Instituciones Escolares Con Orientación Inclusiva." (Autores: Karen Pamela Pascal Mamani.)</p>	<p>"¿Qué pensamiento curricular predomina en 6 carreras de pedagogía de la UFRO?". (Autores: Joel Alfonso Parra Díaz)</p>	<p>"Adicción a Internet en Estudiantes de Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Metropolitana de Chile." (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Carolina Valdebenito Herrera)</p>	<p>"Las lecturas de relatos y la experiencia formativa en la formación práctica." (Autores: Jeremy Pérez Muñoz, Julio Hizmeri Fernández)</p>
--	---	---	---	--	--	---

		Ibarra, Karla González Jimenez,)				
	<p>"Formación evaluativa en futuros docentes de carreras de pedagogía: un análisis de los programas de estudio". (Autores: David Andres Herrera Araya,)</p>	<p>"Competencias emocionales de estudiantes universitarios chilenos" (Autores: Marcela del Carmen Concha Toro, Nelly Gromiria Lagos San Martín, Yasna Belén Anabalón Anabalón, María Verónica López López, Emmanuel Abraham Vega Román,)</p>	<p>"Experiencias de participación de cuidadores de personas autistas para la inclusión social". (Autores: Estermania Vanessa Salazar Contreras,)</p>	<p>"Transversalización curricular de la Educación Financiera para su institucionalización: una revisión sistemática." (Autores: Francisco Samuel Mendoza Moreira, Bruce Anthony Cedeño Pilligua)</p>	<p>"Hipermedia, tensiones y desafíos tecnológicos en entornos universitarios híbridos: lecciones de la Post-Pandemia." (Autores: Alejandro Vega Muñoz, Natalia Salas Guzmán, Francisca Beroiza Valenzuela,)</p>	

					<p>"El conocimiento disciplinar y sus límites: lecciones para la formación de profesores en ciencias naturales." (Autores: David Santibáñez Gómez, .)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

11:00 – 11:20 COFFE

11:20 – 12:20	<p align="center">MESA 1 <i>Evaluación y Calidad Educativa</i> (3 ponencias) SALA AV-102-A</p> <p>Moderador: Maria Jose Bergma</p> <p>Colaborador: Victoria Muñoz.</p>	<p align="center">MESA 2 <i>Educación y Justicia Social</i> (3 ponencias). SALA AV-102-B</p> <p>Moderador: Martin Quintana</p> <p>Colaborador: Fernanda Epuyao</p>	<p align="center">MESA 3 <i>Políticas y Reformas Educativas</i> (3 ponencias) SALA AV-103</p> <p>Moderador: Cristian Alarcon</p> <p>Colaborador: Josefina Santana</p>	<p align="center">MESA 4 <i>Comunicación y Representaciones Sociales en Educación</i> (3 ponencias) SALA AV-105</p> <p>Moderador: Norma Cardenas</p> <p>Colaborador: Martina</p>		
----------------------	--	--	---	--	--	--

				Jaque		
--	--	--	--	-------	--	--

	<p>“Desempeño de la Comprensión Lectora en Estudiantes de 1 año en Educación Superior en el área de la Salud.” (Autores: Jonathan Eduardo Miranda Espinoza, Orietta Aileen Bahamondes Guzmán)</p>	<p>“Educando, valorando y generando identidad territorial a través del patrimonio arqueológico.” (Autores: Carlos Hugo Coros Villa, Carolina Soledad Hormazábal Ávila)</p>	<p>“Descripción de la autorregulación del aprendizaje de estudiantes universitarios del área de la salud.” (Autores: Verónica Subiabre Sandoval, Rommy Bartholomaeus-Rodríguez, Iván Nahuelpán-Antilén, Carla Contreras Saavedra)</p>	<p>“Agresiones hacia la comunidad docente en el sistema escolar chileno en casos de Antofagasta.” (Autores: GIN QUIÑONES.)</p>		
	<p>“Retroalimentación interactiva entre docentes y estudiantes durante la enseñanza y aprendizaje del pensamiento social en educación secundaria” (Autores: David Andrés Herrera Araya,)</p>	<p>“Ley TEA en Chile: un análisis de su promulgación e implementación, desde la teoría de la valoración.” (Autores: Fernanda Camila Narváez Fuentes, Emanuel Patricio Valenzuela Sánchez,)</p>	<p>“Percepciones sobre Liderazgo e Innovación de Directores Escolares en Proceso de Traspaso a SLEP.” (Autores: Johanna Solange Godoy Cerda, .)</p>	<p>“El suicidio estudiantil desde las perspectivas de los equipos educativos.” (Autores: Loreto Pérez Solís, .)</p>		
	<p>“Evaluación de los desempeños esperados sello en diálogo con el área de formación práctica” (Autores: María Francisca Moreno Jorquera, Maria Catalina Pavez Vergara)</p>	<p>“Diseño De Estrategias Pedagógicas Como Soporte Socioemocional A Párulos De 3 A 6 Años A Partir De La Implementación De Los Protocolos Frente A Vulneración De Derecho.” (Autores: Estefanía Adriana Véliz Díaz, Valentina Ignacia Barría Alvear)</p>	<p>“Gramática cognitiva y gramática funcional: un análisis de la estructura lingüística a partir del uso.” (Autores: Emanuel Patricio Valenzuela,)"</p>	<p>“Percepción de los Profesores sobre la violencia escolar en los establecimientos educativos.” (Autores: Andrea Alejandra González Román, Belén Morín Pizarro Campusano, Paula Javiera Sobarzo)</p>		

		María Paz Faune García Paloma Esperanza Pinilla Jara				
--	--	--	--	--	--	--

		Karina Daniela Salas Vilches)				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

12:30 - 13:15 Ceremonia de cierre - Aula Magna Eugenio Matus Romo