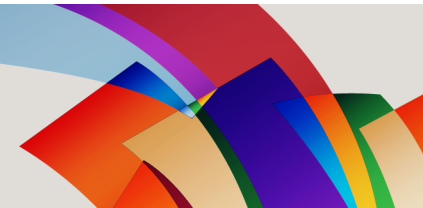
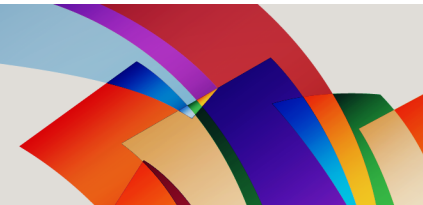


JUEVES – JORNADA MAÑANA SECCIÓN 1

HORARIO	SALA B103	SALA B105	SALA B 107	SALA B 109	SALA B 201
09:00-09:20	<p>Formación docente y género a partir de la experiencia de estudiantes universitarios.</p> <p>Andrea Minte - Alejandro Sepúlveda</p>	<p>Desarrollo de un estudio de las expresiones lingüísticas en contextos educativos interculturales en Antofagasta.</p> <p>Mario César Tapia Henríquez, Nicole Alejandra Riveros Diéguez, Frank Rodrigo Honores Barrios, Natalia Virginia Contreras Vega</p>	<p>Formación profesional docente: Una mirada crítica desde la dimensión particular subvencionada.</p> <p>Patricia Cristina Paz Silva</p>	<p>Estudio comparativo de la formación inicial docente de profesores de educación general básica en cuatro universidades chilenas dentro del marco de la inclusión social y escolar.</p> <p>Marco Andrés Guevara Soto</p>	<p>Diarios narrativos y sus aprendizajes en los formadores de formadores desde una perspectiva curricular.</p> <p>Jocelyn Mariana Arriagada Candia</p>
09:20-09:40	<p>El desarrollo de competencias profesionales docentes en el practicum, estudio de caso en estudiantes de Pedagogía en Educación Física.</p> <p>Tiago Felipe Vera-Assaoka</p>	<p>Necesidades sentidas de formación del profesorado que se desempeña en contextos educativos con estudiantes migrantes en Antofagasta. Diseño de investigación.</p> <p>Mario César Tapia Henríquez, Mirian Luz Baeza Toro, Juan José Salinas Vega</p>	<p>Percepciones de un grupo de estudiantes de pedagogía de 4° y 5° año de 3 universidades de Santiago, respecto de su formación y futuro profesional.</p> <p>Jaime Enrique Martínez Iglesias</p>	<p>La construcción de saber pedagógico a partir de las experiencias de práctica progresiva de profesores y profesoras en formación de Educación General Básica.</p> <p>Daniela Campos Saavedra, Marcela Suckel Gajardo</p>	<p>La construcción del saber pedagógico en estudiantes de Educación General Básica.</p> <p>Guillermo Andrés Rodríguez Molina, Gonzalo Sáez Núñez</p>



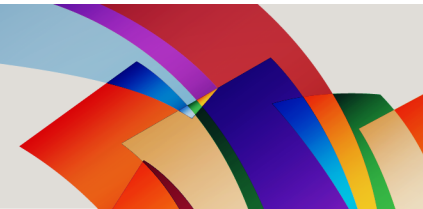
<p>09:40-10:00</p>	<p>La práctica profesional en estudiantes de Pedagogía. Una lectura a través de redes semánticas naturales.</p> <p>Alejandro Villalobos Clavería, Yenia Melo Hermosilla</p>	<p>Un aprendizaje sin fronteras: Experiencias socioeducativas de migrantes en la Educación de Jóvenes y Adultos en cinco CEIAS de Santiago y Temuco.</p> <p>Macarena Francisca Williamson Modesto</p>	<p>Análisis del estado actual de preparación de los profesores de enseñanza primaria respecto atención a la diversidad en sala de clase en el municipio de Soyo, provincia de Zaire, Angola.</p> <p>Antonio Antonio</p>	<p>Prácticas pedagógicas en el desarrollo y adquisición de competencias básicas en estudiantes de educación básica.</p> <p>Pamela Andrea Caro Quintana</p>	<p>Investigación narrativa: la escritura de casos en la formación docente.</p> <p>Mauricio Alejandro Núñez Rojas</p>
<p>10:00-10:20</p>	<p>Análisis de distribución de diagnósticos cognitivos en contextos de diversidad cultural.</p> <p>Jorge Eduardo Soto</p>	<p>La invisibilidad de la sociedad mapuche en la enseñanza de la historia. El caso del malón y la maloca.</p> <p>Alexis Andrés Sanhueza Rodríguez</p>	<p>Concepciones y prácticas docentes en una carrera de pedagogía básica bajo un enfoque curricular basado en competencias.</p> <p>Rodrigo Rojas Lagos</p>	<p>Creencias sobre la emoción y la regulación emocional: perspectiva de profesores en formación inicial docente en contexto de diversidad social y cultural.</p> <p>Daniela Mercedes Cárdenas Llancaman, Ana Delfina Curihuentro Lincoqueo, Sol Alexa Quiroz Huentequero</p>	<p>Perfiles de egreso de las carreras de pedagogía según las Políticas Educativas actuales.</p> <p>Jessica Carmen Medina Pérez, José Alejandro González Campos</p>
<p>10:20-10:40</p>	<p>Perspectiva Intercultural y Desarrollo Profesional Docente: Significados y Creencias de Profesores del Sistema Escolar de La Araucanía.</p> <p>Viviana Marcela Villarroel Cárdenas, Carlos Alberto Sanhueza Estay</p>	<p>La sensibilidad intercultural en estudiantes de educación primaria y secundaria de la Región Metropolitana de Santiago.</p> <p>Sonia Lahoz Ubach, Eduardo Thayer</p>	<p>Experiencia de evaluación de competencias en la formación inicial docente.</p> <p>Daniel Llancavil Llancavil</p>	<p>Estudio exploratorio la representación del contenido de lectura de una profesora de educación básica en formación.</p> <p>Eugenia Margarita Palacios Herrera, Bernardita Sánchez, Miriam Ferrando, Manuel Parra, Eduardo Ravanal</p>	<p>Aprendizaje basado en equipos: una experiencia innovadora y activa de enseñanza para la formación de profesores.</p> <p>Natalia Ferrada Quezada</p>



<p>10:40- 11:00</p>	<p>La enseñanza de la ciudadanía en contextos de alta migración: Un estudio de caso en la ciudad de Antofagasta, Chile.</p> <p>Daniela Elizabeth Briones Castro, Javiera Constanza Campos Lanas, Gisselle Ninoska Lazzús Meneses, Javier Leonardo Mercado Guerra</p>	<p>Levantamiento de Buenas Prácticas Pedagógicas Interculturales en escuelas de la región de Tarapacá: una mirada desde la investigación acción y la etnografía de aula.</p> <p>Camila Ilona Pérez Gallo</p>	<p>Relación entre el Perfil de egreso y las asignaturas TIC de carreras de formación inicial de profesores en Chile.</p> <p>Hugo Gonzalo Tapia Silva, Karla Alejandra Campaña Vilo, Gabriel Villanueva Villarroel, Rodrigo Fernando Castillo Robledo</p>	<p>Taller de Estudio de Casos en la formación inicial docente: una modalidad de indagación de la diversidad e inclusión educativa.</p> <p>Ana Rosa Arévalo Vera</p>	<p>Los saberes en la formación Inicial docente: Criterios, estrategias y dispositivos diagnósticos en la FID.</p> <p>Miriam Andrea Ferrando</p>
<p>11:00- 11:20</p>	<p>Trayectorias de vida y aprendizajes en educación superior de estudiantes de postgrado pertenecientes a pueblos originarios en Chile.</p> <p>Marta Silva Fernández</p>	<p>Aporte de los estudiantes a la articulación de la convivencia escolar, la transparencia y la educación ciudadana: el caso de una escuela en contextos vulnerables.</p> <p>Carmen Tapia Gutiérrez-Jaime Villar Olaeta-Olga Aurora Carrillo Mardones</p>	<p>Aprendizaje cooperativo y fuentes materiales. Una experiencia para la formación inicial docente.</p> <p>Karina Paola Cisternas Carrillo, Daniel Rodrigo Llanccavil Llanccavil</p>	<p>La vigilancia epistemológica en el profesor universitario novel. Aportes para la construcción del saber didáctico.</p> <p>Yenia Melo Hermosilla, Alejandro Villalobos Clavería</p>	<p>Análisis de errores en el discurso escrito de profesores de inglés en formación.</p> <p>Verónica Ormeño Cárdenas</p>

12: 00- 13:15 Ceremonia Inaugural: Auditorium Enrique Valdés

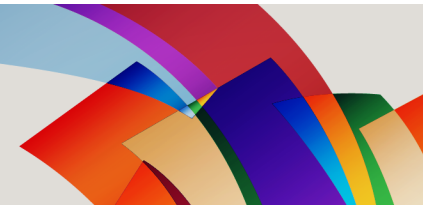
Conferencia principal Dra Ritva Kantelinen: Sistema Educativo Finlandés: Avances y Desafíos de la Formación de Profesores.



JUEVES – JORNADA MAÑANA SECCIÓN 2

HORARIO	SALA MUSICA	SALA B 207	SALA B 209	SALA B 211	SALA D 115	SALA D 105
09:00-09:20	<p>Hay sesgo en los ítems de la PSU que desfavorece a los estudiantes de la EMTP(educación media técnico profesional) en el sistema unificado de admisión?: un análisis dif en la prueba PSU para la admisión 2018.</p> <p>Claudia Patricia Ovalle Ramírez-Danilo Alvarez da Silva</p>	<p>Importancia de la asignatura de Filosofía en el currículum de enseñanza media; perspectiva de la formación de adolescentes de 3ª y 4ª medio en liceos de Temuco.</p> <p>Sergio Hernán Pérez Morales</p>	<p>Impacto del ranking del colegio, como predictor de rendimiento académico de los estudiantes de universidades privadas en Chile.</p> <p>Karin Alejandra Cárdenas Artigas</p>	<p>Cuando las políticas educacionales se cruzan en la escuela: articulación, mediación o tensión?.</p> <p>Susana Margarita Speroni, César Hamilton Brito de Góes, Francine Morsch, Bruna Duré</p>	<p>El nivel de inglés alcanzado en 5to grado de secundaria en tres colegios públicos de Lima metropolitana.</p> <p>Isabel Eva García Ponce</p>	<p>Estudio exploratorio de la representación sobre la escritura de una educadora experimentada en la enseñanza de alfabetización inicial.</p> <p>Bernardita Sánchez Laiz, Eugenia Palacios, Miriam Ferrando, Eduardo Ravanal Moreno</p>
09:20-09:40	<p>Capital cultural y competencias genéricas en la educación media técnica profesional: fomento a partir de la apreciación artística cultural.</p> <p>Camila Estefanía Figueroa Bustos, Pamela Larisa Lizondo Huespe</p>	<p>Políticas de Educación Superior: El acoso sexual.</p> <p>Raquel Carmen Flores Bernal</p>	<p>Impacto de la S.E.P en los aprendizajes de estudiantes de dos establecimientos de la comuna de Los Muermos.</p> <p>Juan Francisco Ojeda Cárcamo</p>	<p>La preparación de los maestros para estimular la socialización de los educandos con trastornos del espectro autista en condiciones de inclusión, en la provincia de matanzas (Cuba).</p> <p>Osvaldo Hernández González</p>	<p>Interrumpir las interrupciones: Transición de una cultura pedagógica en las relaciones entre adultos y párvulos hacia la fluidez de las experiencias de aprendizaje.</p> <p>Loreto Alejandra Espallargas Carvajal, María Paz González García, Sofía Antonia Molina Solivelles</p>	<p>Fluidez, Eficacia y Comprensión de lectura en escolares de cuarto año básico de escuelas municipales de la Provincia de Concepción.</p> <p>Marta Ariela Carrasco Poblete</p>
09:40:10:00	<p>La oferta de formación profesional del CeFyAP N° 1 y su vínculo con el sector socio-productivo: tensión en torno a los procesos de desarrollo.</p> <p>Claudia Lorena Paredes, Julio Cesar Mora, Amanda Sabina Paredes, Paula</p>	<p>Plan de Formación Ciudadana: Análisis crítico de su aplicación en el contexto territorial, región de La Araucanía.</p> <p>Ignacia Fabiana Soto León</p>	<p>Análisis videográfico de la práctica instruccional: estrategias motivacionales en las clases de profesores destacados.</p> <p>Juan Romeo Dávila Ramírez</p>	<p>Estrategias de escritura académica en estudiantes que realizan trabajos finales de graduación en contextos de postgrado.</p> <p>Hector Rival</p>	<p>Arte contemporáneo: nuevas herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico.</p> <p>Luis Fernando Zapata Figueroa, Eliana Verónica Romo López</p>	<p>Comentarios escritos a ensayos producidos por estudiantes de tercer y cuarto año medio de dos liceos de la provincia de Concepción y respuestas de los estudiantes al feedback del docente.</p>

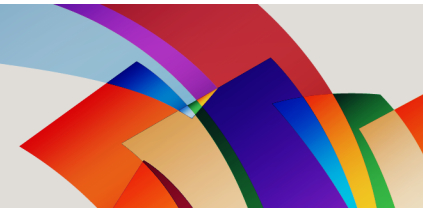
	Natalia Paredes, Ingrid Lorena Oyarzo, Valeria Alvarado, Juan Alvarado, Carlos Emanuel Bustos					Débora Daniela Cuevas Solar, Emanuel Patricio Valenzuela Sánchez
10:00-10:20	Descontextualización de los contenidos vinculados al proceso educativo de un Centro de Formación Técnica. Marcelo Andrés Becar Labraña	Ética del cuidado en las políticas públicas educacionales: resultados preliminares. María Inés Winkler, Carolina Jorquera, Margarita Cortés, Victoria Vargas	La evaluación docente como mecanismo de reconocimiento profesional. Jennifer Diana Brito Pacheco	Calidad de Vida en Familias de Estudiantes con NEE Permanentes. Sandra Elizabeth Burdiles Melgarejo	Identificación de concepciones alternativas acerca de alimentos saludables en estudiantes de 6° básico. Felipe Eduardo Godoy Gajardo	Prácticas evaluativas para la mejora del aprendizaje de las habilidades de la lengua inglesa, en estudiantes de enseñanza básica de dos escuelas de la región de Coquimbo – Chile. Isabel Cavada Cabrera-Rodrigo Ruay Garcés
10:20-10:40	Algunos factores que inciden en el éxito o fracaso de una unidad educativa. Leandro Javier Garrido Muñoz	Análisis de las competencias transversales de los Modelos Educativos de las Universidades Estatales, desde un enfoque de inclusión y pertinencia territorial. Susana Riquelme, Manuel Pereira	Identificación de preocupaciones y dificultades de enseñanza: una aproximación desde la reflexión individual sobre la práctica. Eduardo Ravanal Moreno	Necesidades Educativas: Nudos críticos para su pesquisa desde el enfoque inclusivo y la legislación vigente en Chile. Laura Marjorie Espinoza Pastén	Riesgo de desarrollar síndrome de Burnout en docentes universitarios del área de la salud. Gabriel Osvaldo Garay	Relaciones entre las variables: automatización de los procesos de decodificación, fluidez lectora y comprensión en escolares de 4° básico de dos colegios municipales de la provincia. Emanuel Patricio Valenzuela Sánchez de Concepción
10:40-11:00	Desarrollo del liderazgo directivo en contexto de rendiciones de cuenta. Jorge Manuel Rojas Bravo, Diego Carrasco Ogaz, Sergio Rifo Rivera	Evaluación de los diez años de implementación del modelo educativo UC Temuco: Un proceso de mejora continua. Pablo Palet Araneda	Efectos de las políticas de aseguramiento de la calidad y acreditación en la Formación Inicial Docente en Chile: etapas, experiencias y desafíos. Débora Magdalena Jana Aguirre	Vivencias en la fratría con un hermano con discapacidad. La visión del hermano mayor. Karla Westermeier Abusleme, Sara Martínez Ramírez, Yanet Velasco Aldea, Karina Bahamonde Retamal	Efecto de un Programa de Desarrollo Personal para Estudiantes de Educación Básica. Alejandra Marcela Alarcón Rocha	Estrategias didácticas y organizativas: atender a la diversidad en las Escuelas de Cultura y Difusión Artística. Cony Fernanda Villarroel Raimilla
11:00-11:20	Análisis de instrumentos internacionales de evaluación en	La puesta en práctica de las políticas de inclusión escolar desde la perspectiva de las	Análisis de la retención de Estudiantes Universitarios: Identificación de las	Posicionamiento de madres y padres de niños(as) diagnosticados(as) con	Una propuesta de sistematización de prácticas pedagógicas en un Liceo en contexto	La construcción de lo escolar en el caso de la primera escuela autosustentable de



	<p>Formación Ciudadana: ¿Qué tipo de ciudadanía reflejan? Implicancias para la política pública chilena.</p> <p>Francisco Alberto Guerrero Flores</p>	<p>educadoras diferenciales.</p> <p>Fabián Andrés Inostroza Inostroza</p>	<p>incidencias de los programas implementados por las universidades para disminuir la deserción.</p> <p>Manuel Antonio Jara</p>	<p>TDAH en Chile: implicaciones para el trabajo docente.</p> <p>Sebastián Claro Tagle</p>	<p>de encierro.</p> <p>Carlos Francisco Garrido González, Marjorie Gabriela Cancino Concha</p>	<p>América Latina.</p> <p>Ariel Milstein, Eugenia Parodi, Daniela Olivera, Soledad Dotta</p>
--	--	--	--	--	---	---

12: 00- 13:15 Ceremonia Inaugural: Auditorium Enrique Valdés

Conferencia principal Dra Ritva Kantelinen: Sistema Educativo Finlandés: Avances y Desafíos de la Formación de Profesores.

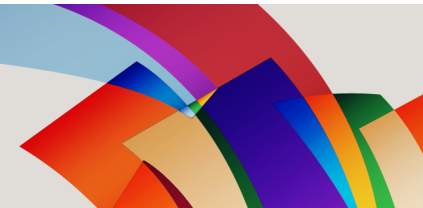


JUEVES – JORNADA TARDE

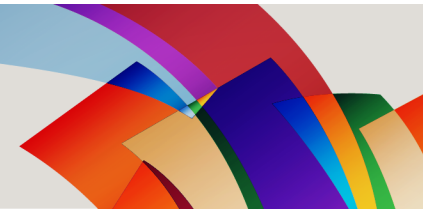
15:00 a 16:30 HORAS PANEL CATEDRA UNESCO - AUDITORIO“ENRIQUE VALDÉS”

DR. DANIEL MATO: EDUCACIÓN SUPERIOR Y PUEBLOS INDÍGENAS

HORARIO	SALA 1 AUDITORIUM	SALA 2 AUDITORIUM	SALA 3 AUDITORIUM	SALA 4 AUDITORIUM
17:00-17:20	<p>Un análisis del vínculo docente-estudiante en el contexto rural y urbano, a partir de las concepciones de sus protagonistas y de la política educativa.</p> <p>Paula Montano Ramírez</p>	<p>Análisis del uso de dispositivos móviles en la práctica educativa de los profesores de Uruguay ¿Hacia un diseño de escenarios tecnológicos disruptivos?.</p> <p>Eduardo Rodríguez Zidán, Claudia Cabrera, Juan Pablo Zorrilla</p>	<p>El portafolio digital como estrategia de enseñanza-aprendizaje/ evaluación, en un contexto de formación Universitaria.</p> <p>Andrea del Carmen Durán Zúñiga, Ana María Galdámez Paredes</p>	<p>Expectativas de las y los estudiantes de primer año de universidad en las carreras de Cine y Televisión y Periodismo, una oportunidad de desarrollo pedagógico.</p> <p>Carolina Andrea Rojas Durán, Miguel Ángel Ramírez Sánchez, María Paloma Pou Montenegro</p>
17:20-17:40	<p>Superando la barrera idiomática. Un análisis de la percepción de la comunidad escolar.</p> <p>Christian Andrés Beltrán Leal, Viviana Andrea Céspedes Pardo, Eliana Verónica Romo López</p>	<p>La representación visual e interpretación topográfica de la provincia de Biobío a partir de imágenes aéreas capturada con Drone.</p> <p>Ramón Esteban Cárdenas Pérez, Gustavo Modesto Godoy Uribe</p>	<p>La normalización del uso de las NTICs en la enseñanza-aprendizaje de Inglés como lengua extranjera en universidades chilenas.</p> <p>José Koritza Subero Pérez</p>	<p>Conocimiento didáctico del contenido: Docentes universitarios y enseñanza de investigación educativa.</p> <p>Felipe Jesús Rojas Soto, Eduardo Ravanal Moreno</p>

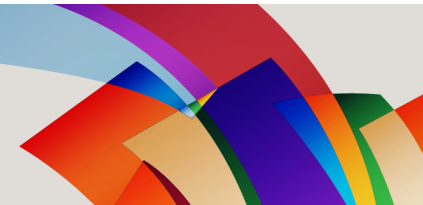


<p>17:40:18:00</p>	<p>Necesidad de una educación valórica en el currículum chileno en una sociedad multicultural y diversa. Importancia de una ética no como una realidad autónoma, sino esencialmente como una realidad abierta e inclusiva.</p> <p>Sergio Hernán Pérez Morales</p>	<p>Taller de negociación y resolución de conflictos con metodología A+A: Una apuesta innovadora en la formación de la carrera de derecho.</p> <p>Andrea del Carmen Durán Zúñiga, Catherine Valdebenito Larenas</p>	<p>Innovación metodológica a nivel universitario: incorporación de realidad aumentada en la enseñanza de química general.</p> <p>Andrea Arias Padilla, Tania Tapia Opazo, Pablo Acuña Mardones, Diego Acuña Mardones</p>	<p>Importancia de la Ingeniería Didáctica como metodología de investigación y reflexión docente en el diseño de clases: el caso de las desigualdades e inequidades en matemática.</p> <p>Cristian Aceituno Tapia, Manuel Maulen Rojas, Emilio Magna Guerra, Valeria Pasten Villarroel, Eduardo Ravanal Moreno</p>
<p>18:00-18:20</p>	<p>Didáctica: Innovación pedagógica como estrategia de cambio y mejoramiento en el aula.</p> <p>Gonzalo Ricardo Aguayo Cisternas, Andrés Troncoso, Carmen Claudia Acuña</p>	<p>Hábitos de consumo y uso de información de estudiantes de Periodismo de la región de Valparaíso: Resultados parciales.</p> <p>César Solís Asenjo</p>	<p>Diseño de una Evaluación de Desempeño Integrado para el final del Ciclo Básico de la Carrera de Medicina Veterinaria UC Temuco.</p> <p>Myriam Pilar Velasco Chacur</p>	<p>Propuesta de un modelo de integración de competencias, a través de la articulación de asignaturas de un mismo nivel.</p> <p>Raúl Arturo Chacón Arias</p>



VIERNES – JORNADA MAÑANA PARTE 1

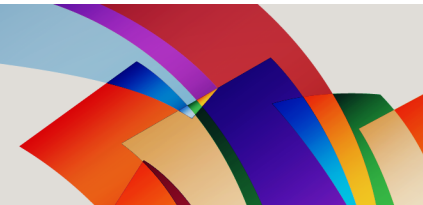
HORARIO	SALA B103	SALA B105	SALA B 107	SALA B 109	SALA B 201
09:00-09:20	<p>Hacia la construcción de planificaciones colaborativas entre agentes educativos y párvulos.</p> <p>Montserrat del Carmen Navajas Galimany, Valeria Constanza Zunino León, Javiera Florentina Maureira García, Carolina Andrea Cáceres Valenzuela</p>	<p>La evaluación en estadística y probabilidad en libros de textos chilenos de Educación Básica.</p> <p>Norma Andrea Salgado, Danilo Antonio Díaz Levicoy, Cristian Andrés Ferrada Ferrada</p>	<p>Semillero de Investigación Ulagos: Desarrollo de la investigación en el Pre-grado.</p> <p>Macarena Stephania Garnica Alarcón, Karen Tiare Oyarzo Vargas, Cristina Andrea Alarcón Salvo</p>	<p>Innovación educativa: fundamentos del deporte carrera de orientación en la asignatura de historia y geografía de octavo grado.</p> <p>Luis Andrés Villalón Vega</p>	<p>Brecha digital de género en educación superior: propuesta de instrumento para medir la brecha digital de género en las actividades académicas de estudiantes.</p> <p>Mónica Tatiana Kaechele Obreque, Rocío Del Pilar Mendoza Rodríguez</p>
09:20-09:40	<p>Resignificación de pasillos, baños y ventanas: Reconexión del niño con la naturaleza desde una jornada pedagógica en sala cuna.</p> <p>Paula Catalina Ramírez Collao, Emilia Constanza Bravo Vargas, Javiera Catalina Ulriksen Pérez</p>	<p>Estudio comparativo de los niveles de lectura de una tabla estadística por estudiantes de pregrado en México y Chile.</p> <p>Isaac Alejandro Imilpán Rivera</p>	<p>Interés por la ciencia de estudiantes de enseñanza básica y media al participar en actividades de indagación científica apoyadas por científicos pertenecientes a distintas instituciones de educación superior.</p> <p>Naara Belén Díaz Arriagada, Yasna Maricel Coronado Beltrán, Evelyn Nicole Neira Parra</p>	<p>Componentes del sentido espacial en las actividades de un texto escolar de cuarto año básico.</p> <p>Andrea Lorena Cruz Verdugo, Danilo Díaz-Levicoy, Rafael Ramírez Uclés, Pablo Flores Martínez</p>	<p>El uso de las TIC en la Educación Superior; una propuesta desde las Inteligencias Múltiples y la Andragogía.</p> <p>Francisco Alejandro Pérez Barahona</p>
09:40:10:00	<p>Intervención didáctica desde las artes para potenciar la creatividad en lactantes.</p> <p>Camila Estefanía Aqueveque Muñoz, Eliana Verónica Romo</p>	<p>Comprensión de gráficos estadísticos por futuros profesores de Educación Básica Regular en Perú.</p> <p>Miluska Elena Osorio Martínez</p>	<p>El museo regional de Antofagasta: un recurso didáctico para la formación inicial docente.</p> <p>Juan José Salinas Valdés</p>	<p>El juego como portal a un universo de aprendizajes.</p> <p>Evelyn Vanessa Pelle Agüero, Yury Dayana Morales Catalán, Anahí Ariselva Catrighual Salinas</p>	<p>Formación del arquitecto: la incidencia del proyecto de título en el campo laboral.</p> <p>Domingo Andrés Sarmiento Lara, Guillermo Wladimir Caro Pinto</p>
10:00-10:20	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ



10:30-11:30	TALLER PRODUCCIÓN TEXTOS CIENTÍFICOS: Mg. ADOLFO A. ABADÍA
	TALLER NEUROCIENCIAS: Dr. PAULO BARRAZA R.

VIERNES – JORNADA MAÑANA PARTE 2

HORARIO	SALA 1 MÚSICA	SALA B 207	SALA B 209	SALA B 211
	Investigación educativa como estrategia de cambio y mejora educativa	Investigación educativa como estrategia de cambio y mejora educativa.	Investigación educativa como estrategia de cambio y mejora educativa.	Docencia Universitaria
12:00-12:20	<p>La entalpía y el calentamiento global. Propuesta para su enseñanza en estudiantes de educación media.</p> <p>Daniela Belén Rodríguez Cabrera</p>	<p>Representación Diagramática Del Proceso De Lectura De Gráficos Estadísticos.</p> <p>Nicolás Alonso Fernández Coronado</p>	<p>Representaciones sociales de los profesores de formación laboral hacia jóvenes en situación de discapacidad intelectual.</p> <p>Solange Carolina Barría Rojas</p>	<p>Percepciones y expectativas del feedback que proporcionan los docentes de Ingeniería y de educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción a las tareas de escritura de sus estudiantes.</p> <p>Débora Daniela Cuevas Solar</p>
12:20-12:40	<p>Equilibrio Químico: Concepciones Alternativas asociadas con el Principio de Le Chatelier en estudiantes de 3° Año de Educación Media.</p> <p>Raquel de Lourdes Gutiérrez Guzmán</p>	<p>Teoremas de la geometría moderna: inclusión en el aula a través de la geometría dinámica.</p> <p>Eduardo Orellana Peralta</p>	<p>¿Qué nivel cognitivo promueven las preguntas formuladas por profesores de Educación Básica?.</p> <p>Alejandro Sepúlveda-Andrea Minte</p>	<p>Innovación en Metodología de Aprendizaje: Valoración y aprobación en el uso de clase invertida en estudiante de primer año de medicina veterinaria en la UC Temuco.</p> <p>Rodrigo Alberto Rivera-Concha, Angélica Saldívia Vega</p>



<p>12:40:13:00</p>	<p>La Educación Financiera en textos escolares chilenos de Educación Básica.</p> <p>Cristian Andrés Ferrada Ferrada, Danilo Antonio Díaz Levicoy, Norma Andrea Salgado Orellana</p>	<p>Análisis de actividades sobre gráficos de barras en libros de texto de matemática de Educación Primaria en Perú.</p> <p>Miluska Osorio Martínez, Danilo Díaz-Levicoy</p>	<p>Correlación entre niveles de estrés, depresión y ansiedad con rendimiento académico en estudiantes de primer año de carreras del Departamento de Educación y Salud de la Universidad de Los Lagos Campus Osorno y Puerto Montt.</p> <p>Sonia Isabel Muñoz Muñoz, Jenny Andrea Arntz Vera, Gloria Del Pilar Villarroel Quinchalef, Silvana Trinidad Trunce Morales, Karlis Mariela Werner Contreras</p>	<p>Prácticas en la empresa de estudiantes de FTNS.</p> <p>Norma Cárdenas Saldaña</p>
---------------------------	--	--	--	---